

## **Jäältpäästmise koolitus (jäältpääste - moodul);**

### **1. Mooduli maht**

**10,5 akadeemilist tundi**, sellest auditoorne töö 3,0 akadeemilist tundi ja praktika 7,5 akadeemilist tundi

### **2. Mooduli eesmärk**

Koolitatav oskab teostada jäält päästet ning tunneb ja oskab kasutada ning hooldada jäält päästel kasutatavat varustust ja vahendeid.

### **3. Õpiväljundid**

3.1. Mooduli edukal läbimisel koolitatav:

- 3.1.1. tunneb jäältpääste läbiviimise põhimõtteid;
- 3.1.2. tunneb jää olemust, teab, millised on jää ohtlikud kohad ning jääd nõrgendavad tegurid;
- 3.1.3. teab ohutusnõudeid ning oskab ära tunda riske ja neid ennetada;
- 3.1.4. teab ja oskab kasutada jäält päästmisel kasutatavat varustust;
- 3.1.5. teab ja oskab hooldada jäält päästmisel kasutatavat varustust;
- 3.1.6. oskab kasutada omandatud teadmisi oma erialases töös.

### **4. Nõuded osalemiseks**

- 4.1. Eelnevalt on läbitud A, B, C ja D moodul.
- 4.2. Peab vastama politseiametnikele esitatud tervislikele ja füüsiliste nõuetele.

### **5. Oskuste näitamine ja hindamiskriteeriumid**

- 5.1. Mooduli läbimise tingimusteks on moodulis aktiivne osalemine ning õppemahu läbimine täies ulatuses;
- 5.2. Oskuste näitamine ja hindamiskriteeriumid on välja toodud peatükis 6. Üksikute toimingute ajastus ja järjestus vastab antud olukorra asjaoludele ja tingimustele ning on suunatud potentsiaalse hädaohu ja ellujäämist ähvardavate riskide vältimisele.
- 5.3. Sooritust ei arvestata kui temaatilises plaanis esitatud hindamiskriteeriumid ei ole täidetud.
- 5.4. Sooritus ei arvestata kui on ilmselged puudujäägid käitumismudelil, soorituses, mis reaalses situatsioonis on ohuks endale kui teistele.

6. Teoreetiline ja praktiline õpe toimuvad metoodiliselt õiges järjestuses ning hõlmavad järgmisi teemasid (tabelis on näidatud minimaalne õppemaht):

Teema	Teoreetilised loengud (AT)	Praktiline õpe (AT)	Sisu	Arvestusel nõutud teadmised
<b>Teema 1. Koolituse avamine ja mõisted</b>	<b>0,2</b>		<b>1. Jäältpääste olemus.</b>	Hindamine: Päästeahela tundmine, erinevates situatsioonides päästemustrite käivitamise oskus. Pädevuse näitamise meetodid: Oskab kirjeldada jäältpääste mustreid ja päästeahelat.
<b>Teema 2. Jää olemus</b>	<b>1,3</b>		<b>2. Jää liigid.</b> <b>3. Jää tekkimine.</b> <b>4. Jää lagunemine.</b> <b>5. Jää hajumine ja koondumine.</b> <b>6. Ohtlikud kohad, jääd nõrgendavad tegurid.</b> <b>7. Jää hindamine.</b>	Hindamine: Tunneb erinevaid jääliike ja ohufaktoreid. Pädevuse näitamise meetodid: Harjutuspaigal suudab näidata ja kirjeldada jääolemust ning ohukohti.
<b>Teema 3. Jäältpääste varustus</b>	<b>0,5</b>	<b>2</b>	<b>8. Põhivarustus:</b> 8.1 Hansalaud, jäältpäästelaud (Extractor) 8.2 Otsad. 8.3 Jääankrud. 8.4 Jäänaasklid. <b>9. Isiklik varustus:</b> 9.1 Kuivülikond. 9.2 Paukvest. 9.3 Kiiver.	Hindamine: Tunneb ja oskab kasutada erinevates situatsioonides oma varustust. Varustuse plussid ja miinused erinevates situatsioonides. Pädevuse näitamise meetodid: Praktiline ette näitamine. Oskus valida varustust situatsiooni lahendamisel.

			9.4 Sportvest 50N. <b>10. Varustuse hooldus.</b>	
<b>Teema 4. Jäältpääste taktika</b>	<b>1</b>	<b>5,5</b>	<b>11. Enesepääste.</b> 11.1 Jääauku kukkumine. 11.2 Jääaugust väljapääsemine, sh voolavas vees. 11.2.1 Ilma abivahenditeta. 11.2.2 Abivahenditega (jäänaasklid).  <b>12. Sõlmed, otsade käsitlemine, jääankru kasutamine.</b> 12.1 Erinevad meremehesõlmed: ankrusõlm, seasõrg, õigesõlm, soodisõlm, kaheksa, austria-kaheksa, paalisõlm, vahemehesõlm. 12.2 Köiepääste tehnika kasutamine jääpäästel. 12.2.1 Otsade kasutamine päästmiseks. 12.2.2 Jääankru ja otsade kasutamine päästmiseks.  <b>13. Kannatanu päästmine:</b> 13.1 Jääaugule lähenemine. 13.2 Erinevad meetodid kannatanu jääaugust kättesaamiseks, sh voolavas vees. 13.3 Kannatanu päästmine päästelauaga.	Hindamine: Praktilised oskused enese ning kannatanu päästmisel kasutades erinevaid päästevahendeid ning meetodeid. Oskus kommunikeeruda abilistega ainult käemärke kasutades. Pädevuse näitamise meetodid: Praktiline ette näitamine ning sündmuste lahendamine sündmuskohal.

			<p>13.4 Erinevate abivahendite kasutamine, mh päästerõngas, päästeling, otsad; improviseerimine kätte juhtuvate vahenditega.</p> <p>13.5 Külmakahjustused (esmaabi alajahtumise korral, pakkimine).</p> <p><b>14. Käemärguanded.</b></p> <p>14.1 Tähelepanu, ok, anna järgi, tõmba, tõmba kiiremini, tõmba aeglasemalt, seis, häda.</p>	
--	--	--	---	--

## **7. Õppemeetod**

- 7.1. Õpe toimub teoreetilises ja praktilises vormis vastavalt õppekavale.
- 7.2. Koolitatavate arv grupis on maksimaalselt 12 inimest. Praktilised harjutused viiakse läbi minimaalselt 2 atesteeritud instruktori poolt.
- 7.3. Õppe raames rakendatakse koolitatava suhtes kontrollitud stressiolukordasid, mis annab koolitatavale reaalse ettekujutuse hädaolukorras käitumisest.

## **8. Kasutatavad õppevahendid:**

- 8.1. Hansalaud;
- 8.2. treeningotsad;
- 8.3. julgestusotsad;
- 8.4. päästeülikonnad (vaheülikonnad, ülikonna kapuuts, kindad);
- 8.5. termokaitsevahendid;
- 8.6. kaitsekiivrid;
- 8.7. VHF-raadiojaamad, ESTER jaamad;
- 8.8. jääankrud;
- 8.9. jäänaasklid;
- 8.10. videomaterjal;
- 8.11. printitud või digitaalne jaotusmaterjal;
- 8.12. projektor, pabertahvel, sülearvuti.

## **9. Koolitusmaterjalid**

- 9.1. Tööohutust merepäästetegevuses käsitlevad materjalid.  
Jäältpäästet käsitlev kirjandus.  
Merepäästeüksuse metoodiline juhis.

## **10. Muu koolituse arvestatavus**

- 10.1. Vastavasisuline koolitus mõnes teises organisatsioonis viimase kahe aasta jooksul. Varem osaletud koolituse sisu ja maht peab vastama vähemalt 80% ulatuses käesoleva mooduli sisule ja mahule.