KINNITAN

*/digitaalselt allkirjastatud/*

Raul Kell  
juhatuse liige  
„05“ veebruar 2024. a

Raul Kell Võrumaa Autokool

Õppekava AM-kategooria õpe / Algaste

1. **Üldalused**

|  |  |
| --- | --- |
| Õppekavarühm | Transporditeenused |
| **Õpetamise korralduslikud alused** | AM-kategooria mootorsõidukijuhi koolitus koosneb teooriast loengute vormis ja praktikast õppesõitude vormis vastavuses koolitaja õppeplaanile. Lisaks peab algastmes läbima mootorsõidukijuhi esmaabikoolituse.  Teoorialoengud viiakse läbi auditoorse õppe vormis või auditoorse ja elektroonilise õppe kombineeritud vormis (edaspidi: e-õpe).  Õppesõidud toimuvad üldjuhul koolitaja sõidukiga. 4-rattalise mopeedi puhul kasutatakse sõiduõppel B-kategooria õppemetoodika erinevusi. |
| **Õpingute alustamise tingimused** | Õpingute alustaja peab omama AM-kategooria mootorsõiduki tervisenõuetele vastavat kehtivat tervisetõendit ning peab olema vähemalt 14-aastane. |
| **Õppe maht** | Teooriakursuse maht on vähemalt 24 tundi, millest e-õppe puhul peab koolitatav osalema vähemalt 2 tundi auditoorsetes loengutes.  Õppesõite tuleb läbida kokku vähemalt 12 sõidutundi, millest igat sõiduteemat vähemalt 1 sõidutund. Mootorsõidukijuhi esmaabikoolituse viib läbi Tugev Partner OÜ. |
| **Õppekeskkonna kirjeldus** | Teoreetiline osa viiakse läbi koolituse läbiviimiseks sobivas õpperuumis, Google Meet veebikeskkonnas, õppeplatsil või kombineeritult OÜ Autosõit e-õppe keskkonnas koos kohustuslikke kontakttundidega õppeklassis.  Sõiduõpe viiakse läbi õppesõidukitega õppesõiduväljakul ja tänavaliikluses. |
| **Õppematerjalide loend** | Liiklusseadus ja liiklustestid. Õppijal tuleb iseseisvalt täiendavalt läbi töötada liiklusreeglid, lahendada liiklusteste, lugeda temaatikaga seotud liiklusohutuse alast kirjandust (paberkandjal või elektroonilise õppe materjalidena). |
| **Lõpetamise tingimused ja väljastatavad dokumendid** | Lõpetamise tingimused ja väljastatavad dokumendid on määratud autokooli poolt kehtestatud dokumendis: „Õppekorralduse ja kvaliteedi tagamise alused“. Teooriaeksam loetakse sooritatuks, kui eksamineeritav vastab õigesti vähemalt 90 protsenti küsimustest. |

|  |  |
| --- | --- |
| Õppekavarühm | Põhiõppekavad |
| **Koolituse läbiviimiseks vajalik kvalifikatsioon, õpi- või töökogemus.** | Koolitust viivad läbi mootorsõidukijuhi õpetaja kvalifikatsiooniga lektorid ja sõiduõpetajad. |
| **Juhendaja roll ja võimalused juhendaja kaasamiseks juhi ettevalmistamisel täiendava sõidupraktika saamisel.** | Lapsevanemal on soovitatav õppeprotsessi vältel õpilast aidata ja huvituda, kuidas õpilasel läheb. Lapsevanemal on soovitatav osaleda esimestes linnasõidu tundides, et saaks anda objektiivset tagasisidet ka otse lapsevanemale. |

1. **Õppeteemade mahud**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Teooria** | | | **Praktika** | | |
| **Teema nr** | **Õppeteema** | **Õppe- tunde** | **Teema nr** | **Sõiduteema** | **Sõidu- tunde** |
| T1/AM01 | Sissjuhatav loeng õppeklassis. Ülevaade õppetöö korraldusest ja eesmärkidest; Iseseisvaks õppimiseks juhendamine 1 | 1 | AM2-  AM4/1 | Juhi tööasend ja turvavarustus; mopeedi käsitsemine | 1 |
| T12/1 | Sõidukite kategooriad; mõisted | 1 |
| T13/1 | Liiklus kui süsteem | 1 | AM4/2 | Mopeedi käsitsemine | 1 |
| T13/2 | Liiklus kui süsteem | 1 |
| T13/3 | Liiklus kui süsteem | 1 |
| T13/4 | Liiklus kui süsteem | 1 | AM4/3 | Mopeedi käsitsemine | 1 |
| T14/1 | Ohutu liiklemise põhimõtted | 1 |
| T14/2 | Ohutu liiklemise põhimõtted | 1 |
| T15 | Teiste liiklejatega arvestamine | 1 | AM6/1 | Mopeedi juhtimine vähese liiklusega teedel | 1 |
| AM03 | Mopeedi turvalisus | 1 |
| T17 | Inimene sõidukijuhina | 1 |
| AM05 | Sõidu alustamine ja mopeedi asukoht sõites | 1 | AM6/2 | Mopeedi juhtimine vähese liiklusega teedel | 1 |
| T22/1 | Sõidujärjekord sõites | 1 |  |  |  |
| T22/2 | Sõidujärjekord sõites | 1 |  |  |  |
| T22/3 | Sõidujärjekord sõites | 1 | AM8/1 | Mopeedi juhtimine erinevates liiklussituatsioonides | 1 |
| AM07 | Sõidu eripära asulavälisel teel ja tunnelis; mopeedi peatumine ja sõidu lõpetamine | 1 |
|  |  |  |
| AM09 | Möödasõit, möödumine ja ümberpõige | 1 | AM8/2 | Mopeedi juhtimine erinevates liiklussituatsioonides valitakse eelnevate teemade seast vastavalt iga õpilase individuaalsele vajadusele)  Mopeedi juhtimine erinevates liiklussituatsioonides | 1  1 |
| T32 | Sõidu planeerimine riski vältimise eesmärgil | 1 |  |  |  |
| T33 | Keskkonda säästev sõiduki kasutamine | 1 |  |  |  |
| T34/1 | Käitumine liiklusõnnetuse korral | 1 |  |  |  |
| T34/2 | Käitumine liiklusõnnetuse korral | 1 | SI | Sõitmine individuaalse programmi järgi (tunni teema valitakse eelnevate teemade seast vastavalt iga õpilase individuaalsele vajadusele)  Sõitmine individuaalse programmi järgi (tunni teema valitakse eelnevate teemade seast vastavalt iga õpilase individuaalsele vajadusele)  Möödasõit, möödumine ja ümberpõige; mopeedi juhtimine planeeritud teekonnal; sõiduoskuste hindamine  Möödasõit, möödumine ja ümberpõige; mopeedi juhtimine planeeritud teekonnal; sõiduoskuste hindamine  Möödasõit, möödumine ja ümberpõige; mopeedi juhtimine planeeritud teekonnal; sõiduoskuste hindamine  Möödasõit, möödumine ja ümberpõige; mopeedi juhtimine planeeritud teekonnal; sõiduoskuste hindamine | 4  1  1  1  1 |
| AM11 | Mopeedi juhtimine rasketes tee- ja ilmastikuoludes | 1 |
| AM13 | Grupis sõit ja pukseerimine | 1 |
| AM VK | Vaheloeng õppeklassis või veebis; vahekontroll | 1 | AM10-  AM12  **12** | Möödasõit, möödumine ja ümberpõige; mopeedi juhtimine planeeritud teekonnal; sõiduoskuste hindamine | 1 |
|  |  |  |
| **Teooriat kokku** | | **24** | **Praktikat kokku** | | **12** |

1 E-õppes õppijatele kohustuslik auditoorne õpe

**3. Õpiväljundid teemade lõikes**

**3.1. Teooria**

|  |  |
| --- | --- |
| **T1/AM01** | **Ülevaade õppetöö korraldusest ja eesmärkidest; iseseisvaks õppimiseksjuhendamine** |
| Õpiväljundid | **Pärast koolitust õpilane:**  \* teab juhiloa saamise tingimusi ja korda;  \* teab õppetöö korraldust;  \* teab õppetööd reguleerivaid õigusakte ja dokumente;  \* on omaks võtnud juhi ettevalmistamise määruses seatud juhi koolituseeesmärgid;  \* on valmis vastutama oma õppimise eest;  \* on koostanud individuaalse õppeplaani;  \* teab kuidas autokool iseseisvat õppimist toetab ja kellelt vajadusel abi saab. |

|  |  |
| --- | --- |
| **T12/1** | **Sõidukite kategooriad; mõisted** |
| Õpiväljundid | **Pärast koolitust õpilane:**  \* teab liiklussüsteemi eri osadega seotud termineid. |

|  |  |
| --- | --- |
| **T13/1, T13/2,**  **T13/3, T13/4** | **Liiklus kui süsteem** |
| Õpiväljundid | **Pärast koolitust õpilane:**  \* teab liikluskorraldusega seotud põhimõtteid, liikluskorraldusvahendite ja reguleerija märguannete tähendusi;  \* mõistab liiklust kui süsteemi ja enda rolli selle süsteemi osana;  \* teab liikluse positiivset ja negatiivset mõju inimese elule ja tervisele. |

|  |  |
| --- | --- |
| **T14/1, T14/2** | **Ohutu liiklemise põhimõtted** |
| Õpiväljundid | **Pärast koolitust õpilane:**  \* teab jalakäija, jalgratturi, kergliikurijuhi reegleid ning mõistab nende reeglite tundmise vajadust sõidukijuhi poolt;  \* mõistab helkuri kasutamise vajadust nii jalakäija kui sõidukijuhi vaatenurgast;  \* mõistab, et peamised ohutu liiklemise põhimõtted on õigete tähelepanekute tegemine, oludele vastava sõidukiiruse valik, õigeaegsed ja piisavad märguanded, ohutu piki- ja külgvahe hoidmine, sõiduki tulede õige kasutamine, liiklusreeglitest kinnipidamine ja teiste liiklejatega arvestamine;  \* teab piki- ja külgvahe ning sõidukiiruse valikuga seotud reegleid;  \* on välja töötanud isiklikud ohutu liiklemise põhimõtted;  \* teab sõiduki tulede kasutamise üldreegleid. |

|  |  |
| --- | --- |
| **T15** | **Teiste liiklejatega arvestamine** |
| Õpiväljundid | **Pärast koolitust õpilane:**  \* teab, et liikluses osaleb erinevaid liiklejate rühmi;  \* teab erinevate liiklejate rühmade käitumise eripärasid;  \* teab erinevate liiklejarühmade ja sõidukiliikidega (nt vähekaitstud liiklejate, suurte sõidukite, eritalituse sõidukite jt) seotud tegureid, mis võivad suurendada liiklusohtu;  \* teab märguandeid ja nende kasutamisega seotud reegleid;  \* omab valmidust liikluses ohutuse tagamiseks arvestada eripäradega, mis on seotud eri liiklejarühmade ja sõidukiliikidega, sh ühissõidukid ja alarmsõidukid;  \* mõistab teiste liiklejatega ja sõitjatega arvestamise tähtsust;  \* on motiveeritud arvestama teiste liiklejate ja sõitjatega, eelkõige vähekaitstud liiklejatega ja tagama oma käitumisega kõigi nende ohutuse. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AM03** | **Mopeedi turvalisus** |
| Õpiväljundid | **Pärast koolitust õpilane:**  \* mõistab mopeedi kasutusjuhendiga tutvumise olulisust;  \* teab mopeedi tüüpe, nende erinevusi ja tegureid, mis suurendavad riske;  \* teab sõitjate- ja veoseveo ning turvavarustuse kasutamise nõudeid;  \* teab turvavarustuse vale kasutamisega või mittekasutamisega seotud ohte ja on motiveeritud turvavarustust kasutama;  \* teab mopeedile istumise ja sellelt mahatulekuga seotud ettevaatusabinõusid;  \* teab mopeedi eri mehhanismide tööpõhimõtteid;  \* teab kasutatavale mopeedile kehtivaid tehnoseisundi nõudeid;  \* teab keskkonnaga seonduvaid nõudeid mopeedi kasutamisel;  \* teab kasutatava lisa- ja mugavusseadmete mõju liiklusohutusele ja mopeedi juhitavusele. |

|  |  |
| --- | --- |
| **T17** | **Inimene sõidukijuhina** |
| Õpiväljundid | **Pärast koolitust õpilane:**  \* teab inimeste erineva liikluskäitumise põhjuseid;  \* teab kuidas sõidu motiivid, sõiduteekonna ja aja planeerimine, sotsiaalne surve, juhi seisund ja teadlikus enda juhtimisvõimest (sealhulgas liigne enesekindlus, oma võimekuse tõestamise soov) mõjutavad juhi käitumist;  \* teab enda isiksuseomadustest, hoiakutest ja elustiilist tulenevaid võimalikke riske liikluskäitumisele;  \* on enda jaoks välja töötanud strateegiad isiksusega ja tervisliku seisundiga seotud liikluskäitumist mõjutavatest asjaoludest tulenevate kahjulike mõjude vältimiseks;  \* on motiveeritud väärtustama ohutust ja keskkonna säästlikkust, elu üldistes eesmärkides ja käitumises;  \* teab kõrvaliste tegevuste mõju juhile ning sellest tulenevaid ohte. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AM05** | **Sõidu alustamine ja mopeedi asukoht sõites** |
| Õpiväljundid | **Pärast koolitust õpilane:**  \* teab, kuidas mopeediga ohutult sõitmist alustada;  \* teab mopeedi asukoha valimise reegleid;  \* teab, kuidas valida mopeedi asukohta teel, et vältida riski ja säästa keskkonda;  \* on motiveeritud oma sõitu riski vältimise ja keskkonna säästmise eesmärgil plaanima. |

|  |  |
| --- | --- |
| **T22/1, T22/2,**  **T22/3** | **Sõidujärjekord sõites** |
| Õpiväljundid | **Pärast koolitust õpilane:**  \* oskab rakendada probleemülesannete lahendamisel teedem lõikumisaladel, teega külgnevatel aladel, õuealal ning raudteeülesõidukohtadel sõidujärjekorra määramisega seotud liiklusreegleid;  \* Teab ajutise liikluskorraldusega seotud reegleid;  \* omab ülevaadet teede lõikumisalade ning raudteeülesõidukoha ületamisega seotud riskidest ja nende vältimise võimalustest;  \* on motiveeritud teede lõikumisalade, teega külgnevate alade ning raudteeülesõidukoha ületamisega seotud võimalikke ohte vältima. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AM07** | **Sõidu eripära asulavälisel teel ja tunnelis; mopeedi peatumine ja sõidu lõpetamine** |
| Õpiväljundid | **Pärast koolitust õpilane:**  \* teab mopeedi juhtimise eripära asulavälisel teel, võrreldes mopeedi juhtimisega asulas;  \* omab ülevaadet asulavälisel teel ja tunnelis mopeedi juhtimisega seotud riskidest ja nende vältimise võimalustest;  \* on motiveeritud järgima asulavälisel teel mopeedi juhtides sõidukiirusele kehtestatud piiranguid ning hoidma ohutut piki- ja külgvahet;  \* teab mopeedi peatamise ja sõidu lõpetamisega seotud erinevusi;  \* oskab mopeedi peatamise ja sõidu lõpetamise reegleid rakendada probleemülesande lahendamisel;  \* teab mopeedi peatamise ja sõidu lõpetamisega seotud ohtu suurendavaid tegureid (pehme ja ebatasane pinnas, teekatte eripärast lähtuvad ohud, kallak ja tõus jms). |

|  |  |
| --- | --- |
| **AM09** | **Möödasõit, möödumine ja ümberpõige** |
| Õpiväljundid | **Pärast koolitust õpilane:**  \* teab mopeediga möödasõidu, möödumise ja ümberpõikega seotud erisusi (grupis sõites, mopeedi tüübist tulenev jms);  \* mõistab, et teel, kus pärisuunas on kaks või enam teekattemärgistega tähistatud sõidurada, on ohtlik tiheda liikluse korral, kui kõik rajad on ühtlaselt koormatud, ees sõitvatest sõidukitest mööda sõita. |

|  |  |
| --- | --- |
| **T32** | **Sõidu planeerimine riski vältimise eesmärgil** |
| Õpiväljundid | **Pärast koolitust õpilane:**  \* teab, milliseid ettevalmistusi tuleks enne pikemat või lühemat sõitu teha;  \* mõistab, et sõitu planeerides on võimalik mõjutada sõidu ohutust ja säästlikkust;  \* on motiveeritud sõiduga seonduvat planeerima;  \* teab, et sõitu kavandades tuleb hinnata ja arvesse võtta tegureid, mis võivad avaldada mõju tema käitumisele juhina (nt elustiil, sõidu motiivid, sotsiaalne pinge, joove, väsimus, halb nägemine jms). |

|  |  |
| --- | --- |
| **T33** | **Keskkonda säästev sõiduki kasutamine** |
| Õpiväljundid | **Pärast koolitust õpilane:**  \* teab keskkonnaga seonduvaid nõudeid sõiduki kasutamisel;  \* teab, kuidas sõiduki kasutamine keskkonnale mõjub ja kuidas seda kahjulikku mõju saab vähendada;  \* oskab leida sõiduki kasutaja juhendist teavet keskkonna säästmise kohta;  \* teab, kuidas jälgida kütusekulu;  \* on motiveeritud sõidukit kasutades keskkonda säästma;  \* mõistab, et säästlik sõiduviis on ka ohutu sõiduviis. |

|  |  |
| --- | --- |
| **T34/1, T34/2** | **Käitumine liiklusõnnetuse korral** |
| Õpiväljundid | **Pärast koolitust õpilane:**  \* teab kuidas liiklusõnnetuse korral õigesti käituda;  \* teab liiklusõnnetuse korral vale käitumise tagajärgi;  \* teab kohustusliku liikluskindlustuse ja kaskokindlustusega seonduvat. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AM11** | **Mopeedi juhtimine rasketes tee- ja ilmastikuoludes** |
| Õpiväljundid | **Pärast koolitust õpilane:**  \* teab mopeedile mõjuvate jõudude olemust ja oskab sõitmisel neid arvestada;  \* teab rasketes tee- ja ilmastikuoludes mopeedi juhtimisega seotud ohte ja seda, kuidas neid oma käitumisega vältida;  \* teab, kuidas tulesid nähtavuse parandamiseks õigesti kasutada vastutuleva sõidukiga kohtumisel, eesolevale sõidukile järele jõudes ja/või mööda sõites, parkimisel ja peatumisel, sh hädapeatuse korral;  \* mõistab, et pimeda ajal on nähtavus palju halvem kui valge ajal, vaatamata tulede õigele kasutamisele, ja teab, et seda puudujääki saab kompenseerida sõidukiiruse vähendamisega;  \* omab motivatsiooni sõita oludele vastava sõidukiirusega ning õige piki - ja külgvahega;  \* saab aru pimeda ajal esinevatest ohtudest, eriti neist, mis puudutavad kergliiklust. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AM13** | **Grupis sõit ja pukseerimine** |
| Õpiväljundid | **Pärast koolitust õpilane:**  \* teab grupis sõitmisel eri võimalusi grupi üles ehitamiseks (grupis olevate mopeedide asukoht teel), lähtudes grupi suurusest, tee iseärasustest, sõidu eesmärgist, mopeedi iseärasustest, juhi kogemusest jms;  \* mõistab, et grupi ülesehitusest sõltub sõidu ohutus;  \* teab grupis sõitmisel eri võimalusi teavet vahetada, nagu käeviiped, raadiojaamade kasutamine, navigatsiooniseadmete kasutamine;  \* mõistab grupis sõitmisel ohutuse tagamiseks vajaliku teabe vahetamise viiside kokkuleppimise tähtsust;  \* teab mopeedi pukseerimise reegleid. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AM15** | **Läbitud teemade kokkuvõte ja tagasiside kursuse kohta; teooriaeksam õppeklassis1** |
| Õpiväljundid | **Pärast koolitust õpilane:**  \* tunneb ennast kindlalt mootorsõidukijuhi kvalifikatsiooni teoreetilistes teadmistes. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AM VK** | **Vaheloeng õppeklassis või veebis1; vahekontroll** |
| Õpiväljundid | **Pärast koolitust õpilane:**  \* tunneb ennast kindlalt põhilistes liiklusreeglites, et saada hakkama õppesõidukiga. |

**3.2. Praktika**

|  |  |
| --- | --- |
| **AM2-AM4/1** | **Juhi tööasend ja turvavarustus; mopeedi käsitsemine** |
| Õpiväljundid | **Pärast koolitust õpilane:**  \* oskab teha mopeedi sõidueelset kontrolli, kasutades vajaduse korral mopeedi käsiraamatut;  \* oskab reguleerida tööasendi ja tahavaatepeeglid juhile sobivaks;  \* oskab kasutada mopeedi turvavarustust ja aidata kaassõitjatel turvavarustust kinnitada, samuti selgitada turvavarustuse kasutamise vajalikkust;  \* oskab kasutada mopeedile paigaldatud lisa- ja mugavusseadmeid;  \* teab juhi valest tööasendist ja turvavarustuse valest kasutamisest põhjustatud ohte;  \* on motiveeritud kasutama turvavarustust ja nõudma turvavarustuse kasutamist sõitjatelt;  \* oskab sujuvat sõitu alustada, mopeedi sujuvalt peatada ning sõidurada vahetada. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AM4/2, AM4/3** | **Mopeedi käsitsemine** |
| Õpiväljundid | **Pärast koolitust õpilane:**  \* oskab käsitseda mopeedi ohutult ja keskkonda säästvalt tasemel, mis võimaldab jätkata sõidu õppimist vähese liiklusega teel;  \* teab mopeedi vale käsitsemisega seonduvaid ohte ja mõju keskkonnale ning oskab sooritada erimanöövreid;  \* omab realistlikku arusaama isiklikest, mopeedi käsitsemisega seotud tugevatest ja nõrkadest külgedest;  \* tajub ja teab oma nõrku külgi, mis on seotud mopeedi käsitsemisega, ning oskab oma käitumises nendega arvestada;  \* on motiveeritud mopeedi ohutult ja keskkonda säästvalt käsitsema. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AM6/1, AM6/2** | **Mopeedi juhtimine vähese liiklusega teedel** |
| Õpiväljundid | **Pärast koolitust õpilane:**  \* oskab käsitseda mopeedi ohutult ja keskkonda säästval viisil, et alustada sõidu õppimist erinevates liiklusolukordades;  \* omab vajalikke oskusi liiklemiseks vähese liiklusega teel;  \* oskab peatuda ja parkida teel;  \* teab vähese liiklusega teel sõiduga seotud ohte ja oskab neid ohte oma käitumisega vältida;  \* mõistab, et juhil kui suurema ohuallika valdajal tuleb võtta vastutus enda ja teiste elu ning tervise eest;  \* omab realistlikku arusaama vähese liiklusega teel sõitmisega seotud isiklikest tugevatest ja nõrkadest külgedest;  \* tajub ja teab oma nõrku külgi, mis on seotud mopeedi juhtimisega vähese liiklusega teel, ning oskab oma käitumises nendega arvestada. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AM8/1, AM8/2** | **Mopeedi juhtimine erinevates liiklussituatsioonides** |
| Õpiväljundid | **Pärast koolitust õpilane:**  \* oskab keerulisema ja tihedama liiklusega teel käsitseda mopeedi ohutult ja keskkonda säästvalt;  \* omab erinevates liiklusolukordades teel toimetulekuks vajalikke oskusi;  \* teab erineva liiklusega teedel sõiduga seotud ohte ja oskab neid ohte oma käitumisega vältida;  \* mõistab, et juhil kui suurema ohuallika valdajal tuleb võtta vastutus enda ja teiste elu ning tervise eest;  \* omab realistlikku arusaama erineva liiklusega teedel sõitmisega seotud isiklikest tugevatest ja nõrkadest külgedest;  \* tajub ja teab oma nõrku külgi, mis on seotud mopeedi juhtimisega erineva liiklusega teedel ning oskab oma käitumises nendega arvestada;  \* on võimeline kohanema liikluses toimuvate muutustega;  \* on võimeline hindama võimaliku liiklusohtliku olukorra tõsidust ja reageerima kohaselt;  \* on võimeline liiklusoludega arvestades mopeedi juhtima antud teelõigul lubatud suurima sõidukiirusega. |

|  |  |
| --- | --- |
| **SI** | **Sõitmine individuaalse programmi järgi (tunni teema valitakse eelnevate**  **teemade seast vastavalt iga õpilase individuaalsele vajadusele)** |
| Õpiväljundid | **Pärast koolitust õpilane:**  \* on korranud sõiduteemasid, milles oli varem ebakindel;  \* tunneb ennast kindlamalt varem kahtlevates teemades;  \* tunneb vastutust oma õppimise eest. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AM10-AM12** | **Möödasõit, möödumine ja ümberpõige; mopeedi juhtimine planeeritud teekonnal; sõiduoskuste hindamine** |
| Õpiväljundid | **Pärast koolitust õpilane:**  \* oskab hinnata ohutuks möödasõiduks vajalike eelduste olemasolu;  \* mõistab, et möödasõit ei ole kohustuslik manööver;  \* oskab ohutult mööda sõita nii päri- kui ka vastassuunavööndi kaudu;  \* oskab käituda möödasõidetava rollis;  \* omab realistlikku arusaama möödasõidu, möödumise ning ümberpõikega seotud isiklikest tugevatest ja nõrkadest külgedest;  \* oskab sõitu plaanida ja koostatud plaani järgi sõita;  \* mõistab, et sõitu plaanides on võimalik mõjutada sõidu ohutust ja säästlikkust;  \* on motiveeritud sõitu riski vältimise ja keskkonna säästmise eesmärgil plaanima;  \* sõiduteekonda kavandades hindab ja võtab arvesse tegureid, mis võivad mõjutada tema kui juhi käitumist, näiteks elustiil, sõidu motiivid, sotsiaalne pinge, joove, uimastid, väsimus ja halb nägemine;  \* on saavutanud mopeedijuhi kvalifikatsiooninõuete taseme. |