**PROJEKTITOETUSE TAOTLUS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Taotleja nimi** | SA Eesti Mälu Instituut |
| **Projekti nimetus** | Metsavendluse sügiskool |
| **Projektitaotluse eesmärk***Määratlege taotluse eesmärk või/ja eesmärgid. Lisaks seostage millistele konkursi eesmärkidele taotlus vastab; vt Kaitseministeeriumi toetuste [veebilehelt](https://www.kaitseministeerium.ee/et/eesmargid-tegevused/laiapohjaline-riigikaitse/toetused-riigikaitselistele-projektidele))* | Projekti eesmärk on anda ülevaade ja lisateadmisi metsavendlusest ja vastupanu eri vormidest, Nõukogude okupatsiooni tingimustes ajavahemikul 1940-1991. Metsavendlusest rääkides keskendutakse ühest küljest relvastatud vastupanule okupatsioonivõimu vastu, kuid teisalt selle organiseerimisele, toetusele ning ühiskonna moraali hoidmisele. Seda täiendab vastupanu erinevate vormide ja selle ajas muutumise kirjeldus (relvastatud vastupanu > õpilasvastupanu > dissidentlik liikumine jne). Reflekteerimine ja arutelud õpilastega, millised tegevused aitasid kaasa nii vabadusiha, kui mälu säilimisele. Samuti mis motiveeris eestlasi läbi aastakümnete erineval viisil okupeerivale võimule vastupanu osutama ning mida sellest õppida saab. Seeläbi tõuseb teadlikus vägivallatu vastupanu meetoditest aga ka meie suunal levitatava valeteabe äratundmise osas ning tõuseb sellele vastupanuvõime. Lisaks ajaloolisele poolele tõstab programmi atraktiivsust sissejuhatus üle-elamistarkustesse ning eraldi KL noorteorganisatsioonide tutvustamine läbi nende enda liikmete. Seeläbi on eesmärgiks näitlikustada üksikisiku tähtsust riigikaitses ja tutvustada viise, kuidas iga Eesti noor saab panustada ühiskonda ja meie riigi turvalisusesse. Sügavam eesmärk oleks tõstes noorte teadlikust meie riigi ja rahva ajaloost, motiveerida neid osalema KL noorteorganisatsioonide tegevuses ja seejärel läbima ajateenistust ning panustama ühiskondlikus korras meie riigikaitse ning seega ka NATO toimimisse. |
| **Projekti üldmaksumus** | 14490 |
| **sh taotletav summa** | 7500 |
| **sh omafinantseering** | 6990 |
| **sh kaasfinantseering** | 0 |
| **Projekti toimumise aeg** | 24.10-26.10.2025 |
| **Toetuse kasutamise periood** | 10.05-26.11.2025 |

**TAOTLEJA ANDMED**

|  |  |
| --- | --- |
| **Juriidiline nimetus** | Eesti Mälu Instituut |
| **Registrikood** | 90013822 |
| **Postiaadress** | Tõnismägi 8, 10119 Tallinn |
| **E-post** | info@mnemosyne.ee |
| **Telefon** | 664 5039 |
| **Kodulehekülje aadress** | [www.mnemosyne.ee](http://www.mnemosyne.ee) |
| **Käibemaksukohustuslase number** | EE101975270 |
| **Taotleja põhikirjalised tegevused** | Sihtasutuse eesmärk on inimvaenulike režiimide poolt toime pandud rahvusvaheliste kuritegude ja inimõiguste rikkumiste ning need režiimid loonud totalitaarsete ideoloogiate uurimine ja avalikkuse teavitamine uurimistulemustest nii Eestis kui ka rahvusvaheliselt. Sihtasutus toetab oma uurimistulemuste ja teavitustööga mineviku inimvaenulikest režiimidest ja ideoloogiatest ning nende toime pandud rahvusvahelistest kuritegudest ja inimõiguste rikkumisest ka 21. sajandi inimvaenulike režiimide tõrjumist. |
| Pangakonto andmed |
| **Panga nimetus** | Swedbank |
| **Kontoomaniku nimi** | Eesti Mälu Instituut |
| **Pangakonto number (IBAN)** | EE422200221039992298 |
| **Viitenumber** (vajadusel) |  |
| **SWIFT kood** (vajadusel) |  |
| Kontaktisikute andmed |
| **Allkirjaõigusliku isiku nimi** | Martin Andreller |
| **E-post** | martin.andreller@mnemosyne.ee |
| **Telefon** | +3725037152 |
| **Projektijuhi/kontaktisiku nimi** | Martin Andreller |
| **E-post** | martin.andreller@mnemosyne.ee |
| **Telefon** | +3725037152 |

**PROJEKTI EESMÄRK JA TEGEVUSED**

|  |  |
| --- | --- |
| **Projekti eesmärk***Kirjeldage, mida soovite projekti läbiviimisega saavutada, ja selgitage, kuidas see on seotud riigikaitse eesmärkidega.* | Projekti eesmärk on anda ülevaade ja lisateadmisi metsavendlusest ja vastupanu eri vormidest, Nõukogude okupatsiooni tingimustes ajavahemikul 1940-1991. Metsavendlusest rääkides keskendutakse ühest küljest relvastatud vastupanule okupatsioonivõimu vastu, kuid teisalt selle organiseerimisele, toetusele ning ühiskonna moraali hoidmisele. Seda täiendab vastupanu erinevate vormide ja selle ajas muutumise kirjeldus (relvastatud vastupanu > õpilasvastupanu > dissidentlik liikumine jne). Reflekteerimine ja arutelud õpilastega, millised tegevused aitasid kaasa nii vabadusiha, kui mälu säilimisele. Samuti mis motiveeris eestlasi läbi aastakümnete erineval viisil okupeerivale võimule vastupanu osutama ning mida sellest õppida saab. Lisaks ajaloolisele poolele tõstab programmi atraktiivsust sissejuhatus üle-elamistarkustesse ning eraldi KL noorteorganisatsioonide tutvustamine läbi nende enda liikmete. Seeläbi on eesmärgiks näitlikustada üksikisiku tähtsust riigikaitses ja tutvustada viise, kuidas iga Eesti noor saab panustada ühiskonda ja meie riigi turvalisusesse. Sügavam eesmärk oleks tõstes noorte teadlikust meie riigi ja rahva ajaloost, motiveerida neid osalema KL noorteorganisatsioonide tegevuses ja/või läbima ajateenistust ning panustama ühiskondlikus korras meie riigi kaitsesse. |
| **Projekti lühikokkuvõte***Kirjeldage lühidalt projekti tegevusi ja partnereid, samuti kuidas kavandatud eesmärke ja oodatavaid tulemusi saavutatakse. Kui projekt jaguneb allprojektideks, siis allprojektide kaupa ja tegevuste puhul tegevussuundade kaupa.* | Kolmepäevane laager sisaldab ajaloolaste (Eesti Mälu Instituudi teadurid, valdkonna spetsialistid) ettekandeid, õpilastega läbiviidavaid arutelusid ja metsavendlust ning vastupanu kajastavate filmide vaatamist. Lisaks praktilised tegevused KL noorteorganisatsioonide liikmete eestvedamisel, seeläbi tutvustades Noorte Kotkaste, Kodutütarde aga kaude ka KL tegevusi ja huviliste võimalusi nendes kaasa lüüa. |
| **Projekti toimumise koht/piirkond** | Raplamaa, Vana-Vigala küla ja selle lähedal asuv taastatud Põrgupõhja metsavendade punker. |
| **Projekti sihtrühm***Määratlege täpne sihtrühm ehk inimesed, kellele projekti tegevused on suunatud, iseloomustage sihtrühma – võimalusel määratlege arv, vanus jne.* | 9.-12. klassi õpilased |
| **Projekti tegevused ja ajakava***Kirjeldage tegevusi, mida tehakse projekti elluviimiseks ning millises ajalises plaanis.* |  |
| **Aeg (kuu ja aasta) ning tegevus ja selle kirjeldus** *(lahtreid võib lisada)* | Mai 2025 – lektoritega kokkulepete sõlmimine, programmi kinnitamineJuuni 2025 – reklaamide ja teavituskampaania ettevalmistamineAugust 2025 – sügiskooli reklaami avaldamine instituudi kodulehel, sotsiaalmeedias, partnerite kanalitesSeptember 2025 – kandideerimise avamine sügiskooli, vastupanuvõitlusepäeval eraldi teavitusringi korraldamineOktoober 2025 – sügiskooli ettevalmistamine, osalejate väljavalimine, sügiskooli läbiviimineNovember 2025 – arvete tasumine, kokkuvõtete tegemine, järelkajastus meedias ja sotsiaalmeedias, aruande koostamine. |
| **Projekti või tegevuste elluviijate nimed ja nende lühitutvustus** | SA Eesti Mälu Instituudi teadurid, valdkonna tippspetsialistid: Peeter Kaasik, Martin Andreller – mõlemad on metsavendluse ja vastupanu uurimisega tegelenud aastaid ning viinud samalaadseid koolitusi läbi nii kooliõpilastele, kui kirjutanud arvukalt teemakohaseid artikleid ja esinenud konverentsidel. Mauri Kiudsoo, Arnold Unt – metsavendluse ajaloo ja nõukogude julgeoleku sooritatud inimsusevastaste kuritegude uurimise ala spetsialistid/ajaloolased. Osalenud arvukatel väljakaevamistel ja arheoloogilistel uuringutel. Samuti inimsusevastaste kuritegude uurimisel.OÜ Kondaja – instruktorid Mehis Born ja Hannes Aus on tunnustatud SERE instruktorid ja aastate pikkuse kogemusega üleelamiskoolituste planeerimisel ja läbiviimisel.Kaitseliidu noorteorganisatsioone tutvustavad väljavalitud liikmed Kodutütardest ja Noortest Kotkastest koostöös peavanem Ave Proosiga |
| **Meediaplaan***Kirjeldage millistes Eesti meediakanalites kavatsete projekti tutvustada ning teavitage võimalikust meediakajastusest.* | Esmase teabe avaldame instituudi kodulehel umbes 2 kuud enne sügiskooli toimumist. Levitame infot enda sotsiaalmeediakanalites (Facebook, Instagram). Tutvustame tulevast sügiskooli ning jagame pilte ja videosid varasematest sündmustest. Ühtlasi kasutame sotsiaalmeedia platvormide pakutavaid tasulisi reklaamivõimalusi, mis võimaldavad postituste nähtavust noorte seas suurendada. Kuna projekti on kaasatud ka koostööpartnerid, kasutame info levitamiseks ka nende kanaleid. Levitame infot haridusportaalide ja -gruppide kaudu jne. Õppeaasta alguses saadame teabe kõikidele põhi- ja gümnaasiumiharidust pakkuvatele koolidele. Eraldi teavituskirja saadame riigikaitse õpetajatele ning ajaloo- ja ühiskonna õpetajate aineseltside listidesse. Samadele adresaatidele saadame hiljem kordusteate. Teeme koostööd erinevate meediaväljaannetega. Enne õppeaasta algust ilmub artikkel Õpetajate Lehe muuseumihariduse lisalehes. Levitame vastupanuvõitluse päeval infot suuremates meediakanalites ja teistes kanalites (sh infokirjades), et suurendada ürituse nähtavust. Sündmuse järelkajastused ilmuvad nii sotsiaalmeedias, veebimeedias kui paberlehtedes. |
| **Lisateave***Täita juhul, kui on täiendavaid andmeid, mis on vajalikud projekti sisukuse hindamiseks.* | 1. Eesti Mälu Instituut on korraldanud metsavendluse teemalisi sügiskoole aastal 2022, 2023 ja 2024. Laagrid on koondanud õpilasi üle kogu Eesti. Sügiskoolist on meedias avaldatud nii video- kui raadiouudis ERR portaalis ERR uudisteportaal avaldas artikli koos fotode ja videoklipiga, mis jõudis eetrisse Aktuaalse Kaamera uudistes 26. oktoobril 2024 - <https://www.err.ee/1609504060/fotod-raplamaal-toimus-metsavendluse-sugiskool>
2. Raadiouudis projekti kohta avaldati ERR uudisteportaalis - <https://www.err.ee/1609504097/metsavendluse-sugiskool-opetas-noortele-looduses-ellujaamisoskusi>

 |

**KOOSTÖÖPARTNERITE NIMEKIRI**

*Loetlege peamised koostööpartnerid ning kirjeldage nende ülesannet projektis. Koostööpartner on juriidiline isik, kes omab arvestatavat rolli projekti tegevuste elluviimises (võib, aga ei pruugi olla kaasfinantseerija).*

*(vajadusel tabelit korrata)*

|  |  |
| --- | --- |
| **Koostööpartneri nimi** | Kondajad OÜ |
| **Kodulehekülje aadress** |  |
| **Ülesanne projektis** | Ellujäämisõpe |
| **Koostööpartneri nimi** | **Vana-Vigala Tehnika- ja Teeninduskool** |
| **Kodulehekülje aadress** | <https://vigalattk.ee/>  |
| **Ülesanne projektis** | Ruumide tagamine õpilaste filmivaatamisteks, majutuseks ja toitlustuseks |
| **Koostööpartneri nimi** | **Kodutütred ja Noored Kotkad (KL noorteorganisatsioonid)** |
| **Kodulehekülje aadress** | Kodutütred.ee nooredkotkad.ee |
| **Ülesanne projektis** | KL noorteorganisatsioonide tegevuse tutvustamine ja esitluste läbiviimine |

**PROJEKTI OODATAVAD TULEMUSED**

|  |  |
| --- | --- |
| **Oodatav valdkondlik mõju ja tulemused***Määratlege projekti tegevuste tagajärjel tekkivad konkreetsed tulemused. Kirjeldage projekti tulemuste mõju riigikaitse* *eesmärkidele laiemalt - valdkonnale, sihtrühmale, partnerorganisatsioonidele, piirkonnale, kogukonnale jne.* | Õpilased saavad üldhariduskoolide õppeprogrammile lisaks täpsemat teavet metsavendlusest ehk relvastatud vastupanust Nõukogude okupatsioonivõimule ja tutvutakse vastupanutegevusega laiemalt, sealhulgas noorte ja dissidentide vastupanuga kuni Eesti taasiseseisvumiseni. Paraneb noorte teadlikkus enda võimalustest aktiivsete kodanikena ühiskonda (sh riigikaitsesse) panustada. Areneb koostööoskus ja töötamine rühmas. Ühtlasi toetavad läbiviidud õppetegevused riikliku õppekava eesmärke ja aitavad kaasa riigikaitse, ajaloo- ja ühiskonnaõpetuse õpetamisele kooliprogrammis. Eesti (vastupanu)ajaloo käsitlemine saab tähelepanu ja läbi meediavoogude tõuseb ühiskonna laiem teadlikus antud teemast. |
| **Oodatav mõju taotleja edasistele tegevustele***Kirjeldage projekti tulemuste mõju teie organisatsiooni tegevusele (näiteks: edasised tegevused, projekti jätkusuutlikkus,**liikmete või vabatahtlike kaasamine, pädevuse suurenemine, organisatsiooni tulubaasi laienemine, maine paranemine vms).* | Eesti Mälu Instituudi haridusprogramm(id) saavad noorte hulgas laiemat tuntust ning huvi instituudi tegevuste kaudu kasvab. Tugevnevad koostöösidemed erinevate organisatsioonidega. Osalejate kaitsetahe ning motivatsioon osaleda riigikaitselistes tegevustes suureneb. |
| **Mõõdetavad tulemused***Kirjeldage projekti eeldatavaid tulemusi koos mõõdetava mahuga (näiteks: üritustest osasaajate arv, trükiste maht jne)* | Sügiskoolist võtab osa 80 noort, kelle teadmised Eesti vastupanuajaloost süvenevad. Kooli tulemusena mõistetakse paremini üksisiku rolli ühiskonnas ning riigikaitses. Loodetavasti mõjutab sügiskool noori astuma KL noorteorganisatsioonide liikmeks, läbima ajateenistust ning tõstab üleüldist kaitsetahet. |

**TULUD**

*Tulude ja kulude koondsumma peab olema võrdne (ehk eelarve tasakaalus).*

(vajadusel lisada ridu)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Summa /% kogusummast | Selgitused(kaasfinantseerijate poolt eraldatud toetustel otsuse kuupäev, taotlemisel olevatel toetustel orienteeruv otsuse tegemise aeg) |
| **Tulud kokku** | 14490 |  |
| **Taotletav toetus Kaitseministeeriumilt** | 7500 /51,7 | Otsus eeldatavalt mais 2025.a. |
| **Omafinantseering** | 6990 / 48,3 |  |
| **Müügitulu** | 0 |  |
| **Muu tulu** | 0 |  |
| **Mitterahaline panus** |  | Vana-Vigala Tehnika- ja Teeninduskool annab ruumid ja tehnika filmide vaatamiseks tasuta. Kaitseliidu noorteorganisatsioonid tutvustavad tegevust oma väljaõppe raames. |
| **Kaasfinantseering** | 0 |  |
| **Toetused Eesti kohalikelt omavalitsustelt***(erinevate KOVide toetused märkida nimeliselt)* | 0 |  |
| **Muud toetused***(toetajate lõikes - nt Kaitseministeeriumi muu taotlusvoor, koostööpartnerid, sponsorid jm)* | 0 |  |

**KULUD**

*Tulude ja kulude koondsumma peab olema võrdne (ehk eelarve tasakaalus)*

(vajadusel lisada ridu)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | Finantseerimisallikad |
|  | KOKKU | Taotlus Kaitse-ministeeriumilt | Oma-finantseering | Kaas-finantseering |
| **Kulud kokku** | 14490 | 7500 | 6990 | 0 |
| **Lektorite tasud**  | 3150 | 0 | 3150 | 0 |
| **Personalikulud***(suuremate kulugruppide kaupa)* | 1680 | 1315 | 365 | 0 |
| **Majandamiskulud***(suuremate kulugruppide kaupa)**(Siin kajastatakse need tellitud tööd ja teenused ning kaupade ostud, mida makstakse FIE või firma arvete alusel, samuti litsentsitasud ja päevarahad. Sõidupiletite korral märkida kindlasti inimeste arv ning majutuskulude ja päevarahade korral inimeste ja päevade arv.)* |  |  |  |  |
| Üleelamisinstruktorite läbiviidavad õpitoad koos tarvikutega (OÜ Kodalane)  | 2100 | 2100 | 0 | 0 |
| Toitlustus | 4200 | 2100 | 2100 | 0 |
| Õpilaste transport bussidega Tallinnast Vana-Vigalasse ja tagasi | 2100 | 1550 | 550 | 0 |
| Korraldusmeeskonna transpordikulud (korraldusmeeskonna ja lektorite transpordikulu) | 300 | 0 | 300 | 0 |
| Osavõtjate tunnistused | 120 | 120 | 0 | 0 |
| Asjaajamine, turundus, reklaam | 525 | 0 | 525 |  |
| Koristusteenus ja tekkinud prügi utiliseerimine | 315 | 315 | 0 | 0 |

**TAOTLEJA MEETMED RISKIDE ENNETAMISEKS VÕI NENDE MAANDAMISEKS**

*Hinnata võimalikke riske, olukordi või sündmuseid, mis võivad takistada projekti eesmärgini jõudmist planeeritud aja, -ressursside ja -eelarvega.*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Jrk** | **Risk** | **Esinemise tõenäosus (T)** *1 – madal* *2 – keskmine* *3 – kõrge* | **Mõju eesmärgile ja tulemustele (M)** *1 – madal* *2 – keskmine* *3 – kõrge* | **Riski suurus** **(T x M)** *1–3 madal* *4–6 keskmine**7–9 kõrge* | **Tegevused riski vältimiseks** | **Tegevused juhtunud riski tagajärgede maandamiseks** |
| **1.** | **Üldine** |
| **1.1.** | Looduskatastroof, sõda, terrorism, tulekahju ööbimiskohas, liiklusõnnetus | **1** | **1** | **1** | Samad ohutust suurendavad tegevused, mis on nõutud Eesti seadustega, rahvusvahelise õiguse normidega (inimeste, loomade ja taimede genotsiidi vältimine ning mittediskrimeeriv käitumine teistest sugudest ja teist nahavärvi osaliste suhtes) ja soovitatud Eesti ametiasutuste poolt väljaspool käesolevat projekti ettevõetavates tegevustes.  | Üldised tegevused: isiklikule initsiatiivile ja oskustele toetuv laagris õpitu ellurakendamine, abi andmine endale või teistele kannatanutele, abi kutsumine, abi äraootamine. |
| **1.2.** |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **2.** | **Meeskond** |
| **2.1.** | Haigestumine, õnnetusjuhtum või muu ootamatu sündmus | **2** | **1** | **2** | Asendajate määramine ja nende kohalejõudmiseks kuluva aja kindlaksmääramine | Haigestunu asendamine |
| **2.2** |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **3.** | **Tööohutus** |
| **3.1** | Õnnetusjuhtum | **2** | **2** | **4** | 1. Vähemalt ühe esmaabi andmise oskustega isiku kohalolek kogu kursuse kestmise vältel;2. metsas üksinda hakkama saamise elementaarsete vahendite olemasolu kontroll (toit, vesi, tulesüütamise vahendid, ilmale vastav riietus);3. metsloomade esinemise võimaluse kindlakstegemine ja üleelamis-instruktorite poolt käitumisjuhiste andmine nendega vastakuti sattumise korral;4. telefonide laetuse kontroll, vastutavatel korraldajatel kaasa võtta akupangad, sidepidamisviisi eelnev kokkuleppimine levi kadumise korral, metsas telefoni aku säästmise olulisuse selgitamine;5. abikutsumise teadmiste kontroll (peast tel. nr.-te teadmine võõra telefoni kasutamise korral: ema, isa, pere advokaat, vähemalt 1 psühholoog, vähemalt 1 psühhiaater, päästeamet, õiguskantsler, Euroopa ombutsman, Euroopa inimõiguste kohus);6. raskesti läbipääsetavast kohast liikumisvõimetu osalise abiandmise kohta ohutu äraviimise võimaluste eelnev kindlakstegemine;7. üleelamis-instruktorite teenuse osutamise võimekuse hindamine: tegvevusluba, esmaabi andmise oskuse tõendamine, valdkonnas varasema tegutsemise kogemuse olemasolu, varasemalt ebakvaliteetse teenuse osutamise või tööohutusnõuete rikkumiste puudumine, avalikult kättesaadavates allikates andmete puudumine laste väärkohtlemise kohta varasemalt mõne teenusepakkuja meeskonna liikme poolt). | Esmaabi andmine, kannatanu transportimine EMO-sse, liikumisvõimetule osalisele abi kutsumine. |
| **3.2** | Allergia või muu olukord, mis nõuab esmaabi | **1** | **1** | **1** | Tuleb küsida allergiate kotha, soovitus osalejaile vajalikud ravimid kaasa võtta | Esmaabi andmine |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **4.** | **Tehnilised probleemid** |
| **4.1** | Transpordivahendi rike | **1** | **1** | **1** | Transpordi asendamisvõimaluste kindlaksmääramine | Bussi asendamine teise bussi või muu transpordivahendiga |
| **4.2** | Elektri-, vee- jms katkestused õppekohas | **1** | **1** | **1** | Alternatiivse õppekoha ettevalmistamine  | Vana-Vigala Vabatahtliku Tuletõrjekomando kasutamine õppetegevuseks. Tagatud on generaatoriga valgustus, küte ja vesi. |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **5.** | **Osalised/osalejad** |
| **5.1** | Haigestumine, registreerumise järel huvi kadumine | **2** | **1** | **2** | Asendusõpilaste nimekirja koostamine | Haigestunud või huvikaotanud või muul põhjusel osaleda mitte savate õpilaste asendamine asendusnimekirja alusel. Haigestunud kohapeal isoleerida anda üle vanematele. |
| **5.2** | Laagrikorrast kinnipidamine, turvalisus ja distsipliin | **2** | **1** | **2** | Sisekorraeeskirja koostamine ja laagri reeglite tutvustamine osalejatele. | loata sügiskooli territooriumilt lahkumine jm korra rikkumine, suitsetamine, alkoholi kaasa toomine või tarbimine - lapsevanema teatisleht, vanem kutsutakse järgi; vajadusel politsei.vargused, asjade kadumised - reeglite tutvustamine ja varasem teavitamine, asjaolude selgitamine, teatamine vanematele, vajadusel paluda laagrilisel kott ette näidata, vajadusel politsei |
| **6.** | **Partnerid** |
| **6.1** | Lektorite haigestumine | **2** | **1** | **2** | Asendajate kokkuleppimine koos koostööpartneritega | Asendaja lülitamine programmi läbiviimisesse viivitamata. Vajadusel programmis õppetundide järjestust muutes, et oleks tagatud järjepidev õpe ning eesmärkide saavutamine |
| **6.2** | Vana-Vigala Tehnika- ja Teeninduskooli katlamaja või taristu oluline rike | **1** | **1** | **1** | Tagavarapind loengute läbiviimiseks Vana-Vigala Vabatahtliku Tuletõrje komando ja Vana-Vigala põhikooli ruumide näol | Sügiskooli õppetundide ümberpaigutamine lähedalasuvatesse õppeklassidesse või Vana-Vigala VPK ruumidesse (kui kerksuskeskus). |
|  |  |  |  |  |  |  |

**TAOTLEJA KINNITUS**

Allkirjaga kinnitan järgnevat:

* kõik käesolevas taotluses esitatud andmed on õiged ning esitatud dokumendid on kehtivad ning vajadusel võimaldan neid kontrollida;
* taotleja ei ole raskustes olev ettevõtja Euroopa Komisjoni määruse (EL) nr 651/2014 artikli 2 punkti 18 tähenduses;
* taotlejal ei ole maksuvõlga riiklike ja kohalike maksude osas või see on ajatatud ning maksed on tasutud kokkulepitud ajakava järgi;
* kui taotleja on varem saanud toetust riigieelarvelistest vahenditest või Euroopa Liidu või muudest välisvahenditest, mis on kuulunud tagasimaksmisele, on tagasimaksed tehtud tähtaegselt ja nõutud summas;
* taotlejale ei ole esitatud seni täitmata korraldust Euroopa Komisjoni või Euroopa Kohtu poolt riigiabi tagasimaksmiseks;
* taotleja suhtes ei ole algatatud pankroti- või likvideerimismenetlust;
* taotlejal ei ole majandusaasta aruande esitamise võlga;
* taotlejal ei ole täitmata kohustusi Kaitseministeeriumi ees;
* taotlejal on taotluses kavandatud vahendid projekti omafinantseeringu tagamiseks;
* taotleja esindajaks ei ole isik, keda on karistatud majandusalase, ametialase, varavastase või avaliku usalduse vastase süüteo eest ja tema karistusandmed ei ole karistusregistrist kustutatud.

|  |  |
| --- | --- |
| **Allkirjaõigusliku esindaja ees- ja perenimi** | Martin Andreller |
| **Isikukood** | 38512230353 |
| **Ametikoht** | Juhatuse liige |
| **Allkiri** | Digitaalselt |
| **Kuupäev** | 09.05.2025 |