

haridus- ja teadusministri käskkirjaga
„Haridus- ja teadusministri 16. novembri 2023. a käskkirja nr 306
„Toetuse andmise tingimuste kehtestamine tegevuse
„Täiskasvanuhariduse arendamine ja
mitteformaalsete õppimisvõimaluste pakkumine“
(edaspidi VÕTI) elluviimiseks" muutmise“

Tegevuse „Täiskasvanuhariduse arendamine ja mitteformaalsete õppimisvõimaluste pakkumine (edaspidi VÕTI)“ elluviimiseks toetuse andmine

Käskkiri kehtestatakse perioodi 2021–2027 Euroopa Liidu ühtekuuluvus- ja siseturvalisuspoliitika fondide rakendamise seaduse § 10 lõigete 2 ja 4 (edaspidi ÜSS2021_2027) alusel.

1. Reguleerimisala ja toetuse andmise eesmärk

Käskkirjaga reguleeritakse Haridus- ja noorteprogrammi ja Ühtekuuluvuspoliitika fondide rakenduskava meetmete nimekirja meetme 21.4.6.1 „Õpivõimalused ja hariduse korraldus“ rakenduskavaga kooskõlas oleva sekkumise „Täiskasvanute mitteformaalses õppes osalemise toetamine ning arendustegevused“ (edaspidi VÕTI) elluviimiseks toetuse andmise ja kasutamise tingimusi ja korda.

Meetme rahastamisega Euroopa Sotsiaalfondist aidatakse kaasa Ühtekuuluvuspoliitika fondide rakenduskava perioodiks 2021-2027 poliitikaeesmärgi „Sotsiaalsem Eesti“ erieesmärgi (g) „edendada elukestvat õpet, eelkõige kõigile kättesaadavaid paindlikke oskuste täiendamise ja ümberõppe võimalusi, võttes arvesse ettevõtlus- ja digioskusi, paremini prognoosida muutusi ja uusi vajalikke oskusi tööturu vajaduste põhjal, hõlbustada karjäärialaseid üleminekuid ning soodustada ametialast liikuvust“ saavutamisele.

Tegevusega panustatakse riigikogu poolt 12. mail 2021. a vastu võetud „Riigi pikaajalise arengustrateegia Eesti 2035 (edaspidi „Eesti 2035“) strateegilisse sihti „Arukas, tegus ning tervist hoidev inimene“. Ühtlasi panustatakse Haridusvaldkonna arengukava 2021-2035 eesmärkide saavutamisse. Toetatavate tegevuste kavandamisel ja elluviimisel järgitakse Euroopa Parlamendi ja nõukogu määruse (EL) nr 2021/1060 artiklis 9 nimetatud horisontaalseid põhimõtteid ja „Eesti 2035“ nimetatud aluspõhimõtteid. Aluspõhimõtete hoidmist ja sihi saavutamist tasakaalustatud regionaalset arengut, soolist võrdõiguslikkust, võrdseid võimalusi ja ligipääsetavust jälgitakse „Eesti 2035“ näitajatega „Täiskasvanute elukestvas õppes osalemise määr“, „soolise võrdõiguslikkuse indeks“, „hoolivuse ja koostöömeelsuse mõõdik“, „ligipääsetavuse näitaja“.

Toetuse andmise eesmärk on edendada elukestvat õpet ja suurendada täiskasvanud elanikkonna osalust elukestvas õppes eelkõige suuremat lisandväärtust andvate oskuste arendamise ning täiend- ja ümberõppe võimaluste loomise kaudu.

2. Toetatavad tegevused

Punktis 1. nimetatud eesmärgi saavutamiseks rahastatakse järgmiste tegevuste elluviimist:

2.1. Teadmiste ja oskuste arendamine läbi täienduskoolituste

Viiakse läbi täienduskoolitusi, et kohaneda tööturu muutustega. Lähtudes pikaajalisest arengustrateegiast „Eesti 2035“ on Eesti suund tehnoloogiliselt arenenud ressursitõhusa, ringluspõhise, digitaliseeritud ja kliimanetraalse majanduse poole, mille saavutamiseks on vajalik tagada tulevikuoskused. Samuti on vajalikud erialaspetsiifilised oskused ning üldoskused. Koolituspakkumist suunatakse tööjõu oskuste ja vajaduste prognoosidest ja valdkondlikest prognoosidest lähtuvalt.

Sihtrühm: Tööealine elanikkond sh suunatakse fookus sihtrühmadele ja piirkondadele, kes osalevad elukestvas õppes vähem.

2.2. Uuenduslike õppimisvõimaluste loomine ja elukestvas õppes osalemise toetamine ning täienduskoolituse kvaliteedi arendamine

2.2.1. Täiskasvanud õppija õpiteede paindlikumaks muutmine ja mikrokvalifikatsioonide kasutuselevõtu toetamine

Töötatakse välja ja katsetatakse uudseid lahendusi (nt mikrokvalifikatsioonid ja individuaalsed õpikontod) täiskasvanute õppes osalemise suurendamiseks. Mikrokvalifikatsiooniõpe toetab täiskasvanute personaalsete õpiteede kujundamist. Töötatakse välja mikrokvalifikatsioonide kvaliteedi tagamise ja tunnustamise põhimõtted ning tehakse ettevalmistused kasutuselevõtuks. Luuakse infomaterjalid ja infotehnoloogilised lahendused mikrokvalifikatsioonide õppekavade registreerimiseks, mikrokvalifikatsioonide tunnustamiseks ning pakkumiseks. Pakutakse mikrokvalifikatsiooniõpet tööealisele elanikkonnale. Suurendatakse täienduskoolitusasutuste ja elanikkonna teadlikkust mikrokvalifikatsioonide võimalustest uute oskuste omandamisel. Katsetatakse individuaalset õpikontot sihtrühmadel, kes vajavad täiendus- ja ümberõpet kõige enam. Paindlike õppimisvõimaluste loomiseks toetatakse e-õppe võimaluste laiendamist täienduskoolituses.

Arendatakse täiskasvanud õppija täienduskoolituse e-tunnistuste süsteemi, mis on osa täiskasvanud õppija õppimise digiloost. Arendatakse täiskasvanud õppija digiloo institutsioonide vaheliste andmevahetus- ning andmelahendussüsteeme. Laiendatakse täienduskoolituste infosüsteemi kasutamise võimalusi, parandatakse infosüsteemi funktsionaalsust ja kasutajamugavust.

Toetatakse varasema õpi ja töökogemuse arvestamiseks (*edaspidi VÕTA*) võrgustiku tegevusi (nt seminarid, koolitused, õppekäigud ja parimate praktikate vahetamine). Mitteformaalse, informaaalse õppe ja töökogemuse valideerimiseks luuakse hindamisjuhiseid, hindamisvahendeid ja infomaterjale. VÕTA võimalustest teadlikkuse suurendamiseks tehakse teavitustegevusi.

Sihtrühm: tööealine elanikkond, haridusasutused ja teised inimressursi arendamisega seotud organisatsioonid (sh Töötukassa), õppe ja kvalifikatsioonide tunnustamisega seotud organisatsioonid, Kutsekoda, tööandjad.

2.2.2 Täienduskoolituste ja täienduskoolitusasutuste kvaliteedi arendamine

Arendatakse välja ja rakendatakse täienduskoolitusasutuste kvaliteedi hindamise süsteem,

koos seda toetavate infotehnoloogiliste lahendustega nii, et see võimaldaks esimeses etapis luua mikrokvalifikatsiooniõppe pakkujate kvaliteedi hindamise süsteemi. Võimestatakse täienduskoolitusasutusi kvaliteedihindamise ettevalmistamisel ja läbimisel. Tehakse teavitustegevusi, millega suurendatakse nii õppijate kui ka täienduskoolitusasutuste teadlikkust täienduskoolituste kvaliteedi hindamisest ja selle tulemustest. Töötatakse välja täienduskoolituse avaliku tagasiside süsteemi mudel ning piloteeritakse selle sobivust koolituse kvaliteedi tõstmiseks ning ühtlustamiseks.

Täiskasvanute koolitamise pädevuste arendamiseks viiakse läbi koolitusi, infopäevi, seminare. Suurendatakse koolitajate ja koolitusasutuste võimekust üldpädevuste, rohe- ja digioskuste ning erialaoskuste koolitamisel.

Sihtrühm: täienduskoolitusasutused, koolitajad

2.2.3. Elukestva õppe populariseerimine ja kogukondlik edendamine

Viiakse ellu täiskasvanutele suunatud teavitus- ja populariseerimistegevusi, et suurendada osalemist elukestvas õppes. Selleks korraldatakse tegevusi, mis kujundavad positiivset hoiakut elukestvalt õppimiseks ning aitavad kaasa õppimisvõimaluste kohta info kättesaadavuse parandamisele nii täiskasvanud elanikkonna kui tööandjate hulgas. Lisaks üleriigilistele teavitustegevustele suunatakse fookust sihtrühmadele ja piirkondadele, kus elukestvas õppes osalemine on madalam. Koostöös kohalike omavalitsuste ja piirkonna täiskasvanuharidust edendavate organisatsioonide ja tööandjatega viiakse läbi kohalikke õpisündmusi, infoüritusi ja teisi õppimist toetavaid tegevusi. Läbi positiivse õpikogemuse toome inimesi õppimise juurde ja innustame neid uusi oskusi omandama ja oma õpiteed jätkama. Kaasatakse tööandjaid ja suurendatakse tööandjate ning töötajate teadlikkust elukestvas õppes osalemise tähtsusest ning võimalustest.

Toetatakse piirkondlikku võrgustikutööd täiskasvanute õpivõimaluste populariseerimiseks. Läbi võrgustikes osalevate asutuste koostöö suurendatakse kolmanda sektori, sotsiaalpartnerite, kohalike omavalitsuste ja tööandjate rolli õppimise ja enesetäiendamise populariseerimisel ning toetatakse kohaliku tasandi õpisündmuste läbiviimist. Võrgustikus osalevad kohaliku tasandi täiskasvanuhariduse edendamisega seotud osapooled (nt täienduskoolitusasutused, raamatukogud, üldhariduskoolid, külaseltsid, kohalikud omavalitsused ja arendusorganisatsioonid). Võrgustike peamine eesmärk on koordineerida täiskasvanuharidusega tegelevate organisatsioonide koostööd maakondlikul tasemel, kaasates sellesse protsessi sidusrühmi. Samuti on võrgustike ülesandeks tutvustada Eesti täiskasvanuhariduse poliitika eesmärke ning kavandada regionaalsel tasandil täiskasvanuharidust toetavaid tegevusi, samuti soodustada heade praktikate ja oskusteabe vahetust. Lisaks sellele on oluline, et võrgustikud suurendaksid teadlikkust täiskasvanuharidusest ühiskonnas laiemalt.

Sihtrühm: täiskasvanuharidust edendavad organisatsioonid, tööeline elanikkond, tööandjate, personali- ja inimeste juhtimise valdkonna võrgustikud, tööandjad ja nende esindusorganisatsioonid.

2.3. Täiskasvanuhariduse poliitika teadmispõhisuse arendamine

2.3.1. Rahvusvahelise täiskasvanute oskuste uuringu PIAAC läbiviimine Eestis

Haridus- ja teadusministeerium koostöös Statistikaametiga valmistab ette ja viib läbi täiskasvanute oskuste uuringu PIAAC (Programme for the International Assessment of Adult Competencies) ning viib ellu tegevused uuringu tulemuste tutvustamiseks ja levitamiseks. PIAAC on rahvusvaheline uuring, mis mõõdab terviklikult täiskasvanute funktsionaalseid oskusi. Uuringuga hinnatakse hariduse ja elukestva õppe eri etappide ning tööalase tegevuse rolli pädevuste kujunemisel ja püsimisel. Uuringus mõõdetakse funktsionaalset lugemisoskust, matemaatilist kirjaoskust ning adaptiivset probleemilahenduoskust, samuti kuulub uuringu juurde informatsiooni kogumine oskustega seotud taustatunnuste kohta. PIAAC kajastab kompaktselt hariduse, koolituse, tööturunäitajate ning oskuste taseme ja nende kasutamise seoseid.

Sihtrühm: Eesti elanikud vanuses 16-65, poliitikakujundajad, uurimisasutused

2.3.2 Täiskasvanuhariduse poliitika kujundamiseks vajalikud valdkondlikud uuringud ja kompetentside suurendamine

Elukestva õppe osakaalu suurendamiseks rahastatakse poliitikaotsuste teadmispõhisust, poliitikaanalüüside, analüüsimetoodikate, uuringute ja ekspertiiside ning poliitikakujundajate pädevuse suurendamist. Viiakse läbi vastavaid poliitikaanalüüse ja -uuringuid ning kaasatakse eksperte, et saada lähteandmeid teadmuspõhise poliitika kujundamiseks ja rakendamiseks. Täiskasvanuhariduse poliitika kvaliteedi tagamiseks on oluline arendada poliitika kujundajate ja rakendajate kompetentsi seda toetavate koolituste, seminaride ja rahvusvahelisest kogemusest õppimise kaudu.

Sihtrühm: poliitika kujundajad (ministeeriumid, ministeeriumide hallatavad asutused) ja poliitika rakendajad (sh täienduskoolitusasutused ja teised inimressursi arendamisega tegelevad organisatsioonid).

Sihtrühmadele veebilehe või mobiilirakenduse kaudu suunatud tegevustes, loodud teenustes ja õppevaras ning tulemuste levitustegevustes jälgitakse vastavust vähemalt WCAG 2.1 standardi AA taseme nõuetele¹, avaliku teabe seaduse §-le 32 ja ettevõtlus- ja infotehnoloogiaministri 28. veebruari 2019. a määruses nr 20 „Veebilehe ja mobiilirakenduse ligipääsetavuse nõuded ning ligipääsetavust kirjeldava teabe avaldamise kord“ kehtestatud ligipääsetavusnõuetele (sh vastavust standardile EN 301 549) ning tagatakse inimestele ligipääsetavus nelja peamise erivajaduse – liikumis-, nägemis-, kuulmis- ja intellektipuue – lõikes. Õppevara, e-teenuste loomisel, teavitustegevustes järgitakse soolise võrdõiguslikkuse ja võrdse kohtlemise põhimõtteid². Täienduskoolituste ning erinevate õpisündmuste korraldamisel füüsilises või virtuaalses keskkonnas järgitakse nelja peamise erivajadusega (nägemis-, kuulmis-, liikumis- ja intellektipuue) inimeste ligipääsetavuse³ nõudeid nii enne sündmust, sündmuse ajal kui ka peale sündmust.

Toetatavad tegevused ei tekita Euroopa Parlamendi ja nõukogu määruse (EL) 2020/852, millega kehtestatakse kestlike investeeringute hõlbustamise raamistik ja muudetakse määrust (EL) 2019/2088 (ELT L 198, 22.06.2020, lk 13–43), artiklis 17 nimetatud olulist kahju. Õpisündmused ja täienduskoolitused viiakse läbi järgides keskkonnahoidlike sündmuste

¹ WCAG digiligipääsetavuse nõuded <https://ttja.ee/digiligipaaasetavuse-tagamine/nouded>

² Mis on sooline võrdõiguslikkus? [Mis on sooline võrdõiguslikkus?](#) | [Kompetentsikeskus \(sm.ee\)](#) Mis on võrdne kohtlemine? [Mis on võrdne kohtlemine?](#) | [Kompetentsikeskus \(sm.ee\)](#)

³ Mis on ligipääsetavus? [Mis on võrdne kohtlemine?](#) | [Kompetentsikeskus \(sm.ee\)](#)

juhendis⁴ toodut ning riigihanked viiakse läbi järgides keskkonnahoidlike kriteeriume.

Tegevuste elluviimisel tagatakse „Euroopa Liidu põhiõiguste hartas“⁵ ja „Puuetega inimeste õiguste konventsioonis“⁶ toodud õigustega arvestamine.

3. Tulemused

- 3.1. Tegevuse elluviimisel on kasvanud tööealise elanikkonna osalus elukestvas õppes.
- 3.2. Tegevuse 2.3.1 tulemusena on läbi viidud PIAAC uuring, valminud on andmebaas ja tulemusi kajastav riiklik raport, mis annab olulist infot tööealise elanikkonna oskuste kohta. Uuringu järeldusi kasutatakse sisendina täiskasvanuhariduse poliitika kujundamisel. PIAAC uuringu riiklik raport sisaldab lühikokkuvõtet, sissejuhatust, peatükki uuringu tausta ja korralduse kohta ning peatükki tulemustest (sh oskuste võrdlus riikide vahel, hariduse ja oskuste seosed, oskuste seosed tööturu- ja sotsiaalsete näitajatega). Raporti juurde kuuluvad lisad, mis sisaldavad teavet infotöötlusoskuste mõõtmise ja näidisülesannete ning taustaküsimustiku moodulite kohta.
- 3.3. Punktis 2 nimetatud tegevuste elluviimist ja oodatavate tulemuste saavutamist mõõdetakse järgmiste näitajatega (tabel 1).

⁴ Keskkonnahoidlike sündmuste juhend [Keskkonnateadlikkus | Kliimaministeerium](#)

⁵ „Euroopa Liidu põhiõiguste harta“ [Euroopa Liidu põhiõiguste harta \(europa.eu\)](#)

⁶ Puuetega inimeste õiguste konventsioon [Puuetega inimeste õiguste konventsioon ja fakultatiivprotokoll–Riigi Teataja](#)

Tabel 1. Tegevuste seireks ja hindamiseks kasutatavad näitajad.

	Näitaja nimetus ja mõõtühik	Alg-tase (2022)	Vahe-sihttase 2024	Sihttase 2029	Selgitav teave
Meetmete nimekirja näitajad					
Tulemus-näitaja	Mitteformaalõppes osalejad, kes said koolituse lõppedes kvalifikatsiooni (protsent)	93%	-	85%	Rakenduskava tulemusnäitaja sihttase-tunnistusega lõpetajate arv on 85% osalejatest. Tunnistusega lõpetajate sihttase on eeldatavalt varasemast madalam, sest kavandame õppesse kaasata senisest enam sihtrühmi, kes õppes vähem osalevad
Väljund-näitajad	Täiskasvanute mitteformaalõppes osalenute arv (osalemiskord)	0	16 000	55 731	Rakenduskava väljundnäitaja
	Täiskasvanute mitteformaalõppes osalenute arv sotsiaalvaldkonnas (osalemiskord)	0	500	1869	Rakenduskava väljundnäitaja
	Kokku	0	16 500	57600	Kogu meetme väljundnäitaja.
TAT spetsiifilised näitajad					
Tegevus 1	Täiskasvanute mitteformaalõppes osalenute arv (osalemiskord)	0	16 000	52 731	Panustab meetmete nimekirja ja rakenduskava väljundnäitajasse
	Täiskasvanute mitteformaalõppes osalenute arv sotsiaalvaldkonnas (osalemiskord)	0	500	1869	Panustab meetmete nimekirja ja rakenduskava väljundnäitajasse (täiel määral)
Tegevus 2	Täiskasvanute mitteformaalõppes osalenute arv (mikrokvalifikatsiooniõppes osalenute arv, osalemiskord)	0	0	3000	Panustab meetmete nimekirja ja rakenduskava väljundnäitajasse
Tegevus 3	PIAAC uuringu riiklik raport. Ühik: raportite arv.	0	0	1	Riiklik lõppraport avalikustatakse hiljemalt 2025.aastal.

4. Rakendusasutus ja rakendusüksus

- 4.1 Rakendusasutus on Haridus- ja Teadusministeerium.
- 4.2 Rakendusüksus on Riigi Tugiteenuste Keskus.

5. Elluviija ja partner(id)

- 5.1. Tegevuste elluviijaks on Haridus- ja Teadusministeerium.
- 5.2. Tegevuse 2.2.2 elluviimisel osaleb partnerina Haridus- ja Noorteamet.
- 5.3. Tegevuse 2.2.3 elluviimisel osaleb partnerina elukestva õppe populariseerimise ja kogukondliku edendamise suunal Eesti Täiskasvanute Assotsiatsioon Andras. Partner (partnerid) tööandjate elukestvasse õppesse panustamise ja teadlikkuse suurendamiseks leitakse konkursiga. Partneri(te) valikul hinnatakse sobivust järgmiste kriteeriumide lõikes: organisatsiooni kogemus, meeskonna kogemus, väljapakutud tegevuskava lahenduse ja eelarve sobivus ja riskide maandamise plaani asjakohasus. Konkursi luhtumisel alustatakse läbirääkimisi taotlejast organisatsiooni või ühinguga, mille liikmeskond hõlmab erialaliite ja tööandjaid eri tegevusvaldkondadest.
- 5.4. Tegevuse 2.3.1 elluviimisel osaleb partnerina Statistikaamet.

6. Tegevuste abikõlblikkus

Tegevuste abikõlblikkuse periood on 01.01.2022-31.12.2029.

7. Tegevuste eelarve

	Kokku	EL toetus (70%)	Riiklik kaasfinantseering (30%)
Programmi elluviimisega seotud otsesed kulud	65 960 832	46 172 582	19 788 250
7% otsestelt kuludelt kaudseteks kuludeks	4 617 258	3 232 081	1 385 177
Kokku	70 578 090	49 404 663	21 173 427

Tegevuste ja partnerite osas koostab elluviija igal aastal tegevuskava.

8. Kulude abikõlblikkus

- 8.1. Abikõlblikeks kuludeks loetakse käesolevas käskkirjas nimetatud tegevuste elluviimiseks vajalikud kulud, mis vastavad Vabariigi Valitsuse 12. mai 2022. a määruse nr 55 „Perioodi 2021–2027 Euroopa Liidu ühtekuuluvus- ja siseturvalisuspoliitika fondide rakenduskavade vahendite andmise ja kasutamise üldised tingimused “ (edaspidi Ühendmäärus) §-s 15 ning käesolevas käskkirjas sätestatud tingimustele.
- 8.2. Sealhulgas on abikõlblikud kulud:
 - 8.2.1. otsesed personalikulud vastavalt ühendmääruse §-s 16;
 - 8.2.2. välislähetuste kulud;
 - 8.2.3. kaudsed kulud 7% otsestest kuludest vastavalt ühendmääruse § 21 lõigetele 1;
 - 8.2.4. IT arendustega seotud kulud sealhulgas digilahenduste ja digikeskkondade, sh

tehniliste konsultatsioonide ja analüüside kulu ning infosüsteemide, veebikursuste ja veebilehtede loomise, arendamise, haldamise, majutuse, töös hoidmise ja hooldusega seotud kulu; sh hankelepingu alusel tekkivad muud vajalikud kulud;

8.2.5. uuringute, analüüside, ekspertiiside kulud;

8.2.6. täienduskoolitustel ja õpisündmusel osalemiseks ligipääsetavuse tagamise kulu füüsilises ja virtuaalses keskkonnas ning kirjalikus ja suulises kommunikatsioonis neljale peamisele puudeliigile (nägemis-, kuulmis-, liikumis- ja intellektipuu);

8.2.7. kulu, mis on seotud Vabariigi Valitsuse 12. mai 2022. a määruse nr 54 „Perioodi 2021–2027 ühtekuuluvus- ja siseturvalisuspoliitika fondide vahendite andmisest avalikkuse teavitamine“ (edaspidi teavitusmäärus) § 2 sätestatud kohustuste täitmisega.

8.3. Tegevuse 2.1 riikliku täienduskoolituse kulud on abikõlblikud haridus- ja teadusministri 2.10.2018 määrusega nr 29 „Riikliku täienduskoolituse tellimuse koostamise ja esitamise kord ning akadeemilise tunni maksumus õppekavarühmade kaupa Haridus- ja Teadusministeeriumi valitsemisalas“ kehtestatud ühikuhindade alusel vastavalt ühendmääruse §-le 19.

8.4. Tegevuse 2.2.1 mikrokvalifikatsiooniõppe pakkumise kulud on abikõlblikud haridus- ja teadusministri 2.10.2018 määrusega nr 29 „Riikliku täienduskoolituse tellimuse koostamise ja esitamise kord ning akadeemilise tunni maksumus õppekavarühmade kaupa Haridus- ja Teadusministeeriumi valitsemisalas“ kehtestatud ühikuhindade alusel vastavalt ühendmääruse §-le 19.

8.5. Tegevuse 2.2.3 raames viiakse tegevused ellu vastavalt Euroopa Parlamendi ja nõukogu määruse (EL) 2021/1060 artiklile 54. p a ja ühendmääruse § 21 raames hüvitatavate kaudsete kulude arvelt.

8.6. Tegevuse 2.3.1 kulud ühendmääruse § 20 nimetatud kindlasummalise maksena summas 1 512 346 eurot kui punktis 3.2 sätestatud tulemus on täielikult saavutatud ja selle saavutamine projekti abikõlblikkuse perioodil on tõendatav. Uuringu järeltegevustega seotud kulud hüvitatakse vastavalt tegelikele kuludele.

8.7. Abikõlbmatud on kõik ühendmääruse §-s 17 nimetatud kulud. Lisaks loetakse abikõlbmatuteks kuludeks:

8.7.1. hoonestatud ja hoonestamata maa, kinnisvara ja mootorsõiduki ost;

8.7.2. projekti heaks töötava personali, sh ametniku, teenistuja, töö-, töövõtu- või käsunduslepingu alusel projekti heaks teenust osutava või tööd tegeva isiku või projekti tegevuste elluviimisega seotud kolmanda isiku riigisisese lähetamise või liikumisega seotud sõidu- ja majutuskulud tegelike kulude alusel.

9. Toetuse maksmise tingimused ja kord

9.1. Toetuse maksmine toimub vastavalt ühendmääruse §-dele 24–26, § 27 lõike 1 punktile 1 ja § 28 lõigetele 1,2 3.

9.2. Tegevuse 2.1 ja 2.2.1 ühikuhinna maksmise aluseks on täienduskoolituse läbimist tõendav tunnistus.

9.3. Tegevuse 2.3.1 kindlasummaline makse alusel makstakse toetus välja kahes osas –vahemakse summas 811 768 eurot RA poolt kehtestatud PIAAC-Eesti põhiuuring vahearuande vormi alusel hiljemalt 01.06.2023. Lõppmakse summas 700 578 eurot RA poolt kehtestatud PIAAC-Eesti põhiuuring lõpparuande vormi ning punkti 3.2 kohase PIAAC-Eesti riikliku lõppraporti alusel hiljemalt 31.12.2024.

9.4. Makse aluseks olevaid dokumente ja tõendeid esitatakse vähemalt kord kvartalis e-toetuse keskkonnas, kuid mitte sagedamini kui üks kord kuus.

9.5. Lõppmakse saamiseks esitatakse makse aluseks olevad dokumendid hiljemalt koos TAT lõpparuandega. Lõppmakse tehakse pärast TAT tingimuste ja kohustuste täitmist ning lõpparuande kinnitamist rakendusüksuse poolt.

10. Elluviija ja partneri kohustused

- 10.1. Elluviija täidab lisaks TAT-s sätestatud kohustustele ühendmääruse §-des 10 ja 11 toetuse saajale kehtestatud kohustusi.
- 10.2. Elluviija on kohustatud:
 - 10.2.1. koostama aastase tegevuskava ja eelarve järgmise aasta kohta jooksva aasta 20. novembriks ning viima vastavalt sellele tegevused ellu;
 - 10.2.2. esitama aruandeid vastavalt punktis 11 sätestatule;
 - 10.2.3. esitama RÜ-le järgneva eelarveaasta väljamaksete prognoosi 15. jaanuariks. Esimese eelarveaasta väljamaksete prognoos tuleb esitada 15 tööpäeva jooksul TAT kinnitamisest. Juhul, kui maksetaotlus erineb rohkem kui 25% võrra esitatud prognoosist, on elluviija kohustatud esitama korrigeeritud prognoosi järele jäänud eelarveaasta osas.
- 10.3. Partnerid peavad täitma lisaks TAT-s nimetatud tegevustega seotud kohustustele ühendmääruse § 10 lõikes 2 ja 3 nimetatud kohustusi.

11. Aruandlus

- 11.1. Elluviija esitab rakendusüksusele e-toetuse keskkonna kaudu seal kehtestatud vormil vahearuande hiljemalt järgmise aasta 20. jaanuariks (31. detsembri seisuga). Vahearuandes peab olema kajastatud vähemalt järgmine informatsioon:
 - 11.1.1. punktis 3 loetletud näitajate täitmine koos sisuliste selgitustega, sh näitaja ala- või ületäitmise kohta;
 - 11.1.2. ülevaade punktis 2 loetletud tegevuste elluviimisest;
 - 11.1.3. hinnang ellu viidud tegevuste tulemuslikkusele;
 - 11.1.4. ülevaade esinenud probleemidest, riskidest ja ette võetud abinõudest.
- 11.2. Elluviija esitab rakendusüksusele e-toetuse keskkonna kaudu tegevuste elluviimise lõpparuande 15 päeva jooksul alates tegevuste abikõlblikkuse perioodi lõppemisest. Lõpparuandes peab lisaks vahearuandes nõutavale infole olema kajastatud ülevaade ellu viidud tegevuste mõjust Haridusvaldkonna arengukava 2021–2035 eesmärkide saavutamisele ning „Eesti 2035“ sihtide saavutamisele ja puutumust omavate horisontaalsete põhimõtete edendamisele.
- 11.3. Rakendusüksus kontrollib hiljemalt 15 tööpäeva jooksul vahe- või lõpparuande laekumisest, kas aruanne on nõuetekohaselt täidetud.
- 11.4. Juhul kui vahe- või lõpparuandes puudusi ei esine, kinnitab rakendusüksus aruande.
- 11.5. Puuduste esinemisel vahe- või lõpparuandes annab rakendusüksus elluviijale kuni 10 tööpäeva puuduste kõrvaldamiseks ning kinnitab aruande 5 tööpäeva jooksul peale puuduste kõrvaldamist.
- 11.6. Elluviija on kohustatud tagama ESF+ vahenditest rahastatavates tegevustes osalejate kohta Euroopa Parlamendi ja nõukogu määruse (EL) 2021/1057 lisas 1 loetletud ühiste väljund- ja tulemusnäitajate andmete kogumise, töötlemise ja rakendusüksusele esitamise vastavalt Perioodi 2021–2027 Euroopa Liidu ühtekuuluvus- ja siseturvalisuspoliitika fondide rakendamise seaduse §19 lõikele 3 ning Vabariigi Valitsuse määruse „Perioodi 2021–2027 Euroopa Liidu ühtekuuluvus- ja siseturvalisuspoliitika fondide rakenduskavade vahendite andmise ja kasutamise üldised tingimused“ § 10 lõike 1 punktile 5.
- 11.7. Punktis 11.7 toodud kohustused rakenduvad järgmiste punktis 2 nimetatud tegevuste ja sihtrühmade kohta:
 - 11.7.1. tegevus 2.1. Teadmiste ja oskuste arendamine läbi täienduskoolituste – ümber- ja täiendusõppes osalevad tööealised inimesed;
 - 11.7.2. tegevus 2.2. Täiskasvanuhariduses uuenduslike õppimisvõimaluste ja elukestvas õppes osalemise toetamine ning täienduskoolituse kvaliteedi arendamine, alategevus 2.2.1. Paindlike õpiteede toetamine ja mikrokvalifikatsioonide kasutuselevõtt – mikrokvalifikatsiooniõppes osalevad inimesed;

- 11.7.3. ESF+ tegevustes osalejate andmete kogumisel, töötlemisel ja esitamisel tuleb elluviijal ning rakendusüksusel juhinduda „Euroopa Sotsiaalfond+ tegevustes osalejate andmekorje juhendist perioodi 2021-2027 struktuuriotetusi rakendavatele asutustele“.

12. Finantskorrektsiooni tegemise alused ja kord

Finantskorrektsiooni otsus tehakse ja toetus nõutakse tagasi vastavalt ÜSS2021_2027 §-dele 28–30 ja ühendamääruse §-dele 34–39.

13. Vaiete lahendamine

- 13.1 Rakendusüksuse toimingu või otsuse peale tuleb enne halduskohtusse kaebuse esitamist esitada vaie rakendusüksusele vastavalt ÜSS2021_2027 § 31 lõikele 1 ja § 32 lõikele 3.
- 13.2 Rakendusasutuse toimingu või otsuse peale tuleb enne halduskohtusse kaebuse esitamist esitada vaie rakendusasutusele vastavalt ÜSS2021_2027 § 31 lõikele 1 ja § 32 lõikele 2.
- 13.3. Vaie lahendatakse 30 kalendripäeva jooksul arvates vaiet lahendavale asutusele esitamisest.

14. Riigiabi ja vähese tähtsusega abi

- 13.1 Käesoleva käskkirja alusel antav toetus tegevuste 2.2.2, 2.2.3 ja 2.3 ellu viimisel ei ole riigiabi konkurentsiseaduse § 30 ega vähese tähtsusega abi konkurentsiseaduse § 33 tähenduses. Kui tegevuse 2.1 või 2.2.1 raames antav toetus on vähese tähtsusega abi, kohaldatakse komisjoni määrust (EL) 2023/2831, milles käsitletakse Euroopa Liidu toimimise lepingu artiklite 107 ja 108 kohaldamist vähese tähtsusega abi suhtes (ELT L, 2023/2831, 15.12.2023, edaspidi vähese tähtsusega abi määrus) ja konkurentsiseaduse §-s 33 sätestatud.
- 13.2 Vähese tähtsusega abi ei anta komisjoni määruse (EL) 2023/2831 artikli 1 lõikes 1 nimetatud juhtudel.
- 13.3 Komisjoni määruse (EL) 2023/2831 alusel antava vähese tähtsusega abi korral ei tohi abi saajale eraldatava vähese tähtsusega abi kogusumma koos varem antud vähese tähtsusega abiga kolme eelneva aasta jooksul ületada vähese tähtsusega abi määruse artikli 3 lõikes 2 sätestatud summat.
- 13.4 Kontserni kuuluvate või muul viisil omavahel seotud ettevõtjatele abi andmisel arvestatakse üheks ettevõtjaks sellised ettevõtjad, kes on omavahel komisjoni määruse (EL) 2023/2831 artikli 2 lõikes 2 sätestatud suhetes.
- 13.5 Vähese tähtsusega abi andmisel peab arvesse võtma komisjoni määruse (EL) 2023/2831 artiklis 5 sätestatud erinevateks eesmärkideks antava vähese tähtsusega abi kumuleerimisreegleid.
- 13.6 Toetuse andja kohustub:
- 13.6.1 säilitama vähese tähtsusega abi kohta registrisse kantud teavet kümme aastat alates abi andmise kuupäevast;
- 13.6.2 edastama andmed abi andmise kohta vähese tähtsusega abi registrisse vastavalt konkurentsiseaduse § 49² lõikele 3.
- 13.7 Ebaseadusliku ja väärkasutatud riigiabi tagasinõudmise korral juhindutakse konkurentsiseaduse §-s 42 sätestatud, kui Euroopa Liidu õigusest ei tulene teisiti.