

HINDAMISKRITEERIUMID JA HINNATAVAD NÄITAJAD

Viitenumber: 276277

Hankija: Sotsiaalkindlustusamet (70001975)

Hange: Täienduskoolituse läbiviimine ja koolitusmaterjalide loomine tööks psüühikahäire ja intellektipuudega vanemaga perelepituse erijuhtumi protsessis

OSA 1 – I MOODUL: PSÜÜHIKAHÄIRE JA INTELEKTIPUUE – MÜÜDID, EELARVAMUSED JA PEAMISED TEKKEPÕHJUSED

Pakkumuse maksumust hinnatakse - Ilma maksudeta

Kriteeriumi kaalumise meetod - Osakaaludega

Elektroonilist oksjoni kasutatakse: ei

Jrk nr	Nimetus	Kirjeldus	Tüüp / hindamismeetod	Osakaal	Kogus	Ühik	Pakkuja täidetav
1	Pakkumuse maksumus	Pakkumuste hindamisel võetakse aluseks lõplik moodulipõhine kogukulu hankijale, st töö hind koos kõikide õigusaktidest tulenevate maksudega (sh käibemaks juriidilise isiku puhul). Tasusid võrdleme kogumaksumusena ehk juriidiliste isikute puhul käibemaksuga (kui ei ole käibemaksukohustuslane siis käibemaksuta) ja füüsiliste isikute puhul kogukuluna (st brutotasu + sotsiaalmaks + tööandja töötuskindlustusmaks), mida Hankija arvutab palgakalkulaatori abil.	Maksumus - vähim on parim	45			jah
2	Õppevahendid- ja materjalid	Õppevahendite ja -materjalide valik toetab õppeprotsessi läbiviimist ning õppekavas nimetatud õpiväljundite saavutamist.	Kvaliteet - hankija hinnatav	30			
3	Kasutatavad õppemeetodid ja valiku põhjendused	Kasutatav metoodika toetab sihtrühma vajadusi, õpiväljundite ja eesmärkide saavutamist.	Kvaliteet - hankija hinnatav	25			

	Kokku:	100	
--	---------------	------------	--

Hindamismetoodika kirjeldus

1. Pakkumuse maksumus

Madalaima maksumusega pakkumus täiendkoolituse valitud moodulile saab maksimaalse arvu punkte – 45 punkti. Teised pakkumused saavad punkte proportsionaalselt vähem ja arvutatakse valemiga: „madalaima väärtusega pakkumus“ / „pakkumuse väärtus“ * 45.

2. Õppevahendid- ja materjalid

30 p – vastab täielikult: koolitaja poolt nimetatud (planeeritavad ja kasutatavad) õppevahendid toetavad täies ulatuses mooduli õppeprotsessi läbiviimist, materjalide kirjeldus on asjakohane ning ülevaade kavandatavast juhendmaterjalist on nõuetekohaselt viidatud ja vormistatud.

15 p – vastab osaliselt: enamik nimetatud (planeeritavatest ja kasutavatest) materjalidest toetavad õppeprotsessi läbiviimist ja toetavad enamike õpiväljundite saavutamist. Esineb üksikuid õppematerjale, mille kasutamine ei ole põhjendatud. Ülevaade loodavast juhendmaterjalist nõuetekohaselt viidatud ja vormistatud.

0 p – ei vasta või vastab vähesel määral: nimetatud (planeeritavad ja kasutatavad) õppematerjalid ei toeta või toetavad vähesel määral õppeprotsessi läbiviimist ja õpiväljundite saavutamist. Õppematerjalide valik on põhjendamata või ülevaates esineb plagiaati.

3. Kasutatavad õppemeetodid ja valiku põhjendused

25 p – vastab täielikult: metoodika on mitmekülgne ja põhjendatud, toetades koolituse eesmärki, oodatavat tulemust ja teooria praktilist kinnitamist. Õppemeetodite planeerimisel on lähtutud tänapäevastest täiskasvanukoolituse põhimõtetest ning meetoditest, on kasutatud aktiivset osalust toetavaid meetodeid (sh grupi- ja juhtumiarutelud, kaasuste lahendamine ja protsessi läbimäng), meetodid soodustavad omavahelise kogemuse jagamist, teistelt õppimist ja parimate praktikate omandamist kasutades grupi maksimaalset potentsiaali.

15 p – vastab osaliselt: metoodika on suures osas läbi mõeldud, toetab koolituse eesmärki, oodatavat tulemust ja teooria praktilist kinnitamist. On lähtutud üldjoontes tänapäevastest täiskasvanukoolituse põhimõtetest ning meetoditest.

0p – ei vasta või vastab vähesel määral: metoodika on läbi mõtlemata ning põhjendamata, toetab vähesel määral koolituse eesmärki ja teooria praktilist kinnitamist. Õppemeetodid ei toeta või toetavad vähesel määral omavahelise kogemuse jagamist, teistelt õppimist ja parimate praktikate omandamist.

OSA 2 – II MOODUL: ÜLEVAADE LEVINUMATEST PSÜÜHIKAHÄIRETEST JA NENDE SÜMPTOMITEST – KUIDAS NEID ÄRA TUNDA, MILLISED ON KAASNEVAD PIIRANGUD JA RESSURSID

Pakkumuse maksumust hinnatakse - Ilma maksudeta

Kriteeriumi kaalumise meetod - Osakaaludega

Elektroonilist oksjoni kasutatakse: ei

Jrk nr	Nimetus	Kirjeldus	Tüüp / hindamismeetod	Osakaal	Kogus	Ühik	Pakkuja täidetav
1	Pakkumuse maksumus	Pakkumuste hindamisel võetakse aluseks lõplik moodulipõhine kogukulu	Maksumus - vähim on parim	45			jah

		hankijale, st töö hind koos kõikide õigusaktidest tulenevate maksudega (sh käibemaks juriidilise isiku puhul). Tasusid võrdleme kogumaksumusena ehk juriidiliste isikute puhul käibemaksuga (kui ei ole käibemaksukohustuslane siis käibemaksuta) ja füüsiliste isikute puhul kogukuluna (st brutotasu + sotsiaalmaks + tööandja töötuskindlustusmaks), mida Hankija arvutab palgakalkulaatori abil.					
2	Õppevahendid- ja materjalid	Õppevahendite ja -materjalide valik toetab õppeprotsessi läbiviimist ning õppekavas nimetatud õpiväljundite saavutamist.	Kvaliteet - hankija hinnatav	30			
3	Kasutatavad õppemeetodid ja valiku põhjendused	Kasutatav metoodika toetab sihtrühma vajadusi, õpiväljundite ja eesmärkide saavutamist.	Kvaliteet - hankija hinnatav	25			
Kokku:				100			

Hindamismetoodika kirjeldus

1. Pakkumuse maksumus

Madalaima maksumusega pakkumus täiendkoolituse valitud moodulile saab maksimaalse arvu punkte – 45 punkti. Teised pakkumused saavad punkte proportsionaalselt vähem ja arvutatakse valemiga: „madalaima väärtusega pakkumus“ / „pakkumuse väärtus“ * 45.

2. Õppevahendid- ja materjalid

30 p – vastab täielikult: koolitaja poolt nimetatud (planeeritavad ja kasutatavad) õppevahendid toetavad täies ulatuses mooduli õppeprotsessi läbiviimist, materjalide kirjeldus on asjakohane ning ülevaade kavandatast juhendmaterjalist on nõuetekohaselt viidatud ja vormistatud.

15 p – vastab osaliselt: enamik nimetatud (planeeritavatest ja kasutatavatest) materjalidest toetavad õppeprotsessi läbiviimist ja toetavad enamike õpiväljundite saavutamist. Esineb üksikuid õppematerjale, mille kasutamine ei ole põhjendatud. Ülevaade loodavast juhendmaterjalist nõuetekohaselt viidatud ja vormistatud.

0 p – ei vasta või vastab vähesel määral: nimetatud (planeeritavad ja kasutatavad) õppematerjalid ei toeta või toetavad vähesel määral õppeprotsessi läbiviimist ja õpiväljundite saavutamist. Õppematerjalide valik on põhjendamata või ülevaates esineb plagiaati.

3. Kasutatavad õppemeetodid ja valiku põhjendused

25 p – vastab täielikult: metoodika on mitmekülgne ja põhjendatud, toetades koolituse eesmärki, oodatavat tulemust ja teooria praktilist kinnitamist. Õppemeetodite planeerimisel on lähtutud tänapäevastest täiskasvanukoolituse põhimõtetest ning meetoditest, on kasutatud aktiivset osalust toetavaid meetodeid (sh grupi- ja juhtumiarutelud, kaasuste lahendamine ja protsessi läbimäng), meetodid soodustavad omavahelise kogemuse jagamist, teistelt õppimist ja parimate praktikate omandamist kasutades grupi maksimaalset potentsiaali.

15 p – vastab osaliselt: metoodika on suures osas läbi mõeldud, toetab koolituse eesmärki, oodatavat tulemust ja teooria praktilist kinnitamist. On lähtutud üldjoontes tänapäevastest täiskasvanukoolituse põhimõtetest ning meetoditest.

0p – ei vasta või vastab vähesel määral: metoodika on läbi mõtlemata ning põhjendamata, toetab vähesel määral koolituse eesmärki ja teooria praktilist kinnitamist. Õppemeetodid ei toeta või toetavad vähesel määral omavahelise kogemuse jagamist, teistelt õppimist ja parimate praktikate omandamist.

OSA 3 – III MOODUL: PSÜÜHIKAHÄIRE JA INTELLEKTIPUUDEGA VANEMATE PEAMISED PROBLEEMID PERELEPITUSE KONTEKSTIS – SUHTLEMIST TAKISTAVAD JA SOODUSTAVAD TEGURID

Pakkumuse maksumust hinnatakse - Ilma maksudeta

Kriteeriumi kaalumise meetod - Osakaaludega

Elektroonilist oksjoni kasutatakse: ei

Jrk nr	Nimetus	Kirjeldus	Tüüp / hindamismeetod	Osakaal	Kogus	Ühik	Pakkuja täidetav
1	Pakkumuse maksumus	Pakkumuste hindamisel võetakse aluseks lõplik moodulipõhine kogukulu hankijale, st töö hind koos kõikide	Maksumus - vähim on parim	45			jah

		õigusaktidest tulenevate maksudega (sh käibemaks juriidilise isiku puhul). Tasusid võrdleme kogumaksumusena ehk juriidiliste isikute puhul käibemaksuga (kui ei ole käibemaksukohustuslane siis käibemaksuta) ja füüsiliste isikute puhul kogukuluna (st brutotasu + sotsiaalmaks + tööandja töötuskindlustusmaks), mida Hankija arvutab palgakalkulaatori abil.					
2	Õppevahendid- ja materjalid	Õppevahendite ja -materjalide valik toetab õppeprotsessi läbiviimist ning õppekavas nimetatud õpiväljundite saavutamist.	Kvaliteet - hankija hinnatav	30			
3	Kasutatavad õppemeetodid ja valiku põhjendused	Kasutatav metoodika toetab sihtrühma vajadusi, õpiväljundite ja eesmärkide saavutamist.	Kvaliteet - hankija hinnatav	25			
Kokku:				100			

Hindamismetoodika kirjeldus

1. Pakkumuse maksumus

Madalaima maksumusega pakkumus täiendkoolituse valitud moodulile saab maksimaalse arvu punkte – 45 punkti. Teised pakkumused saavad punkte proportsionaalselt vähem ja arvutatakse valemiga: „madalaima väärtusega pakkumus“ / „pakkumuse väärtus“ * 45.

2. Õppevahendid- ja materjalid

30 p – vastab täielikult: koolitaja poolt nimetatud (planeeritavad ja kasutatavad) õppevahendid toetavad täies ulatuses mooduli õppeprotsessi läbiviimist, materjalide kirjeldus on asjakohane ning ülevaade kavandatavast juhendmaterjalist on nõuetekohaselt viidatud ja vormistatud.

15 p – vastab osaliselt: enamik nimetatud (planeeritavatest ja kasutavatest) materjalidest toetavad õppeprotsessi läbiviimist ja toetavad enamike õpiväljundite saavutamist. Esineb üksikuid õppematerjale, mille kasutamine ei ole põhjendatud. Ülevaade loodavast juhendmaterjalist nõuetekohaselt viidatud ja vormistatud.

0 p – ei vasta või vastab vähesel määral: nimetatud (planeeritavad ja kasutatavad) õppematerjalid ei toeta või toetavad vähesel määral õppeprotsessi läbiviimist ja õpiväljundite saavutamist. Õppematerjalide valik on põhjendamata või ülevaates esineb plagiaati.

3. Kasutatavad õppemeetodid ja valiku põhjendused

25 p – vastab täielikult: metoodika on mitmekülgne ja põhjendatud, toetades koolituse eesmärki, oodatavat tulemust ja teooria praktilist kinnitamist. Õppemeetodite planeerimisel on lähtutud tänapäevastest täiskasvanukoolituse põhimõtetest ning meetoditest, on kasutatud aktiivset osalust toetavaid meetodeid (sh grupi- ja juhtumiarutelud, kaasuste lahendamine ja protsessi läbimäng), meetodid soodustavad omavahelise kogemuse jagamist, teistelt õppimist ja parimate praktikate omandamist kasutades grupi maksimaalset potentsiaali.

15 p - vastab osaliselt: metoodika on suures osas läbi mõeldud, toetab koolituse eesmärki, oodatavat tulemust ja teooria praktilist kinnitamist. On lähtutud üldjoontes tänapäevastest täiskasvanukoolituse põhimõtetest ning meetoditest.

0p – ei vasta või vastab vähesel määral: metoodika on läbi mõtlemata ning põhjendamata, toetab vähesel määral koolituse eesmärki ja teooria praktilist kinnitamist. Õppemeetodid ei toeta või toetavad vähesel määral omavahelise kogemuse jagamist, teistelt õppimist ja parimate praktikate omandamist.

OSA 4 – IV MOODUL: PSÜÜHIKAHÄIRE JA INTELEKTIPUUDEGA VANEMATE TOETAMINE PERELEPITUSES – SUHTLEMISE PÕHIREEGLID, TEHNIKAD, SUHTLEMISKESKKONNA LOOMINE, TUGIISIKU (USALDUSISIKU) KAASAMINE, TURVALISUSE TAGAMINE

Pakkumuse maksumust hinnatakse - Ilma maksudeta

Kriteeriumi kaalumise meetod - Osakaaludega

Elektroonilist oksjoni kasutatakse: ei

Jrk nr	Nimetus	Kirjeldus	Tüüp / hindamismeetod	Osakaal	Kogus	Ühik	Pakkuja täidetav
1	Pakkumuse maksumus	Pakkumuste hindamisel võetakse aluseks lõplik moodulipõhine kogukulu	Maksumus - vähim on parim	45			jah

		hankijale, st töö hind koos kõikide õigusaktidest tulenevate maksudega (sh käibemaks juriidilise isiku puhul). Tasusid võrdleme kogumaksumusena ehk juriidiliste isikute puhul käibemaksuga (kui ei ole käibemaksukohustuslane siis käibemaksuta) ja füüsiliste isikute puhul kogukuluna (st brutotasu + sotsiaalmaks + tööandja töötuskindlustusmakse), mida Hankija arvutab palgakalkulaatori abil.					
2	Õppevahendid- ja materjalid	Õppevahendite ja -materjalide valik toetab õppeprotsessi läbiviimist ning õppekavas nimetatud õpiväljundite saavutamist.	Kvaliteet - hankija hinnatav	30			
3	Kasutatavad õppemeetodid ja valiku põhjendused	Kasutatav metoodika toetab sihtrühma vajadusi, õpiväljundite ja eesmärkide saavutamist.	Kvaliteet - hankija hinnatav	25			
Kokku:				100			

Hindamismetoodika kirjeldus

1. Pakkumuse maksumus

Madalaima maksumusega pakkumus täiendkoolituse valitud moodulile saab maksimaalse arvu punkte – 45 punkti. Teised pakkumused saavad punkte proportsionaalselt vähem ja arvutatakse valemiga: „madalaima väärtusega pakkumus“ / „pakkumuse väärtus“ * 45.

2. Õppevahendid- ja materjalid

30 p – vastab täielikult: koolitaja poolt nimetatud (planeeritavad ja kasutatavad) õppevahendid toetavad täies ulatuses mooduli õppeprotsessi läbiviimist, materjalide kirjeldus on asjakohane ning ülevaade kavandatavast juhendmaterjalist on nõuetekohaselt viidatud ja vormistatud.

15 p – vastab osaliselt: enamik nimetatud (planeeritavatest ja kasutatavatest) materjalidest toetavad õppeprotsessi läbiviimist ja toetavad enamike õpiväljundite saavutamist. Esineb üksikuid õppematerjale, mille kasutamine ei ole põhjendatud. Ülevaade loodavast juhendmaterjalist nõuetekohaselt viidatud ja vormistatud.

0 p – ei vasta või vastab vähesel määral: nimetatud (planeeritavad ja kasutatavad) õppematerjalid ei toeta või toetavad vähesel määral õppeprotsessi läbiviimist ja õpiväljundite saavutamist. Õppematerjalide valik on põhjendamata või ülevaates esineb plagiaati.

3. Kasutatavad õppemeetodid ja valiku põhjendused

25 p – vastab täielikult: metoodika on mitmekülgne ja põhjendatud, toetades koolituse eesmärki, oodatavat tulemust ja teooria praktilist kinnitamist. Õppemeetodite planeerimisel on lähtutud tänapäevastest täiskasvanukoolituse põhimõtetest ning meetoditest, on kasutatud aktiivset osalust toetavaid meetodeid (sh grupi- ja juhtumiarutelud, kaasuste lahendamine ja protsessi läbimäng), meetodid soodustavad omavahelise kogemuse jagamist, teistelt õppimist ja parimate praktikate omandamist kasutades grupi maksimaalset potentsiaali.

15 p – vastab osaliselt: metoodika on suures osas läbi mõeldud, toetab koolituse eesmärki, oodatavat tulemust ja teooria praktilist kinnitamist. On lähtutud üldjoontes tänapäevastest täiskasvanukoolituse põhimõtetest ning meetoditest.

0p – ei vasta või vastab vähesel määral: metoodika on läbi mõtlemata ning põhjendamata, toetab vähesel määral koolituse eesmärki ja teooria praktilist kinnitamist. Õppemeetodid ei toeta või toetavad vähesel määral omavahelise kogemuse jagamist, teistelt õppimist ja parimate praktikate omandamist.

OSA 5 – V MOODUL: PERELEPITUST TOETAVAD TEHNIKAD – ENESEHOID, KAASLEPITUS JA VAHELDUVLEPITUS PSÜÜHIKAHÄIRE VÕI INTELEKTIPUUDEGA VANEMAGA

Pakkumuse maksumust hinnatakse - Ilma maksudeta

Kriteeriumi kaalumise meetod - Osakaaludega

Elektroonilist oksjoni kasutatakse: ei

Jrk nr	Nimetus	Kirjeldus	Tüüp / hindamismeetod	Osakaal	Kogus	Ühik	Pakkuja täidetav
1	Pakkumuse maksumus	Pakkumuste hindamisel võetakse aluseks lõplik moodulipõhine kogukulu hankijale, st töö hind koos kõikide	Maksumus - vähim on parim	45			jah

		õigusaktidest tulenevate maksudega (sh käibemaks juriidilise isiku puhul). Tasusid võrdleme kogumaksumusena ehk juriidiliste isikute puhul käibemaksuga (kui ei ole käibemaksukohustuslane siis käibemaksuta) ja füüsiliste isikute puhul kogukuluna (st brutotasu + sotsiaalmaks + tööandja töötuskindlustusmaks), mida Hankija arvutab palgakalkulaatori abil.					
2	Õppevahendid- ja materjalid	Õppevahendite ja -materjalide valik toetab õppeprotsessi läbiviimist ning õppekavas nimetatud õpiväljundite saavutamist.	Kvaliteet - hankija hinnatav	30			
3	Kasutatavad õppemeetodid ja valiku põhjendused	Kasutatav metoodika toetab sihtrühma vajadusi, õpiväljundite ja eesmärkide saavutamist.	Kvaliteet - hankija hinnatav	25			
Kokku:				100			

Hindamismetoodika kirjeldus

1. Pakkumuse maksumus

Madalaima maksumusega pakkumus täiendkoolituse valitud moodulile saab maksimaalse arvu punkte – 45 punkti. Teised pakkumused saavad punkte proportsionaalselt vähem ja arvutatakse valemiga: „madalaima väärtusega pakkumus“ / „pakkumuse väärtus“ * 45.

2. Õppevahendid- ja materjalid

30 p – vastab täielikult: koolitaja poolt nimetatud (planeeritavad ja kasutatavad) õppevahendid toetavad täies ulatuses mooduli õppeprotsessi läbiviimist, materjalide kirjeldus on asjakohane ning ülevaade kavandavast juhendmaterjalist on nõuetekohaselt viidatud ja vormistatud.

15 p – vastab osaliselt: enamik nimetatud (planeeritavatest ja kasutatavatest) materjalidest toetavad õppeprotsessi läbiviimist ja toetavad enamike õpiväljundite saavutamist. Esineb üksikuid õppematerjale, mille kasutamine ei ole põhjendatud. Ülevaade loodavast juhendmaterjalist nõuetekohaselt viidatud ja vormistatud.

0 p – ei vasta või vastab vähesel määral: nimetatud (planeeritavad ja kasutatavad) õppematerjalid ei toeta või toetavad vähesel määral õppeprotsessi läbiviimist ja õpiväljundite saavutamist. Õppematerjalide valik on põhjendamata või ülevaates esineb plagiaati.

3. Kasutatavad õppemeetodid ja valiku põhjendused

25 p – vastab täielikult: metoodika on mitmekülgne ja põhjendatud, toetades koolituse eesmärki, oodatavat tulemust ja teooria praktilist kinnitamist. Õppemeetodite planeerimisel on lähtutud tänapäevastest täiskasvanukoolituse põhimõtetest ning meetoditest, on kasutatud aktiivset osalust toetavaid meetodeid (sh grupi- ja juhtumiarutelud, kaasuste lahendamine ja protsessi läbimäng), meetodid soodustavad omavahelise kogemuse jagamist, teistelt õppimist ja parimate praktikate omandamist kasutades grupi maksimaalset potentsiaali.

15 p – vastab osaliselt: metoodika on suures osas läbi mõeldud, toetab koolituse eesmärki, oodatavat tulemust ja teooria praktilist kinnitamist. On lähtutud üldjoontes tänapäevastest täiskasvanukoolituse põhimõtetest ning meetoditest.

0p – ei vasta või vastab vähesel määral: metoodika on läbi mõtlemata ning põhjendamata, toetab vähesel määral koolituse eesmärki ja teooria praktilist kinnitamist. Õppemeetodid ei toeta või toetavad vähesel määral omavahelise kogemuse jagamist, teistelt õppimist ja parimate praktikate omandamist.