

Jana Toom

Tööhõive- ja sotsiaalkomisjon, Liige
vaimse tervise laiendatud töörühm. Kaasesimees

Lugupeetud sotsiaalminister pr Karmen Joller,

Tuginedes Euroopa Liidu Nõukogu 14. juuni 2021. aasta soovitusel (EL) 2021/1004, millega loodi Euroopa lastegarantii, ning Eesti riiklikule tegevuskavale, mis kinnitati 2022. aasta märtsis, soovin esile tõsta laste ja noorte vaimse tervise valdkonna võtmeküsimusi. Eesti lastegarantii tegevuskavas on seatud eesmärgiks abivajavate laste toetamine ning nendele kvaliteetsete teenuste, sealhulgas vaimse tervise toe kättesaadavuse tagamine. Samuti on sihiks seatud laste vaesuse ja sotsiaalse tõrjutuse vähendamine aastaks 2030.

1. Kui suur on olnud alates 2022. aastast Eestis laste ja noorte vaimse tervise probleemide ennetamiseks suunatud avaliku rahastuse kogumaht? Palun esitage andmed aastate kaupa, viidates rahastuse allikale (riiklik või EL) ning kulutuste jaotusele (nt ennetusprogrammid, koolipõhised sekkumised, teenustele ligipääs).

2. Kui palju lapsi ja noori Eestis vajab praegu hinnanguliselt vaimse tervise tuge? Kas Eestis on piisavalt kvalifitseeritud ning keeleliselt pädevaid spetsialiste, et nende vajadusi rahuldada? Kui ei, siis millised on plaanid spetsialistide puuduse leevendamiseks?

3. Kui palju kvalifitseeritud vaimse tervise spetsialiste töötab hetkel Eestis laste ja noortega? Palun esitage andmed erialade lõikes (nt lastepsühhiaatrid, koolipsühholoogid).

4. Millised konkreetsed ennetus- ja varajase sekkumise meetmed on laste ja noorte jaoks juba rakendatud või kavandamisel Lastegarantii raames?

5. Kas 2023–2024. aastal läbi viidud laste vaimse tervise riikliku uuringu tulemused avalikustatakse? Kui jah, siis palun täpsustage, millal ja kus need andmed avaldatakse. Kas tulemusi kasutatakse edaspidi regulaarseks riiklikuks seireks või Lastegarantii implementeerimise hindamiseks?

6. Eesti keelele ülemineku kontekstis – hiljutise monitooringu andmetel ei saavutanud 70% neljanda klassi õpilastest eesti keele, matemaatika ja loodusõpetuse osas hinnangut "hea" ega "väga hea". Kas ja kuidas on kavandatud süsteemne seire, tugiteenused või individuaalsed sekkumised nende laste toetamiseks, et ennetada sotsiaalset tõrjutust ja õpiraskuste süvenemist?

Palun lisage teave rahastuse, juhendmaterjalide, koolitatud personali ja/või Lastegarantii või muude EL-i mehhanismide toel loodud lisaresursside kohta. Samuti palun täpsustada, kas selle keeruka ülemineku toetamiseks on olemas strateegia ja rakendusplaan, mis keskenduvad just laste heaolule ning nende emotsionaalse ja sotsiaalse kohanemise toetamisele.

/allkirjastatud digitaalselt/

Heade soovidega,



Jana Toom
Euroopa Parlamendi liige