# JALGRATTURIKOOLITUSE TÖÖPLAAN

Kool: Miina Härma Gümnaasium (3. klassid, 52 õpilast)

Õppetöö toimub kord nädalas tunni või paaristunnina poolaasta vältel, kokku 24 akadeemilist tundi (koos eksamitega).  
Õppeaasta: 2022/23

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nädal või**  **kuupäev** | **Teema** | **Tegevused või märkused** | **Õpiväljundid** | **Ak t** |
| 1. nädal | Sissejuhatus eelolevatesse teoreetilistesse ja praktilistesse osadesse. Ajaplaani tutvustamine ja üleskutse nii lastele kui vanematele ratta tehniliseks ülevaatuseks.  Jalgratas, selle osad ja tehnilise korrasoleku kontroll. | Tunnis on täiskomplektne jalgratas tutvustuse läbiviimiseks.  Lapsed võiksid saada panna rattale külge helkureid ja valgusteid ning analüüsida kas nende asukoht on õige.  Videod ja pildid ratta liikluses. | Teoreetiline sissejuhatus tundi, mis ja milleks.  Laps oskab hinnata ratta korrashoidu, teab mida rattaga sõites teha ei tohi. | 1 |
| 2. nädal | Mida rattal teha ei tohi?  Kiiver, tema vajadus, õige kasutamine.  Riietus, jalanõud, nähtav olemine | Mõned videod ja pildid ratta väärkasutusest liikluses.  Muna-kiivri-katse. Kõigil on kaasas oma kiiver. Õpikust lk 6-7. Peale õpet proovitakse väikestes gruppides omavahel arutledes ja näpunäiteid jagades kiivrit pähe panna. [Kiivri koolitus](https://www.liikluskasvatus.ee/et/opetajale/3/jalgratturite-koolitamine/ratas-ja-kiiver).  Abimaterjalid liikluskasvatus.ee [Väärkasutusest](https://www.google.com/imgres?imgurl=https%3A%2F%2Fi.ytimg.com%2Fvi%2FX89lGG-3XZs%2Fmaxresdefault.jpg&imgrefurl=https%3A%2F%2Fwww.swisscycles.com%2Fchamando-no-grau-de-bike-%25F0%259F%2587%25A7%25F0%259F%2587%25B7%25E2%259D%25A4-os-melhores%2F&tbnid=2o09FzzkbYu39M&vet=12ahUKEwjZvYmMm8LzAhXRk6QKHYnMBmMQMyhKegQIARBn..i&docid=qv-hdr6uLuaawM&w=1280&h=720&q=no%20to%20do%20on%20bike&client=firefox-b-d&ved=2ahUKEwjZvYmMm8LzAhXRk6QKHYnMBmMQMyhKegQIARBn). | Kiivri vajaduse selgitamine, õige kasutus, õpilastega oma kiivri üle vaatamine, korrastamine ja pähe paneku kontrollimine.  Enda nähtavaks tegemine. | 1 |
| 3. nädal | Sissejuhatus teooriasse Jalgratturi Tööraamatu ja testide tutvustamisega. Mõisted.  Sõidutee ületamine ja jalgrattatee iseärasuste tutvustamine.  Käemärguanded. | Abistavad materjalid tööraamatu ja videote näol. Õpikust lk 2, 8, 13-14. [Põhimõisted](https://www.liikluskasvatus.ee/et/opetajale/3/jalgratturite-koolitamine/pohimoisted).  Arutleme kooli vahetus läheduses olevaid liiklussõlmi ja märke. Mängime läbi kooliaiast liiga kiiresti tänavale tulemise (põhioht kooli juures). | Kordame õpiku põhjal üle eelmiste tundide teemad.  Lastele on tutvustatud kooli liiklusskeemide juurde jäävaid märke ja nad teavad nende otstarvet ja vajadust. | 1 |
| 4. nädal | Vasak- ja tagasipööre. Arvestamine teiste liiklejatega. Samaliigiliste teede ristmik ja parema käe reegel. Teekattemärgistus, sõiduki asukoht sõitmisel, reguleerija märguanded. Foorid. Reguleerija. | Tööraamatu materjalid. Miks on vasakpöördeks tark rattalt maha tulla? Kes on need teised peale minu? Õpikust lk 11-14.  Kõigil liiklejatel on õigused ja kohustused.  Mis jooned need maas on? Mis värvitulestik ristmikul on? Kes see onu seal ristmikul vehib? | Teadmised ristmikul käitumisest, eriti vasakpöörde nüanssides selguse saamine.  Teatakse mis ja milleks on parema käe reegel. | 1 |
| 5. nädal | Liiklusmärgid ja nendega arvestamine liikluses.  Ringristmik, raudtee.  Pime aeg | Tööraamatu põhjal, järg eelmisele tunnile.  Milleks ringristmik? Ettevaatust, rong!  Hõlmab nii riietumist, ratta korrashoidu, erilist tähelepanu. | Liiklemine ringristmikel ja raudtee ületuskohtadel.  Kuidas teha end nähtavaks ja liigelda ohutult ka hämaras ja pimedas. | 1 |
| 6. nädal | Liiklustestide läbimängimised õpitu põhjal. | Võtame ette liiklustestid ja arutleme üheskoos läbi nii küsimused kui vastused, sh valed vastused.  [Veebitestid](https://www.liikluskasvatus.ee/et/lapsele-ja-noorele/3/testid). | Olukordade hindamine testide baasil. | 1 |
| 7. nädal | Jätkame liiklustestidega. | Liiklusolukordade analüüs ja arutlus erinevate testide ja testkeskkondade baasil. | Olukordade hindamine testide baasil. | 1 |
| 8. nädal | Jätkame liiklustestidega. | Liiklusolukordade analüüs ja arutlus erinevate testide ja testkeskkondade baasil. | Olukordade hindamine testide baasil. | 1 |
| 9. nädal | Kordame siiani õpitut ja tegeleme testidega, proovieksam | Liiklusolukordade analüüs ja arutlus erinevate testide ja testkeskkondade baasil. | Olukordade hindamine testide baasil. | 2 |
| 10. nädal | Ratta tehniline ülevaatus, kiivri ülevaatus.  Rattasõidud õppeväljakul. | Ratastega kooli. | Praktika | 2 |
| 11. nädal | Sõidu harjutamine liikluses ja õppeväljakul. | Ratastega kooli (sõltuvalt ilmast). | Praktika | 2 |
| 12. nädal | Rattasõidud õppeväljakul / teooria ja testide kordamine. | Ratastega kooli (sõltuvalt ilmast). | Praktika | 2 |
| 13. nädal | Rattasõidud õppeväljakul / teooria ja testide kordamine. | Ratastega kooli (sõltuvalt ilmast). | Praktika | 2 |
| 14. nädal | Rattasõidud õppeväljakul / teooria ja testide kordamine. | Ratastega kooli (sõltuvalt ilmast). | Praktika | 2 |
| 15. nädal | Teooria ja testide kordamine ning proovieksam. | Uurime valmidust eksamiks. | Kuidas meil läheb? | 2 |
| 16. nädal | Teooriaeksam.  Sõidueksam platsil.  Sõidueksam liikluses. |  |  | 2 |

**Ühe tunni pikkus 45 minutit, kokku 24 akadeemilist tundi.**

**Koostas Jüri Raudmaa**