

Toetatavate tegevuste tegevuskava perioodil 01.01.2017-31.12.2017

1. Toetatav tegevus 2.1: Käitumisoskuste Mängu arendamine ja laiendamine õpilaste koolis toimetuleku parandamiseks ja riskikäitumise ennetamiseks

1.1. Käitumisoskuste Mängu arendamine, laiendamine ja elluviimine

- 1.1.1. Käitumisoskuste Mängu hanke ettevalmistamine ja läbiviimine ning hankepartneriga koostöös programmi elluviimine
 - 1.1.1.1. Tervise Arengu Instituut (edaspidi punkti 1 raames *partner*) jätkab programmi arendamist koostöös hanke võitnud pakkujaga, kelleks on PAXIS Instituut. PAXIS Instituudiga kooskõlastatakse Käitumisoskuste Mängu metoodika sisulised otsused ja strateegilised valikud ning PAXIS Instituut nõustab ja toetab partnerit kogu protsessi käigus.
 - 1.1.2. Käitumisoskuste Mängu venekeelseks kohandamine
 - 1.1.2.1. Vastavalt arendustegevusele ja vajadusele jätkab partner 2017. aastal Käitumisoskuste Mängu vene keelde kohandamise raames materjalide tõlkimist, keelelist korrektuuri, kujundamist või muid sarnaseid kohandamiseks vajalikke tegevusi. Peamiste tegevustena on 2017. aastaks planeeritud luua subtiitrid olemasolevatele videomaterjalidele, tõlkida ja kohandada teavitusmaterjale ning jäädvustada fotodena vene õppekeele klasside tegevusi materjalide kujundamiseks.
 - 1.1.3. Eesti- ja venekeelse Käitumisoskuste Mängu arendamine vastavalt vajadusele
 - 1.1.3.1. Partner jätkab eesti- ja venekeelse Käitumisoskuste Mängu modifitseerimist ja kohandamist, sealhulgas metoodika sisu, materjalide, juhendite, hindamisinstrumentide ning õpetajate koolituste arendamist vastavalt elluviimise käigus tekkinud vajadusele. Tegevuste käigus hangitakse vajadusel teenuseid metoodika ja sellega seonduvate materjalide kvaliteedi parandamiseks ja kvaliteetsemaks elluviimiseks (sh kirjastatakse, kohandatakse, kujundatakse metoodika juurde kuuluvaid materjale). Lisaks on 2017. aastal on plaanis toota õpetajate baas- ja täienduskoolituste ning mentorite väljaõppe tarbeks õppevideo(sid) Käitumisoskuste Mängu kasutamisest klassikeskkonnas, pildistada metoodikat rakendavates klassides toimuvat materjalide kujundamiseks ning arendada välja materjalid, mis on suunatud metoodikat rakendavate klasside laste vanematele.
 - 1.1.3.2. Partner teeb õppevisiidi riiki, kus on Käitumisoskuste Mängu programmi juba pikemalt rakendatud, et tõsta projektimeeskonna liikmete ja mentorite pädevust ning seeläbi arendada eesti- ning venekeelset programmi.
 - 1.1.4. Mentorite täienduskoolitused ja väljaõpe
 - 1.1.4.1. 2017. aastal korraldab partner järjekordse väljaõppe uutele mentoritele ning täienduskoolituse olemasolevatele mentoritele. Väljaõppe ja täienduskoolituse viib

läbi PAXIS Instituut. Metoodika paremaks samastamiseks kohaliku keele- ja kultuuriruumiga kaasab partner vajaduse korral uute mentorite väljaõppe ja täienduskoolituse läbiviimisesse ka kogemusega kohaliku mentori. Partner jätkab jooksvate koosolekute, aruteluseminaride, individuaalsete nõustamiste, supervisiooni kohtumiste ja koolituste korraldamist mentoritele. Partner viib võimalusel mentoritele läbi ka erinevaid koolitusi mentorite nõustamiskuste parendamise eesmärgil.

1.1.5. Õpetajate koolitusprogrammi välja töötamine, õpetajate koolitamine ja Käitumisoskuste Mängu rakendamiseks väljatöötatud materjalide jagamine õpetajatele

1.1.5.1. 2017. aasta kevadel on planeeritud läbi viia Käitumisoskuste Mängu rakendavatele õpetajatele täienduskoolitus, mis toimub ühel päeval ja mille maht on orienteeruvalt 8 akadeemilist tundi. Täienduskoolitusi toimub kuni kolm sõltuvalt täienduskoolitusele registreerunud õpetajate arvust. Täienduskoolituse eesmärk on kinnistada baaskoolitusel omandatud, leida ühiselt lahendusi vahepeal tekkinud probleemidele ja küsimustele ning võimaldada mentoritel ja õpetajatel kogemusi jagada ja vahetada.

1.1.5.2. 2017. aasta kevadel korraldab partner 2016/17. õppeaastal Käitumisoskuste Mängu rakendamist alustanud õpetajatele tänuürituse, kus võetakse kokku õppeaasta tulemused. Tänuüritusele on oodatud ka koolide tugipersonali ja juhtkonna esindajad.

1.1.5.3. 2017. aasta sügisel on planeeritud umbes 40 uuele õpetajale läbi viia kuni neli baaskoolitust, kuhu on oodatud ka kooli tugipersonal, juhtkond ning õpetajad, kes Käitumisoskuste Mängu rakendavale klassile teisi ainetunde annavad. Baaskoolitusel jagatakse osalevatele õpetajatele Käitumisoskuste Mängu rakendamiseks vajaminevad materjalid ja töövahendid. Pärast baaskoolituse läbimist saavad selle läbinud õpetajad alustada Käitumisoskuste Mängu rakendamist.

2017. aastal on õpetajate/koolide valiku peamiseks kriteeriumiks kooli enda soov ja valmidus metoodikat kasutada. Järgnevatel aastatel võetakse koolide kaasamisel aluseks mentorite võimalused, regionaalne kaetus, kohalike omavalitsuste soovitusel, kooli juhtkonna ja õpetajate enda soovid. Peamine sihtgrupp uute koolide kaasamisel 2017/18. õppeaastal on väikesemad maakoolid.

1.1.5.4. 2017. aasta sügisel on planeeritud läbi viia täienduskoolitus eelmistel õppeaastatel Käitumisoskuste Mängu rakendamist alustanud õpetajatele, et toetada metoodika järjepidevat kasutust. Koolituse toimumine sõltub eelkõige õpetajate huvist koolituse vastu.

1.1.6. Õpetajate juhendamine ja nõustamine mentorite poolt

1.1.6.1. Mentorid jätkavad õpetajate juhendamist ja nõustamist e-maili ja/või telefoni teel ning vajaduse korral koolis kohapeal.

1.1.7. Hindamistegevuse läbiviimine (andmete kogumine, analüüs ning vajadusel töö hindamisinstrumentidega)

1.1.7.1. Partner kogub 2017. aasta kevadel järelhindamiseks andmeid umbes 40 Käitumisoskuste Mängu rakendava klassi ja umbes 20 kontrollklassi¹ kohta, kes liitusid programmiga 2016/17. õppeaasta alguses. Andmete kogumiseks kasutatakse ankeete ja küsimustikke, teste ning teisi instrumente.

¹ Kontrollklassideks on 2016/17. õppeaastal programmiga liitunud klassid, mille õpetajad ei läbi nimetatud õppeaastal õpetaja baaskoolitust ning antud klassid sellel õppeaastal metoodikat ei rakendata, vaid üksnes osalevad hindamistegevuses. Kontrollklasside õpetajatele antakse võimalus läbida baaskoolitus ning alustada programmi rakendamist alates 2018/19. õa.

- 1.1.7.2. Partner kogub 2017. aasta sügisel baasandmeid 40 klassi kohta, kus alustatakse Käitumisoskuste Mängu rakendamist 2017/18. õppeaastal. Partner hindab kogutud sekkumiseelsete ja -järgsete andmete võrdluse põhjal programmi tulemusi ja analüüsib jooksvalt hindamisinstrumente.
- 1.1.7.3. 2017. aastal hangib partner uuringu Käitumisoskuste Mängu metoodika protsessi ja rakendamise analüüsimiseks.
- 1.1.8. Veebilehe ja –keskkonna haldamine, arendamine ning vajadusel hanke läbiviimine
- 1.1.8.1. Partner jätkab üldsusele mõeldud veebilehe ja metoodikat rakendavatele õpetajatele mõeldud veebikeskkonna arendamist (sh kasutajate tagasiside põhjal) ja haldamist, et huvitundjad saaksid kerge vaevaga selge ja piisava info programmi kohta.
- 1.1.9. Käitumisoskuste Mängu teavitustegevused
- 1.1.9.1. 2017. aastal osaleb partner erinevatel avalikel üritustel, seminaridel ja hariduskonverentsidel, mis võimaldavad Käitumisoskuste Mängu tutvustada. Teavitustegevuse tarbeks luuakse uusi erinevaid teavitusmaterjale ja võimalusel koostatakse kommunikatsioonikava, milleks hangitakse vajadusel ka eksperte.
- 1.1.10. Juhtrühma moodustamine ja kokku kutsumine
- 1.1.10.1. Siseministeeriumi korrakaitse- ja kriminaalpoliitika osakond (edaspidi *elluviija*) korraldab ka 2017. aastal tegevuse juhtrühma kohtumise(d), et arutada Käitumisoskuste Mängu arendamise, laiendamise ja elluviimisega seotud põhimõttelisi küsimusi ning anda hinnang Käitumisoskuste Mängu elluviimisele ja tulemustele.
- 1.1.11. Partnerluslepingu sõlmimine. 2015. aastal sõlmis elluviija partnerluslepingu partneriga.

Sihtrühm: Põhikooli I kooliastme õpilased ja õpetajad, õpilaste vanemad ja kooli personal

Tabel² 1. Tegevuste ajakava

Tegevus	Tegevuse üldajaraam (näidatakse üldajaraam, mille jooksul tegevust elluviiakse)	Tegevuse algus- ja lõppkuupäev tegevuskava perioodil	Tegevuse eest vastutaja (elluviija või partner)
1.1. Käitumisoskuste Mängu arendamine, laiendamine ja elluviimine.	01.07.2015–31.12.2021	01.01.2017–31.12.2017	Partner
Käitumisoskuste Mängu hanke ettevalmistamine ja läbiviimine ning hankepartneriga koostöös programmi elluviimine.	01.07.2015–31.12.2021	01.01.2017–31.12.2017	Partner
1.1.2. Käitumisoskuste Mängu venekeelseks kohandamine.	01.07.2015–31.12.2021	01.03.2017–30.04.2017 01.08.2017–30.09.2017	Partner
1.1.3. Eesti- ja venekeelse Käitumisoskuste Mängu arendamine vastavalt vajadusele.	01.07.2015–31.12.2021	01.01.2017–31.12.2017	Partner
1.1.4. Mentorite täienduskoolitused ja väljaõpe.	01.07.2015–31.12.2021	01.01.2017–31.12.2017	Partner
1.1.5. Õpetajate	01.07.2015–31.12.2021	01.01.2017–30.06.2017	Partner

² Tabelitesse lisada ridu vastavalt vajadusele.

koolitusprogrammi välja töötamine, õpetajate koolitamine ja Käitumisoskuste Mängu rakendamiseks väljatöötatud materjalide jagamine õpetajatele.		01.09.2017–31.11.2017	
1.1.6. Õpetajate juhendamine ja nõustamine mentorite poolt.	01.07.2015–31.12.2021	01.01.2017–30.06.2017 01.09.2017–31.12.2017	Partner
1.1.7. Hindamistegevuse läbiviimine (andmete kogumine, analüüs ja vajadusel töö hindamisinstrumentidega).	01.07.2015–31.12.2021	01.01.2017–31.05.2017 01.08.2017–31.12.2017	Partner
1.1.8. Veebilehe ja –keskkonna haldamine, arendamine ning vajadusel hanke läbiviimine.	01.07.2015–31.12.2021	01.01.2017–31.12.2017	Partner
1.1.9. Käitumisoskuste Mängu teavitustegevused.	01.07.2015–31.12.2021	01.01.2017–31.12.2017	Partner
1.1.10. Juhtrühma moodustamine ja kokku kutsumine.	01.07.2015–31.12.2021	01.01.2017–31.12.2017	Elluviija
1.1.11. Partnerluslepingu sõlmimine.	01.07.2015–31.12.2021	Lõpetatud	Elluviija

Tabel 2. Tegevustega seotud näitajad

Toetatava tegevuse näitaja nimetus	Siht-tase (2021)	Detailsete tegevustega seotud väljundid tegevuskava perioodil	Kavandatud saavutustase tegevuskava perioodil	Selgitus
Teenust saanute arv	4500	Programmis osalejate arv	2500	Saavutustase sisaldab ka algtaset, milleks oli 500 õpilast. 2015/16. õppeaastal õppis umbes 400 õpilast neis klassides, kus Käitumisoskuste Mäng esimest korda läbi viidi. 2016/17. õppeaastal õpib umbes 800 õpilast neis klassides, kus Käitumisoskuste Mäng esimest korda läbi viidi. 2017/18. õppeaastal õpib umbes 800 õpilast neis klassides, kus Käitumisoskuste Mäng esimest korda läbi viiakse.
Programmi rakendavate õpetajate arv	220	Baaskoolituste arv	4	Korraldatakse kuni neli baaskoolitust uutele õpetajatele. Ühe baaskoolituse eeldatav maht on 16 akadeemilist tundi ja toimub kahel päeval. Koolitusele on oodatud osalema ka kooli tugipersonal ja juhtkond ning õpetajad, kes Käitumisoskuste Mängu rakendavale klassile teisi ainetunde annavad.
		Konverentside arv, kus Käitumisoskuste Mängu	1	Partner on osalenud ja tutvustanud mängu vähemalt ühel õpetajatele

		tutvustatakse		või haridustöötajatele mõeldud konverentsil.
		Väljaõppe saanud uute mentorite arv	15	Uute mentorite väljaõpe, mille viib läbi PAXIS Instituut.
		Klasside arv, kus Käitumisoskuste Mängu ellu viiakse	120	Sisaldab ka algaset milleks oli 20 klassi. 2015/16. õppeaastal rakendas Käitumisoskuste Mängu umbes 20 klassi. 2016/17. õppeaastal rakendab Käitumisoskuste Mängu umbes 40 klassi. 2017/18. õppeaastal rakendab Käitumisoskuste Mängu umbes 40 klassi.

2. Toetatav tegevus 2.2: Andme- ja teabevahetuslahenduse loomine võrgustikutöö tõhustamiseks

2.1. Andme- ja teabevahetuslahenduse kontseptsiooni koostamine, lahenduse loomine ja arendamine ning selle kasutajate koolitamine

2.1.1. Andme- ja teabevahetuslahenduse kontseptsiooni koostamine

2.1.1.1. Politsei- ja Piirivalveamet (edaspidi punkti 2 raames *partner*) koostab andme- ja teabevahetuslahenduse kontseptsiooni ja visiooni. Selleks analüüsitakse tulevaste infosüsteemide kasutajate tegelikku infovajadust, kaardistatakse andmed, mida on vaja vahetada, selgitatakse välja ka teised võimalikud andmeregistrid, millega on vaja andmeid vahetada, analüüsitakse õigusaktide muutmise vajadust ning vajadusel esitatakse ettepanekud nende muutmiseks.

2.1.2. Andme- ja teabevahetuslahenduse lähteülesande koostamine

2.1.2.1. Partner alustab valminud kontseptsiooni põhjal Siseministeeriumi infotehnoloogia- ja arenduskeskusele (edaspidi SMIT) lähteülesande koostamisega vajalike lahenduste loomiseks.

Sihtgrupp: Riskis olevate isikute ja peredega vahetult töötavad spetsialistid.

Tabel 3. Tegevuste ajakava

Tegevus	Tegevuse üldajaraam (näidatakse üldajaraam, mille jooksul tegevust ellu viiakse)	Tegevuse algus- ja lõppkuupäev tegevuskava perioodil	Tegevuse eest vastutaja (elluviija või <i>partner</i>)
2.1. Andme- ja teabevahetuslahenduse kontseptsiooni koostamine, lahenduse loomine ja arendamine ning selle kasutajate koolitamine.	01.01.2017-31.12.2019	01.01.2017–31.12.2017	Partner
2.1.1. Andme- ja teabevahetuslahenduse kontseptsiooni koostamine	01.01.2017-31.12.2017	01.01.2017–30.09.2017	Partner
2.1.2. Andme- ja teabevahetuslahenduse lähteülesande koostamine	01.09.2017-30.06.2018	01.09.2017–31.12.2017	Partner

Tabel 4. Tegevustega seotud näitajad

Toetatava tegevuse näitaja nimetus	Siht-tase (2020)	Detailsete tegevustega seotud väljund tegevuskava perioodil	Kavandatud saavutustase tegevuskava perioodil	Selgitus
Loodud andme- ja teabevahetuslahenduste arv	1	Andme- ja teabevahetuslahenduse kontseptsioon	1	On valminud andme- ja teabevahetuslahenduse kontseptsioon.

3. Toetatav tegevuse 2.3: Lähisuhtevägivalla all kannatavate noorte ja perede kindlakstegemine ning nende probleemide lahendamine võrgustikutöö meetodil

3.1. Juhtumikorralduse mudeli ettevalmistamine, katsetamine, arendamine ja laiendamine

- 3.1.1. Partnerluslepingu sõlmimine. 2015. aastal sõlmis elluviija partnerluslepingu Sotsiaalkindlustusametiga (edaspidi punkti 3 raames partner).
- 3.1.2. Juhtrühma moodustamine ning kokku kutsumine
 - 3.1.2.1. 2017. aastal korraldab elluviija järjekordse(d) tegevuse juhtrühma kohtumise(d), et otsustada ja suunata tegevuse arendamise ja laiendamise seotud põhimõttelisi küsimusi ning anda hinnang tegevuse elluviimisele ja tulemustele.
- 3.1.3. Eesti juhtumikorralduse võrgustike olemasolevate praktikate ja kompetentside kaardistamine ning nende võrdlemine Inglise ja Soome MARAC-i võrgustikutöö ja –kohtumiste mudelitega. Lisavajaduste analüüs piirkondade kaupa. Tulemuste analüüs ja katsepiirkondade valik.
Tegevus teostati 2016. aastal.
- 3.1.4. Teiste riikide MARAC-i võrgustikutöö ja –kohtumiste mudelite kogemustega tutvumine ning õppereis Soome, võimalusel Ühendkuningriiki.
Tegevus teostati 2016. aastal.
- 3.1.5. Tutvustavad õppereisid projektijuhile ja koordinaatorile ning võtmeisikutele. Koolitused, kohtumised ning konverentsid projektijuhile ja koordinaatorile
 - 3.1.5.1. 2017. aastal korraldab partner valitud katsepiirkondade juhtumikorralduse võrgustike spetsialistidele (sh tugiisikutele) kuni kaks õppereisi Soome. Õppereisidel osalevad võimalusel 2-3 juhtrühma liiget, projektijuht ja koordinaator. Reisi tulemusena on katsepiirkondade juhtumikorralduse spetsialistid motiveeritud edasiseks koostööks juhtumikorralduse mudeli kohandamisel, katsetamisel ning laiendamisel.
- 3.1.6. Projektijuht ja koordinaator osalevad võimaluse korral välismaal (nt Ühendkuningriigis või Soomes) toimuvatel lähisuhtevägivalla ja juhtumikorralduse mudeli alastel täienduskoolitustel, kohtumistel ja konverentsidel, et tutvuda teiste riikide kogemustega.
- 3.1.7. Juhtumikorralduse mudeli rakendamise strateegia elluviimine ja arendamine
 - 3.1.7.1. Vastavalt väljatöötatud strateegiale ja juhtrühma poolt valitud katsepiirkondadele jätkab partner 2017. aastal juhtumikorralduse mudeli piloteerimist esimeses katsepiirkonnas (Põlvas). 2017. aasta teisel poolel alustab partner juhtumikorralduse

modeli piloteerimist veel kahes juhtrühma poolt 2015. aastal välja valitud katsepiirkonnas (Haapsalus ja Rakveres/Lääne-Virumaal).

Katsepiirkondade juhtumikorralduse võrgustikud korraldavad MARAC-i mudeli abil juhtumite lahendamist, mis riskihindamise tulemusena välja valitakse, ning hindavad saavutatud tulemusi. Partner korraldab MARAC-i mudeli abil juhtumikorraldust rakendanud spetsialistidele tagasiside ja toe pakkumise, spetsialistidelt tagasiside koondamise ning koostab kokkuvõttes juhtumite lahendustest ning tulemustest. Tulemusi ja tagasisidet arvesse võttes planeerib partner edasisi tegevusi mudeli arendamiseks.

3.1.7.2. Partner analüüsib piloteerimise tulemusi kolme katsepiirkonna spetsialistide tagasiside ning korraldatud juhtumite põhjal. Koostöös juhtrühmaga täiendatakse juhtumikorralduse mudeli rakendamise strateegiat, juhtumikorralduse mudeli abimaterjale ning tugiisikute kaasamise kontseptsiooni.

3.1.8. Metoodika ja kontseptsiooni rakendamine tugiisikute kaasamiseks

3.1.8.1. 2016. aastal toimus tugiisikute värbamise, juhendamise ja jõustamise metoodika ning tugiisikute juhtumikorralduse mudelisse kaasamise kontseptsiooni väljatöötamine. Vastavalt valminud kontseptsioonile korraldab partner tugiisikutele 2017. aastal kahes katsepiirkonnas kaks täienduskoolituste tsükli, mille viivad läbi Eesti koolitajad. Koolitused käsitlevad tööd ohvri abistamisel: nõustamisoskused ohvriga suhtlemisel, vägivald ja selle mõju ohvrile, ohvri vajadused ja õigused, toetavad teenused, tugiisiku roll töös tõsise lähisuhtevägivalla ohvriga, ohvri toetamine menetlusprotsessis. Koolituse järgselt tekib tugiisikutel valmidus osaleda katsepiirkonna töös MARAC-i mudeli rakendamisel. Partner korraldab tugiisikutele töö juhendamise.

3.1.9. Võrgustiku koolitusmaterjalide, juhiste ja koolitusprogrammi kohandamine vastavalt vajadusele

3.1.9.1. Projektijuht ja koordinaator korraldavad juhtumikorralduse mudeli abi- ja infomaterjalide ning spetsialistidele ja tugiisikutele suunatud koolitusprogrammide kohandamise lähtuvalt kolmes piirkonnas katsetamise käigus saadud kogemustest. Partner korraldab olemasolevate juhtumikorralduse võrgustiku tööks vajalike materjalide sisu täiendamise, vajadusel tõlkimise ja printimise ning kliendivoldikute kirjastamise.

3.1.9.2. Vastavalt juhtumikorralduse rakendamise strateegiale, vastava katsepiirkonna vajadustele ning 2016. aastal välja töötatud ja katsetatud koolituskavale korraldab partner kolmes valitud katsepiirkonnas spetsialistidele võrgustikukoolitused. Parema teabe jagamise eesmärgil korraldab partner katsepiirkondade erinevate elualade spetsialistidele, kes töötavad lähisuhtevägivalla teemaga, infopäevad. Partner korraldab igas katsepiirkonnas spetsialistidele vähemalt ühe võrgustikuseminari, et analüüsida ja hinnata katsetatud mudeli toimimist ning kohandamist.

3.1.9.3. Partner korraldab juhtumikorralduse mudeli ja mudeliga seotud riskihindamise teemalise koolituse neile, kes soovivad hakata koolitajateks nendel teemadel. Koolituse läbiviimise kaasatakse koolitaja(d) Ühendkuningriigist. Juhtrühma liikmed kaasatakse koolituse sisu üle otsustamisesse ning vastavalt koolituse teemadele osalevad nad ka võimalusel koolitajatena. Koolituse käigus antakse Ühendkuningriigi ja Eesti koolitajate poolt edasi süvendatud teadmisi ja oskusi mudeli kasutamisest ning spetsialistide motiveerimisest riskihindamise ja MARAC-mudeli kasutamiseks. Osalejatel tekib valmidus juhtumikorralduse mudeli ja riskihindamise teemalisi koolitustsükleid läbi viia. Koolitusel käsitletakse muu hulgas ka soolise vägivalla ja soolise võrdõiguslikkuse, võrdse kohtlemise ja võrdsete võimaluste teematikat. Koolitusel osalevad valitud piirkondade motiveeritud spetsialistid, erinevate juhtumikorralduse mudeli rakendamisega seotud ametkondade ja organisatsioonide esindajad, ülikoolide esindajad ning

tugiisikud, kellel on motivatsiooni edaspidi juhtumikorralduse mudeli koolitusi läbi viia. Koolituse tulemusel tekkinud koolitajate ring aitab tagada järjepidevuse ja jätkusuutlikkuse erinevate piirkondade ja ametkondade spetsialistidele vastavate oskuste ja teadmiste edasi andmiseks.

3.1.10. Juhtumikorralduse mudeli hindamismetoodika väljatöötamine

2016. aastal tellis elluviija Tartu Ülikooli sotsiaalteaduslike rakendusuuringute keskuselt (RAKE) mõjude hindamise kontseptsiooni väljatöötamise, millele tuginedes hakatakse alates 2017. aastast andmeid koguma.

Sihtgrupp: Lähisuhtevägivalla all kannatavad isikud ning nendega vahetult kokkupuutuvad spetsialistid.

Tabel 5. Tegevuste ajakava

Tegevus	Tegevuse üldajaraam (näidatakse üldajaraam, mille jooksul tegevust ellu viiakse)	Tegevuse algus- ja lõppkuupäev tegevuskava perioodil	Tegevuse eest vastutaja (elluviija või partner)
3.1. Juhtumikorralduse mudeli ettevalmistamine, katsetamine, arendamine ja laiendamine.	01.09.2015–31.12.2021	01.01.2017–31.12.2017	Partner
3.1.1. Partnerluslepingu sõlmimine.	01.09.2015–31.12.2021	Lõpetatud	Elluviija
3.1.2. Juhtrühma moodustamine ning kokku kutsumine	01.09.2015–31.12.2021	01.01.2017–31.12.2017	Elluviija
3.1.3. Eesti juhtumikorralduse võrgustike olemasolevate praktikate ja kompetentside kaardistamine ning nende võrdlemine Inglise ja Soome MARAC-i võrgustikutöö ja –kohtumiste mudelitega. Lisavajaduste analüüs piirkondade kaupa. Tulemuste analüüs ja katsepiirkondade valik.	01.09.2015–31.12.2021	Lõpetatud	Partner
3.1.4. Teiste riikide MARAC-i võrgustikutöö ja –kohtumiste mudelite kogemustega tutvumine ning õppereis Soome, võimalusel Ühendkuningriiki.	01.09.2015–31.12.2021	Lõpetatud	Partner
3.1.5. Tutvustavad õppereisid projektjuhile ja koordinaatorile ning võtmeisikutele. Koolitused, kohtumised ja konverentsid projektjuhile ja koordinaatorile.	01.09.2015–31.12.2021	01.03.2017–30.09.2017	Partner
3.1.6. Juhtumikorralduse mudeli rakendamise strateegia elluviimine ja arendamine.	01.09.2015–31.12.2021	01.01.2017–31.12.2017	Partner
3.1.7. Metoodika ja kontseptsiooni rakendamine tugiisikute kaasamiseks.	01.09.2015–31.12.2021	01.01.2017–31.12.2017	Partner
3.1.8. Võrgustiku koolitusmaterjalide, juhiste ja koolitusprogrammi kohandamine vastavalt	01.09.2015–31.12.2021	01.01.2017–31.12.2017	Partner

vajadusele.			
3.1.9. Juhtumikorralduse mudeli hindamismetoodika väljatöötamine.	01.09.2015–31.12.2021	01.01.2017–31.12.2017	Partner, elluviija

Tabel 6. Tegevustega seotud näitajad

Toetatava tegevuse näitaja nimetus	Siht-tase (2021)	Detailsete tegevustega seotud väljundid tegevuskava perioodil	Kavandatud saavutustase tegevuskava perioodil	Selgitus
Teenust saanute arv	300	Õppereiside arv	2	Katsepiirkonna juhtumikorralduse võrgustiku spetsialistid, juhtrühma liikmed, projektijuht ja koordinaator on tutvunud Soome, võimalusel ka teiste riikide (nt Ühendkuningriigi) kogemustega.
		Võrgustikukoolitus	3	Toimunud on koolitused valitud katsepiirkondade juhtumikorralduse võrgustiku spetsialistidele.
		Tugiisikute koolitus	2	Toimunud on koolitused katsepiirkondade tugiisikutele vastavalt väljatöötatud tugiisikute kaasamise kontseptsioonile.
		Juhtumite arv	30	Kolme katsepiirkonna võrgustikud on kasutanud vähemalt 30 juhtumi puhul MARAC-i mudelit.
		Teenust saanute arv	48	Riskis olevad isikud, eelkõige lähisuhtevägivalla ohvrid ja selle all kannatavad lapsed, keda puudutava juhtumi lahendamiseks on kasutatud juhtumikorralduse mudelit.

4. Toetatav tegevus 2.4: Maakondliku võrgustikutöö edendamine turvalisuse suurendamiseks

4.1. Maakondliku võrgustikutöö seniste praktikate analüüsimine ja teiste kogemuste koondamine ning sobiliku mudeli kujundamine

- 4.1.1. Maakondliku võrgustikutöö seniste praktikate ja kompetentside kaardistamist käesoleval tegevusperioodil ei toimu.
- 4.1.2. Maakondlike turvalisusealaste võrgustikutöö praktikatega tutvumist käesoleval tegevusperioodil ei toimu.
- 4.1.3. Elluviija jätkab maakondlike võrgustikutöö praktikate analüüsi maakondlike turvalisuse nõukogude uue toimemudeli väljatöötamiseks ja kokkuleppimiseks arvestades riigireformi raames kavandatavat maavalitsuste likvideerimist.

- 4.1.4. Elluviija koordineerib maakondliku tasandi võrgustikutöö põhimõtete juurutamiseks Maakondade Turvalisuse Nõukogu 2018. aasta tegevuse planeerimist (aasta tegevuskava ja sellele vastavate detailsete tegevuskavade koostamine).
- 4.1.5. Elluviija korraldab võimaluse korral võrgustikutöö edendamise koolitusprogrammide sisu ja metoodika väljatöötamise ning info- ja õppekeskkonna loomise ning sooritab selleks vajalikud väikeostud või teenuslepingu sõlmimise.
- 4.1.6. Üleriigilist konverentsi käesoleval perioodil ei toimu.

4.2. Koolituste korraldamine maakondlike võrgustike arendamiseks ja haldamiseks ning kohaliku tasandi tegevuse toetamiseks.

- 4.2.1. Elluviija jätkab maakondlike võrgustike edendamiseks, arendamiseks ja haldamiseks ning kohaliku tasandi tegevuse toetamiseks maakondlike koolituste, sealhulgas baaskoolituste korraldamist ning tellib vajaduse korral maakonna turvalisuse olukorra analüüsi lähtuvalt maavalitsuse valmidusest ja huvist. 2017. aastal võidakse vajadusel korraldada maakondlikke baaskoolitusi maavalitsuste ja maakonna laiema turvalisusega seotud teiste osapoolte (Politsei- ja Piirivalveamet, Päästeamet, maakondlikud turvaettevõtted, omavalitsusliit, kohalikud omavalitsused, siseturvalisuse valdkonna vabatahtlikud, maakondlikud kodanikeühendused jne) esindajatele.
- 4.2.2. Maakondliku võrgustikutöö toetamiseks ja suunamiseks jätkavad maavalitsused koostöös maakonna turvalisuse nõukogusse kaasatud osapoolte esindajatega ning kohaliku tasandi kõikide sihtgruppidega maakondlike nõupidamiste ja koostööseminaride, õppe- ja infopäevade, koosolekute ning maakondlike konverentside korraldamist. Maakondlike turvalisusalaste võrgustike edendamiseks kujundatakse avalikku arvamust ning tehakse teavitustööd (artiklite avaldamine ja trükiste koostamine turvalisusega seotud teemadel).

4.3. Maakondliku võrgustikutöö kogemuste jagamine ja võrgustike mõjude hindamine

- 4.3.1. Elluviija jätkab maakondliku võrgustikutöö kogemuste jagamiseks ja üksteiselt õppimiseks maavalitsuste, omavalitsusliitude, Politsei- ja Piirivalveameti, Päästeameti ja kohalike omavalitsuste esindajatele ning teistele pooltele üleriigiliste koostööseminaride korraldamist.

Sihtgrupp: Tegevuse sihtrühm on maavalitsuste, Politsei- ja Piirivalveameti ning Päästeameti, kohalike omavalitsuste ja teiste asjaomaste asutuste esindajad ning maakondlikul tasandil turvalisuse loomises osalevate vabauhenduste ja nende üleriigiliste katusühenduste eestvedajad ja ettevõtete esindajad.

Tabel 7. Tegevuste ajakava

Tegevus	Tegevuse üldajaraam (näidatakse üldajaraam, mille jooksul tegevust ellu viiakse)	Tegevuse algus- ja lõppkuupäev tegevuskava perioodil	Tegevuse eest vastutaja
4.1. Maakondliku võrgustikutöö seniste praktikate analüüsimine ja teiste kogemuste koondamine ning sobiliku töökorralduse kujundamine.	01.08.2015–31.12.2019	01.01.2017– 31.12.2017	Elluviija
4.1.1. Maakondliku võrgustikutöö seniste praktikate	01.08.2015–31.12.2019	Käesoleval perioodil tegevust ei toimu	Elluviija

analüüsimiseks maavalitsuste laiema turvalisuse käsitlusega seonduvate komisjonide ja nõukogude ning olemasolevate võrgustike praktikate ja kompetentside kaardistamine.			
4.1.2. Tutvumine parimate maakondlike turvalisusalaste võrgustikutöö praktikatega.	01.08.2015–31.12.2019	Käesoleval perioodil tegevust ei toimu	Elluviija
4.1.3. Maavalitsuste seniste võrgustikutöö praktikate analüüs. Maakondliku uue turvalisuse nõukogu toimetumise väljatöötamine.	01.08.2015–31.12.2019	01.01.2017–31.12.2017	Elluviija
4.1.4. Maakondade Turvalisuse Nõukogu 2017. aasta tegevuse planeerimise korraldamine (aasta tegevuskava ja sellele vastavate konkreetsete tegevuskavade koostamine).	01.08.2015–31.12.2019	01.08.2017–31.12.2017	Elluviija
4.1.5. Võrgustikutöö edendamise koolituste sisu, metoodika väljatöötamise ning õppekeskkonna loomise korraldamine.	01.08.2015–31.12.2019	01.01.2017–31.12.2017	Elluviija
4.1.6. Üleriigilise konverentsi korraldamine	01.08.2015–31.12.2019	Käesoleval perioodil tegevust ei toimu	Elluviija
4.2. Koolituste korraldamine maakondlike võrgustike arendamiseks ja haldamiseks ning kohaliku tasandi tegevuse toetamiseks.	01.09.2015–31.12.2020	01.01.2017–31.12.2017	Elluviija
4.2.1. Maakondlike koolituste läbiviimine ning vajadusel turvalisuse olukorra analüüs.	01.09.2015–31.12.2020	01.01.2017–31.12.2017	Elluviija
4.2.2. Maakondlike nõupidamiste, koostööseminaride, õppe- ja infopäevade ning konverentside läbiviimine.	01.09.2015–31.12.2020	01.01.2017–31.12.2017	Elluviija
4.3. Maakondliku võrgustikutöö kogemuste jagamine ja võrgustike mõjude hindamine	01.01.2016–31.12.2020	01.01.2017–31.12.2017	Elluviija
4.3.1. Üleriigiliste koostööseminaride läbiviimine võrgustikutöö kogemuste jagamiseks.	01.01.2016–31.12.2020	01.01.2017–31.12.2017	Elluviija

Tabel 8. Tegevustega seotud näitajad

Toetatava tegevuse näitaja nimetus	Sih-tase (2020)	Detailsete tegevustega seotud väljundid tegevuskava perioodil	Kavandatud saavutustase tegevuskava perioodil	Selgitus
Maakondli ke turvalisuse nõukogude	15	Maakondlikud nõupidamised, koostööseminarid.	30	Maakonna turvalisusnõukogude nõupidamiste ja koostööseminaride läbiviimine

arv, kus on juurutatud võrgustikutöö põhimõtted			maakondliku võrgustikutöö edendamiseks, toetamiseks ja suunamiseks.
	Üleriigiline koostööseminar kogemuste jagamiseks ja üksteiselt õppimiseks	3	Maavalitsuste ja teiste poolte esindajatele on läbi viidud üleriigilised koostööseminarid.