

KESKKONNAKAITSE PRAKTIKAKAVA

Õppekava kood [218143](#), õppekava maht 140 EKAP

Viienda taseme kutseõpe, mittestatsionaarne õppevorm

Praktika on Räpina Aianduskooli põhiõpingute osa, mille ajal täidab õpilane töökeskkonnas praktikajuhendaja juhendamisel kindlate õpieesmärkidega ülesandeid. Praktika sooritamise käigus kinnistab õpilane teoreetilisi teadmisi, täiendab praktilisi oskusi ja kujundab hoiakuid. Praktika korraldamise aluseks on Räpina Aianduskooli praktikakord, mis on avaldatud kooli kodulehel.

Eesti kutsehariduse arvestuspunkt (EKAP) on standardühik, mis näitab õppekavas kirjeldatud õpiväljundi saavutamiseks kuluvat hinnangulist õpilase töö mahtu. On kokku lepitud, et 1 EKAP vastab hinnanguliselt 26 tunnile tööle teadmiste ja oskuste omandamisel. Õppija ühe nädala praktika maht on 1,5 EKAPit ehk 39 töötundi.

Praktika kogumaht on **34,5 EKAPit** ja selle jaotus õppeperioodide lõikes on:

| | 1.õppeaasta | 2.õppeaasta | 3.õppeaasta |
|--------------|-----------------------------|----------------------------|-------------|
| sügisperiood | 0 | 6 EKAP (4 töönädalat) | 0 |
| kevadperiood | 13,5 EKAP (9 töönädalat) | 15 EKAP (10 töönädalat) | 0 |

Eriala moodulid ja alateemade õpiväljundid viiel õppeperioodil:

EESTI LOODUS

- oskab selgitada Eesti maastike eripära ja kujunemist, analüüsib nende mõju ökosüsteemile;
- määrab Eestis esinevaid seene-, sambliku-, taime- ja loomaliike;
- hindab olulisi mõjutegureid vee ökosüsteemile;
- analüüsib võõrliikide mõju Eesti loodusele;
- toetab ja järgib säästva ja jätkusuutliku arengu põhimõtteid.

KESKKONNAKAITSE

- oskab analüüsida keskkonnaprobleeme infotehnoloogia abiga;
- tutvub Eesti keskkonnakorraldusega;
- rakendab haldusõiguse üldpõhimõtteid keskkonnaprobleemide lahendamisel;
- teab peamisi atmosfääri saastajaid ja jäätmekäitlustehnoloogiaid;
- oskab hinnata loodusvarade kasutamist ja teab säästva arengu põhimõtteid.

KESKKONNAKORRALDUS ETTEVÕTTES

- tutvub keskkonnajuhtimissüsteemiga ja oskab kirjeldada selle põhimõtteid;
- oskab analüüsida ettevõtlusest tulenevaid olulisemaid keskkonnaprobleeme ja –mõjusid;
- teab keskkonna- ja sisemõju hindamise protsessi, kasutab keskkonnaseirel erinevaid meetodeid;
- teab ja kasutab erinevaid keskkonnalubade tüüpe, on teadlik erinevatest keskkonnaloa tüüpidest, arvutab ressursi- ja saastetasu, täidab aruandeid;
- arvutab keskkonnakulusid, oskab süstematiseerida tulemusi ja analüüsida keskkonnaaruandeid.

EESTI METSAD JA METSAKASUTUS

- oskab selgitada metsamajanduse põhimõisteid ja õigusakte;
- määrab infotehnoloogia abil Eesti metsa puu- ja põõsaliikide, metsatüüpe;
- oskab kirjeldada metsahindamise põhimõtteid, kasutab metsaregistrit jm infotehnoloogia rakendusi;

- teab metsateatise menetlemise põhimõtteid.

KESKKONNAHARIDUS

- oskab planeerida keskkonnahariduse õppeprogrammi lähtudes selle sihtgrupi eripärast, kasutades oma kogemusi ja teadmisi loodusest ja pedagoogikas;
- oskab läbi viia keskkonnahariduse õppeprogrammi õpetamismeetoditest ja nüüdisaegsest õpikäsitlusest lähtuvalt;
- suudab ennetada keskkonnahariduse programmiga seotud riske ning oskab toime tulla ohuolukordades.