**ИССЛЕДОВАНИЕ ОСВЕДОМЛЕННОСТИ ДЕТЕЙ ОБ ОПАСНОСТЯХ 2024**

Дорогой ребёнок!

Приглашаем тебя принять участие в исследовании «Осведомлённость детей о безопасности». Мы выясним, что дети в возрасте 6-14 лет знают об опасностях, связанных с огнём и водой, и о том, как их предотвратить. Если ты согласен(а) принять участие в опросе, я задам тебе несколько вопросов на эту тему. Это займет около 15 минут.

Участие в опросе является добровольным. При желании ты можешь отказаться от ответов на вопросы в любое время. Также от участия можно отказаться после окончания опроса (до 31.05.2024), написав об этом руководителю проекта опроса (meiliaadress). В этом случае твои ответы будут удалены из базы данных исследования.

Твои ответы на вопросы анкеты не будут сопоставлены с твоими контактными данными. В базе данных исследования твои данные обозначены цифровым кодом. Файл с твоими контактными данными будет уничтожен не позднее 31.05.2024 г. Анонимизированные данные опроса будут храниться на сервере Спасательного совета неограниченное время.

Результаты опроса будут опубликованы в обобщённом виде и никак не будут соотнесены с личными данными опрошенных детей.

Опрос проводится по заказу Спасательного департамента Эсонии фирмой социальных и рыночных исследований Turu-uuringute AS. Исследование одобрено Комитетом по этике исследований человека Тартуского университета.

Дополнительную информацию об исследовании можно найти на сайте (aadress). Если у тебя возникнут вопросы по поводу опроса, ты можешь задать их мне или руководителю проекта (meiliaadress ja telefoninumber).

Согласен(а) ли так же участвовать в этом опросе?

* Да
* Нет – ПОБЛАГОДАРИТЕ И ЗАКОНЧИТЕ. НЕ НАЧИНАЙТЕ ИНТЕРВЬЮ

ИНТЕРВЬЮЕР ТАКЖЕ ДАЕТ РЕБЕНКУ ПРЕДВАРИТЕЛЬНО ПРОЧИТАННУЮ ИНФОРМАЦИЮ НА БУМАЖНОЙ КАРТОЧКЕ.

**TAUST**

*KÜSIMUSED T1-T5 TÄIDAB KÜSITLEJA (ILMA LAPSELT KÜSIMATA):*

**T1. Место проведения интервью:**

|  |  |
| --- | --- |
| Таллинн | 1 |
| Харьюмаа | 2 |
| Хийумаа | 3 |
| Ида-Вирумаа | 4 |
| Йыгевамаа | 5 |
| Ярвамаа | 6 |
| Ляэнемаа | 7 |
| Ляэне-Вирумаа | 8 |
| Пылвамаа | 9 |
| Пярнумаа | 10 |
| Рапламаа | 11 |
| Сааремаа | 12 |
| Тартумаа | 13 |
| Валгамаа | 14 |
| Вильяндимаа | 15 |
| Вырумаа | 16 |

**T2. Тип поселения:**

|  |  |
| --- | --- |
| Столица | 1 |
| Большой город (Tartu, Pärnu, Narva, Kohtla-Järve) | 2 |
| Уездный центр, другой город, поселок городского типа (alev) | 3 |
| Сельская местность: поселок сельского типа (alevik), деревня | 4 |

**T3. Если интервью проводится в Таллинне – часть города:**

|  |  |
| --- | --- |
| Пыхъя Таллинн | 1 |
| Хааберсти | 2 |
| Кесклинн | 3 |
| Кристийне | 4 |
| Ласнамяэ | 5 |
| Пирита | 6 |
| Мустамяэ | 7 |
| Нымме | 8 |

T4. Язык проведения интервью:

|  |  |
| --- | --- |
| Эстонский | 1 |
| Русский | 2 |

T5. Респондент:

|  |  |
| --- | --- |
| Мальчик | 1 |
| Девочка | 2 |

T6. Сколько тебе лет? \_\_\_\_\_\_

T7. В каком классе ты учишься?

*НАПИШИТЕ*: \_\_ (1-12)  
13. Ребёнок ещё не ходит в школу

**RISKITEADLIKKUS**

*NB! ЭТА ЧАСТЬ АНКЕТЫ В ОСНОВНОМ ПРЕДПОЛАГАЕТ СПОНТАННЫЕ ОТВЕТЫ. ПОКАЗЫВАЙТЕ ЭКРАН ПЛАНШЕТА РЕСПОНДЕНТУ ТОЛЬКО ТОГДА, КОГДА ОБ ЭТОМ ГОВОРИТСЯ В АНКЕТЕ.*

*ПРИ ОТВЕТЕ НА ВСЕ ВОПРОСЫ ДАЙТЕ ВРЕМЯ РЕБЁНКУ СПОКОЙНО ПОДУМАТЬ И НЕ ТОРОПИТЕ ЕГО С ОТВЕТАМИ, НЕ СПЕШИТЕ ПЕРЕХОДИТЬ К СЛЕДУЮЩЕМУ ВОПРОСУ.*

**Прежде всего поговорим о пожароопасности.**

1. **Говорил/-а ли Ты дома со взрослыми или слышал/-а от них о том, как избежать пожара дома или как вести себя в случае пожара?** *ЗАЧИТАЙТЕ. ОДИН ОТВЕТ.*

|  |  |
| --- | --- |
| **Говорили и о том, как избежать пожара, и о том, как вести себя во время пожара** | 1 |
| **Говорили только том, как избежать пожара** | 2 |
| **Говорили только о том, как вести себя во время пожара** | 3 |
| **Ни на одну из тем не говорили** | 4 |
| *Затрудняюсь ответить* | *5* |

**1A.** **Слышал/-а или читал/-а ли Ты о пожароопасности и о том, как вести вебя во время пожара? Если да, то, где или от кого**?

*СПОНТАННЫЙ ОТВЕТ! НЕ ПОДСКАЗЫВАТЬ И НЕ ПОКАЗЫВАТЬ ЭКРАН ПЛАНШЕТА. ОТМЕТЬТЕ ПОДХОДЯЩИЕ ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ ИЛИ ЗАПИШИТЕ В «В ДРУГОМ МЕСТЕ»   
УПОМЯНУТОЕ ПЕРВЫМ ОТМЕТЬТЕ ОТДЕЛЬНО.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | *Упомянутое первым* | *Остальные ответы* |
| *Говорил учитель в школе/детском саду* | *1* | *1* |
| *Прочёл/прочла в учебнике или рабочей тетради* | *2* | *2* |
| *Кто-то приходил в школу/детский сад и рассказывал об этом (это не был школьный учитель)* | *3* | *3* |
| *Слышал/-а в кружке по интересам или на тренировке* | *4* | *4* |
| *Слышал/-а от друзей или одноклассников* | *5* | *5* |
| *По телевизору* | *6* | *6* |
| *По радио* | *7* | *7* |
| *В интернете или соцсетях, уточни, где/в каких именно:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* | *8* | *8* |
| *В другом месте, уточни где именно:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* | *9* | *9* |
| *Не слышал/-а / не читал/-а об этих опасностях* | *10* | *10* |
| *Затрудняюсь ответить* | *11* | *11* |

*KUI VANUS=10 KUNI 14:*

**2. А что надо делать для того, чтобы избежать пожара дома?** *СПОНТАННЫЙ ОТВЕТ. НЕ ПОДСКАЗЫВАТЬ И НЕ ПОКАЗЫВАТЬ ЭКРАН ПЛАНШЕТА. ОТМЕТЬТЕ ПОДХОДЯЩИЕ ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ ИЛИ ЗАПИШИТЕ В «ДРУГОЕ»   
УПОМЯНУТОЕ ПЕРВЫМ ОТМЕТЬТЕ ОТДЕЛЬНО*

*ИНТЕРВЬЮЕР: Если Вы чувствуете, что не успеваете все ответы закодировать, то лучше запишите их все в вариант «другое». Если Вам не понятен смысл сказанного ребёнком, то попросите его уточнить, что он имел в виду. Если ребёнок говорит только одно слово и всё, подбодрите его и спросите: «Что ещё»?*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | *Упомянутое первым* | *Остальные ответы* |
| *Не играй со спичками/с огнём, спички надо прятать от детей* | *1* | *1* |
| *Нельзя оставлять открытый огонь (свечи, печь, камин) без присмотра* | *2* | *2* |
| *Необходимо иметь дымовой датчик (дымовой датчик в рабочем состоянии, дымовой датчик на батарейках, в правильном месте установленный дымовой датчик)* | *3* | *3* |
| *Проводка/ розетки должны быть в порядке* | *4* | *4* |
| *Нельзя оставлять без присмотра электроприборы ~~газовую плиту~~ (выходя из комнаты надо выключать все используемые электроприборы)* | *5* | *5* |
| *Работающую плиту и/или готовящуюся на ней еду нельзя оставлять без присмотра* | *6* | *6* |
| *Не следует курить дома* | *7* | *7* |
| *Следует быть осторожным, выполнять требования безопасности* | *8* | *8* |
| *Перед печкой или камином должен быть лист железа, рядом с ними не должны находиться легковоспламеняющиеся вещи/предметы (газеты, ковёр, дрова, игрушки)* | *9* | *9* |
| *Другое, уточни, что именно* | *10* | *10* |
| *Затрудняюсь ответить* | *11* | *12* |

*KÕIK 6-14-AASTASED:*

**Посмотри, пожалуйста, на эти фотографии и мы продолжим наш разговор.**

*КАРТОЧКА 1 С ФОТОГРАФИЯМИ.*

*ПОКАЖИТЕ ФОТОГРАФИИ НА ЭКРАНЕ ПЛАНШЕТА ТОЛЬКО В ТОМ СЛУЧАЕ, ЕСЛИ ОНИ ДЛЯ РЕБЕНКА НА КАРТОЧКЕ СЛИШКОМ МАЛЕНЬКИЕ, ЧТОБЫ РАЗОБРАТЬСЯ. НЕ ПОКАЗЫВАЙТЕ РЕБЕНКУ ВАРИАНТЫ ОТВЕТА!*

**3. Изображено ли на этих фотографиях что-то опасное? Если да, то что именно? Что ещё?**

*СПОНТАННЫЕ ОТВЕТЫ, НЕ ПОДСКАЗЫВАТЬ. ОТМЕТЬТЕ ПОДХОДЯЩИЕ ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ ИЛИ ЗАПИШИТЕ В «ДРУГОЕ». ДАЙТЕ РЕБЁНКУ ДОСТАТОЧНО ВРЕМЕНИ СПОКОЙНО ОБДУМАТЬ И НЕ СПЕШИТЕ ЗАДАВАТЬ СЛЕДУЮЩИЙ ВОПРОС.*

*УПОМЯНУТОЕ ПЕРВЫМ ОТМЕТЬТЕ ОТДЕЛЬНО*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | *Упомянутое первым* | *Остальные ответы* |
| *Курение в квартире (в помещении)* | *1* | *1* |
| *Ребёнок играет со спичками* | *2* | *2* |
| *Дым просачивается, где-то может быть огонь* | *3* | *3* |
| *У печи открыта дверца/заслонка, легковоспламеняющиеся вещи рядом с печкой* | *4* | *4* |
| *Перегруженная розетка, повреждённые провода, электропроводка или удлинитель в неправильном месте (над плитой, что опасно!)* | *5* | *5* |
| *Сломанный дымовой датчик, дымовой датчик в неправильном месте, дымовой датчик не на потолке* | *6* | *6* |
| *Нет ничего опасного* | *7* | *7* |
| *Другое, напишите, что именно* | *8* | *8* |
| *Затрудняюсь ответить* | *9* |  |

**3A. Ты когда-либо сталкивался (сталкивалась) с опасностью пожара (пожар угрожал тебе или была ситуация, которая могла привести к возникновению пожара)?**

1. Да

2. Нет

**4. Говорил/-а ли Ты дома со взрослыми или слышал/-а от них об опасности на воде/на водоёмах как летом, так и зимой?** *ЗАЧИТАЙТЕ, ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ 1 и 2 МОГУТ БЫТЬ НАЗВАНЫ ВМЕСТЕ*

|  |  |
| --- | --- |
| Да, мы говорили или я слышал/-а об опасностях летом на воде/водоёмах | 1 |
| Да, мы говорили или я слышал/-а об опасностях зимой на воде/водоёмах | 2 |
| Ни о каких опасностях не говорили или ничего не слышал/-а | 3 |
| *Затрудняюсь ответить* | *99* |

*Kui 4=1:* **5. О каких опасностях летом на воде/на водоёмах вы говорили или Ты слышал/-а?**

СПОНТАННЫЙ ОТВЕТ

*ЗАПИШИТЕ ОТВЕТ РЕСПОНДЕНТА СЛОВО В СЛОВО.*

*Kui 4=2:* **6. О каких опасностях зимой на воде/на водоёмах вы говорили или Ты слышал/-а?**

СПОНТАННЫЙ ОТВЕТ

*ЗАПИШИТЕ ОТВЕТ РЕСПОНДЕНТА СЛОВО В СЛОВО.*

**6A.****Слышал/-а ли Ты или читал/-а где-то в другом месте об опасностях на воде(водоёме) как зимой, так и летом? Если да, то где именно?**

*СПОНТАННЫЕ ОТВЕТЫ! НЕ ПОДСКАЗЫВАТЬ И НЕ ПОКАЗЫВАТЬ ЭКРАН ПЛАНШЕТА. ОТМЕТЬТЕ ПОДХОДЯЩИЕ ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ ИЛИ ЗАПИШИТЕ В «В ДРУГОМ МЕСТЕ»   
УПОМЯНУТОЕ ПЕРВЫМ ОТМЕТЬТЕ ОТДЕЛЬНО.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | *Упомянутое первым* | *Остальные ответы* |
| *Говорил учитель в школе/детском саду* | *1* | *1* |
| *Прочёл/прочла в учебнике или рабочей тетради* | *2* | *2* |
| *Кто-то приходил в школу/детский сад и рассказывал об этом (это не был школьный учитель)* | *3* | *3* |
| *Слышал/-а в кружке по интересам или на тренировке* | *4* | *4* |
| *Слышал/-а от друзей или одноклассников* | *5* | *5* |
| *По телевизору* | *6* | *6* |
| *По радио* | *7* | *7* |
| *В интернете или соцсетях, уточни, где/в каких именно:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* | *8* | *8* |
| *В другом месте, уточни где именно:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* | *9* | *9* |
| *Не слышал/-а / не читал/-а об этих опасностях* | *10* | *10* |
| *Затрудняюсь ответить* | *11* | *11* |

**Поговорим теперь об опасностях, которые подстерегают летом на воде/ на водоёмах.**

*KUI VANUS= 10 KUNI 14:*

**7. Что бы Ты летом сделал/-а бы или что Ты делал/-а, чтобы не попасть в опасную ситуацию около воды/водоёма?** *СПОНТАННЫЕ* ОТВЕТЫ*.*

*НЕ ПОДСКАЗЫВАТЬ И НЕ ПОКАЗЫВАТЬ ЭКРАН ПЛАНШЕТА. ОТМЕТЬТЕ ПОДХОДЯЩИЕ ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ ИЛИ ЗАПИШИТЕ В «ДРУГОЕ»   
УПОМЯНУТОЕ ПЕРВЫМ ОТМЕТЬТЕ ОТДЕЛЬНО*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | *Упомянутое первым* | *Остальные ответы* |
| *Надену спасательный жилет в лодке* | *1* | *1* |
| *В незнакомом месте не стану купаться* | *2* | *2* |
| *В незнакомом месте не стану нырять* | *3* | *3* |
| *Один/ одна не пойду к воде, на пляж всегда хожу со взрослыми* | *4* | *4* |
| *Не пойду/ не заплыву на глубину* | *5* | *5* |
| *не буду баловаться на глубине* | *6* | *6* |
| *Внимательно изучу дно водоёма* | *7* | *7* |
| *Научусь плавать, умею плавать* | *8* | *8* |
| *Не отойду/не заплыву далеко от берега, не переоценю свои возможности, не стану рисковать* | *9* | *9* |
| *В лодке не раскачиваюсь, не балуюсь, не встаю* | *10* | *10* |
| *(взрослые) не должны пьяными идти в воду/плавать* | *11* | *11* |
| *Надувными вещами, кругом пользуюсь только под присмотром взрослых* | *12* | *12* |
| *Не играю на пристани, не езжу там на велосипеде или самокате* | *13* | *13* |
| *Не прыгаю/не лазаю по прибрежным камням, так как они скользкие* | *14* | *14* |
| *Другое, напишите, что именно* | *15* | *15* |
| *Затрудняюсь ответить* | *16* | *16* |

*KÕIK 6-14-AASTASED:*

**Здесь находятся фотографии с изображением того, чем обычно летом люди занимаются около воды.**

*КАРТОЧКА 2. ПОКАЖИТЕ ФОТОГРАФИИ НА ЭКРАНЕ ПЛАНШЕТА ТОЛЬКО В ТОМ СЛУЧАЕ, ЕСЛИ ОНИ ДЛЯ РЕБЕНКА НА КАРТОЧКЕ СЛИШКОМ МАЛЕНЬКИЕ, ЧТОБЫ РАЗОБРАТЬСЯ. НЕ ПОКАЗЫВАЙТЕ РЕБЕНКУ ВАРИАНТЫ ОТВЕТА!*

**8. Изображено ли на этих фотографиях что-то опасное? Если да, то что именно? Что ещё?**

*СПОНТАННЫЕ* ОТВЕТЫ*, НЕ ПОДСКАЗЫВАТЬ. ОТМЕТЬТЕ ПОДХОДЯЩИЕ ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ ИЛИ ЗАПИШИТЕ В «ДРУГОЕ». ДАЙТЕ РЕБЁНКУ ДОСТАТОЧНО ВРЕМЕНИ СПОКОЙНО ОБДУМАТЬ И НЕ СПЕШИТЕ ЗАДАВАТЬ СЛЕДУЮЩИЙ ВОПРОС.*

*УПОМЯНУТОЕ ПЕРВЫМ ОТМЕТЬТЕ ОТДЕЛЬНО*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | *Упомянутое первым* | *Остальные ответы* |
| *Ныряние в незнакомом месте* | *1* | *1* |
| *Глубина, глубокое место* | *2* | *2* |
| *Маленький ребёнок один около воды без присмотра, может упасть в воду* | *3* | *3* |
| *Люди в лодке без спасательных жилетов* | *4* | *4* |
| *Круг (надувная вещь) может лопнуть/порваться, ветер/волны могут отнести далеко от берега* | *5* | *5* |
| *Дети играют на пристани, могут столкнуть друг друга в воду* | *6* | *6* |
| *Ребёнок тянется за мячом в воду, может упасть в воду, ребёнок без присмотра взрослых* | *7* | *7* |
| *Нет ничего опасного* | *8* | *8* |
| *Другое, напишите, что именно* | *9* | *9* |
| *Затрудняюсь ответить* | *10* |  |

**А теперь поговорим об опасностях, которые подстерегают зимой на воде/ на водоёмах.**

*KUI VANUS= 10 KUNI 14:*

**9. Что Ты сделаешь/что бы Ты сделал/-а, чтобы не попасть зимой в опасную ситуацию на море, реке, пруду или озере?** *СПОНТАННЫЕ ОТВЕТЫ.*

*НЕ ПОДСКАЗЫВАТЬ И НЕ ПОКАЗЫВАТЬ ЭКРАН ПЛАНШЕТА. ОТМЕТЬТЕ ПОДХОДЯЩИЕ ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ ИЛИ ЗАПИШИТЕ В «ДРУГОЕ»   
УПОМЯНУТОЕ ПЕРВЫМ ОТМЕТЬТЕ ОТДЕЛЬНО*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | *Упомянутое первым* | *Остальные ответы* |
| *Не пойду /не наступлю на тонкий лёд* | *1* | *1* |
| *Вообще не пойду на лёд* | *2* | *2* |
| *Прежде проверю толщину льда* | *3* | *3* |
| *Не пойду на лёд, если там видны трещины, вода, лёд под толстым слоем снега, видно воду* | *4* | *4* |
| *Один/одна (без друзей) не пойду на лёд* | *5* | *5* |
| *Пойду на лёд только тогда, когда его надёжность проверили взрослые, когда родители рядом* | *6* | *6* |
| *Не стану подходить к кромке льда, в заросли камыша* | *7* | *7* |
| *Не стану бегать, прыгать, играть на льду* | *8* | *8* |
| *Не подхожу к краю берега, не прыгаю/не лазаю по камням* |  |  |
| *Другое, напиши, что именно* | *9* | *9* |
| *Затрудняюсь ответить* | *10* |  |

*KÕIK 6-14-AASTASED:*

**Тут на фотографиях водоёмы зимой - реки, озёра и т.п.**

*КАРТОЧКА 3. ПОКАЖИТЕ ФОТОГРАФИИ НА ЭКРАНЕ ПЛАНШЕТА ТОЛЬКО В ТОМ СЛУЧАЕ, ЕСЛИ ОНИ ДЛЯ РЕБЕНКА НА КАРТОЧКЕ СЛИШКОМ МАЛЕНЬКИЕ, ЧТОБЫ РАЗОБРАТЬСЯ. НЕ ПОКАЗЫВАЙТЕ РЕБЕНКУ ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ!*

**10. Изображено ли на этих фотографиях что-то опасное? Если да, то что именно? Что ещё?**

*СПОНТАННЫЕ ОТВЕТЫ. НЕ ПОДСКАЗЫВАТЬ И НЕ ПОКАЗЫВАТЬ ЭКРАН ПЛАНШЕТА. ОТМЕТЬТЕ ПОДХОДЯЩИЕ ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ ИЛИ ЗАПИШИТЕ В «ДРУГОЕ»   
УПОМЯНУТОЕ ПЕРВЫМ ОТМЕТЬТЕ ОТДЕЛЬНО*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | *Упомянутое первым* | *Остальные ответы* |
| *Вода на льду* | *1* | *1* |
| *Далеко от берега (в середине) лёд тёмный* | *2* | *2* |
| *Посередине реки нет льда, водоём не замёрз целиком* | *3* | *3* |
| *Около берега чередуется тёмый и светлый лёд, камыши, трава проросла сквозь лед* | *4* | *4* |
| *Тёмные места на льду, проруби, трещины и т.п.* | *5* | *5* |
| *Опасно около берега, опасно на камнях* | *6* | *6* |
| *Холодная вода* | *7* | *7* |
| *Нет ничего опасного* | *8* | *8* |
| *Другое, уточни* | *9* | *9* |
| *Затрудняюсь ответить* | *10* |  |

**10A. Ты когда-либо сталкивался (сталкивалась) с опасностью на воде (попадал(а) в беду, находясь у водоёма, или была опасность утонуть)?**

1. Да

2. Нет

*ЕСЛИ РЕБЁНКУ 6-9 ЛЕТ: ДЛЯ ОТВЕТА НА СЛЕДУЮЩИЕ ВОПРОСЫ ПОПРОСИТЕ ПОЗВАТЬ, ПОЖАЛУЙСТА, КОГО-ТО ИЗ ВЗРОСЛЫХ (МАМУ, ПАПУ ИЛИ ДРУГОГО ВЗРОСЛОГО, КТО ОТВЕЧАЕТ ЗА РЕБЁНКА), КТО БЫ ПОМОГ ОЦЕНИТЬ УМЕНИЕ РЕБЁНКА ПЛАВАТЬ.*

*10-14-ЛЕТНИЕ ДЕТИ ОТВЕЧАЮТ САМИ.*

**11. Какое расстояние летом в открытом водоёме или в бассейне Ты можешь проплыть без остановки? / Какое расстояние летом в открытом водоёме или в бассейне Ваш ребёнок может проплыть без остановки?** *ЗАЧИТАЙТЕ ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ*

|  |  |
| --- | --- |
| Не умею/не умеет плавать (проплывает меньше одной 25-метровой дорожки в бассейне в одну сторону) | 1 |
| Может/могу проплыть без остановки дорожку в бассейне (или 25 м) | 2 |
| Может/могу проплыть без остановки дорожку в бассейне туда-обратно (т.е. 50 метров) | 3 |
| **Может/могу проплыть без остановки не менее четырёх дорожек в бассейне (примерно 100 метров)** | 4 |
| **Может/могу плавать без остановки не менее шести дорожек в бассейне (примерно 150 метров)** | 5 |
| **Может/могу плавать без остановки не менее восьми дорожек в бассейне (примерно 200 метров)** | 6 |
| *Не знаю,* я *ходил/хожу на курсы по плаванию (НЕ ЗАЧИТЫВАТЬ)* | *7* |
| Другое, запишите, что именно | *8* |
| *Затрудняюсь ответить* | *99* |

**12. Спрошу ещё кое-что о твоём умении плавать. Можешь ли ты продержаться по меньшей мере три минуты на поверхности воды (то есть так, чтобы ты не плыл/не плыла и твои ноги не касались бы дна)? Если да, то ты можешь это делать на воде, лёжа на животе или на спине?**

*МОЖЕТ БЫТЬ НЕСКОЛЬКО ОТВЕТОВ!*

1. Да, на животе

2. Да, на спине

3. Не могу держаться на поверхности воды ни на животе, ни на спине

*4. Затрудняюсь ответить*

**13. Где ты учился/училась плавать?**

*ЗАЧИТАЙТЕ! МОЖЕТ БЫТЬ НЕСКОЛЬКО ОТВЕТОВ!*

1. **В школе на уроках плавания**
2. **На тренировке или курсах по плаванию**
3. **Меня научили плавать родные (родители или другие родственники)**
4. **Меня научили плавать друзья**
5. **Другим образом**
6. **Я не учился/училась плавать**
7. *Затрудняюсь ответить*