

Nimi: Paul Säre

Sünniaeg (isikukood): 51809270071

Õppekeel: eesti keel

Kodune keel/keeled: eesti keel

Lasteasutuses käidud aeg: august 2020 – *juuni* 2025

1. Tunnetus- ja õpioskused, huvid ja motivatsioon:

Paul on huvitatud uute teadmiste omandamisest ja suhtub õppimisse positiivselt. Ta saab aru lihtsamatest seostest (hulk, põhjus, tagajärg), tajub esemeid, sündmusi ja nähtusi tervikuna. Suudab kavandada ja korraldada oma igapäevategevusi ja viib alustatud tegevused valdavalt lõpuni. Tegutseb valdavalt sihipäraselt, on suuteline keskenduma tegevusele kuni pool tundi. Uudses olukorras tegutseb täiskasvanu juhiste järgi. Tema käe- ja silma koostöö on hea. Lapse juhtiv käsi on parem käsi. Kirjutamisel hoiab pliiatsit valdavalt kolmepunkti hoiuga. Laps käsitleb kääre ja söögiriistu korrektselt, vastavalt nende otstarbele. Paul on omandanud eakohased oskused käelistes tegevustes.

2. Sotsiaalsed ja mänguoskused, emotsionaalne seisund, käitumine:

Paul on sõbralik mängukaaslane. Tal on välja kujunenud oma sõbrad, suhtleb viisakalt ja sõbralikult ka teiste rühmakaaslastega. Paul oskab oma seisukohti selgitada ning kaaslast kuulata. Mõistab mängudes reegleid ja peab ka nendest kinni. Hoolib ja märkab kaaslast, osutab abi ja küsib seda vajadusel ka ise. Saab aru ja eristab mõisteid hea ja halb. Täiskasvanutega suhtleb viisakalt, on meeldiva käitumisega. Suudab oma emotsioone valdavalt valitseda, on tasakaalukas. Kui mängu või grupitöö käigus tekib erimeelsus, siis püüab ta seda lahendada või pöördub abi saamiseks täiskasvanu poole. Laps tegutseb heameelega koos teistega. Paul on valdavalt rõõmsameelne.

3. Eneseteenindus

Eneseteeninduslikud oskused on eakohased. Oskab iseseisvalt riietuda, vajadusel oskab abi paluda. Hoolitseb oma töövahendite eest, kasutab rühmas olevaid vahendeid kohusetundlikult ja koristab enda järelt (võib vajada aegajalt meeldetuletamist). Söögitoas saab hästi hakkama toidu tõstmise ja lauakoristamisega, järgib valdavalt lauakombeid, oskab meeldetuletamisel kasutada nuga-kahvli.

4. Üldfüüsiline areng

Pauli motoorsed võimed, liikumisvahendi käsitlemise ja edasiliikumise oskused on head. Ta on nutikas ja tähelepanelik sportmängudes ning teatevõistlustes, tema keskendumine sihipäraseks füüsiliseks tegevuseks on eakohane. Võimlemises ja põhiliikumistes on Pauli liigutused koordineeritud, eakohase tempo, painduvuse ja jõuga sooritatud. Paul hoiab nii üksi kui ka koos paarilisega tantsides rütmi ning kasutab liikumisvahendeid loovalt, ohutult ja sihipäraselt. Paul on rõõmsameelne meeskonna kapten ning sõbralik, teistega arvestav meeskonna mängija, kes tunnustab nii enda kui ka teiste edu, nautides võrdselt iseseisvalt organiseeritud liikumismängu ja suhtlemist kaaslastega.

5. Muusikaline areng

Paul laulab voolavalt, selge diktsiooniga ja rütmiliselt täpselt kuulates rühmakaaslasti ning laulu saadet.

Muusikalis-rütmilisel liikumisel liigub arvestades muusika rütmi. Ta oskab käärhüpet ja hüpakammu, hoida laulmisel õiget kehahoidu ning teab mõisteid ring, paar, viirg ja kolonn ning oskab neid koostöös rühmakaaslastega moodustada. Seostab omavahel rütme TA, TI-TI, TA-I-RI ja veerandpaus vastava liikumiserütmiga - kõnd, jooks, hüpakamm ja paus/liikumatus.

Muusikat kuulab tähelepanelikult. Pilli mängib Paul täpselt rütmi järgides ning seejuures ka rühmakaaslaseid ja muusikat kuulates. Paul eristab tämbri järgi erinevaid rütmipille, mida oskab nimetada õige nimetusega. Paistab silma loovate ideedega. Eriti hästi väljenduvad ideed muusikategevustes laulule liigutuste mõtlemisega, mis erinevad rühmakaaslaste pakutud ideedest.

6. Kõne areng

Pauli diktsioon on valdavalt arusaadav, kõik häälikud on kõnes välja kujunenud, häälikuanalüüsioskus on omandatud. Suhtlemisel kasutab kõiki käande – ja pöördevorme ainsuses kui ka mitmuses. Lapsel on hea sõnavara. Võtab osa vestlustest ja aruteludest, avaldab arvamust ja oskab selgitada oma seisukohti.

7. Eeloskused eesti keeles ja matemaatikas, silmaring

Paul tunneb ja oskab kirjutada enamikku tähti. Paul loeb vaikselt veerides tähthaaval, järke proovib pilguga hoida, kuid see kipub kaduma, võib segistada D ja B. Laps saab loetu mõttest aru ja oskav vastavalt sellele tegutseda.

Kirjutab joonistähedega 1-2 silbilisi sõnu õigesti järjestatud ühekordsete tähtedega. Teab peast emakeelseid laule ja luuletusi.

Paul oskab liita ja lahutada 12 piires ning tunneb ja kasutab vastavaid matemaatilisi sümboleid (+; -; =). Tunneb numbraid ja oskab neid kirjutada ja loendada, ka järgarve. Leiab erinevate kujundite hulgast ringi, kolmnurga, ristküliku, ruudu. Võrdleb hulki, kasutades mõisteid rohkem, vähem, võrdselt. Teab kellal seieritega aja määramise põhimõtet kuid võib veel segistada pikka-lühikest seierit. Orienteerub ruumis ja tasapinnal.

Paul oskab märgata, küsida küsimusi ja arutleda erinevatel teemadel.

8. Koolieelses lasteasutuses rakendatud tugiteenused

Ei ole vajanud tugiteenuseid.

9. Tähelepanekud ja soovitused

Lapse tugevused	Lapse arendamist vajavad küljed
Laps on akadeemiliselt ja sotsiaalselt hästi arenenud. Paul tahab arutelda, pakub oma mõtteid.	Laps võib vajada täiskasvanupoolset tähelepanu suunamist kuuldud ülesande juhise järgimisele. Laps pelgab võistluslikke olukordi või neid, kus end ebakindlalt tunneb. Täiskasvanupoolne julgustamine ja tugi mõjub lapsele motiveerivalt.

Paul Säre on läbinud koolieelse lasteasutuse riikliku õppekava.

Kuupäev: 12.06.2025

Õpetajad: Silja Järve, Kerli Roosi, Sandra Lelov, Pille Pihlapuu

Direktor: Kairi Mander
(allkirjastatud digitaalselt)

Lapsevanem: Kristiina Hansen
(allkirjastatud digitaalselt)