**PROJEKTITOETUSE TAOTLUS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Taotleja nimi** | Kistler-Ritso Eesti Sihtasutus |
| **Projekti nimetus** | Info relvana: kuidas väärinfo on mõjutanud ajalugu ja kujundab tänapäeva narratiive |
| **Projekti üldmaksumus** | 18 000,00 |
| **sh taotletav summa** | 16 000,00 |
| **sh omafinantseering** | 2 000,00 |
| **sh kaasfinantseering** |  |
| **Projekti toimumise aeg** | 12.01–16.12.2026 |
| **Toetuse kasutamise periood** | 12.01–16.12.2026 |

**TAOTLEJA ANDMED**

|  |  |
| --- | --- |
| **Juriidiline nimetus** | Kistler-Ritso Eesti Sihtasutus |
| **Registrikood** | 90000951 |
| **Postiaadress** | Kesklinna linnaosa, Tallinn, Harju maakond, Toompea tn 8, 10130 |
| **E-post** | info@vabamu.ee |
| **Telefon** | +3726680250 |
| **Kodulehekülje aadress** | www.vabamu.ee |
| **Käibemaksukohustuslase number** | EE100963063 |
| **Taotleja põhikirjalised tegevused** | 2.1 Humanitaar- ja tehnilise hariduse toetamine, majandusliku- ja sotsiaalse arengu edendamine Eesti Vabariigi seadustega ettenähtud korras; 2.2 Õppevahetusprogrammide läbi viimine Ameerika Ühendriikide ja Eesti vahel, eelkõige majanduse ja rahvusvahelise kaubanduse vallas ning noorte väljaõppe ja uurimistööde subsideerimine; 2.3 Kirjanduse, kunsti, konverentside, seminaride, teaduslike uuringute ja näituste korraldamine ja toetamine; 2.4 Eestimaa ja eesti rahva ajalooga seotud avalike muuseumide asutamine ja toetamine; 2.5 Annetused ja toetused oma netosissetulekutest, varadest või mõlemaist eesti kultuuri ja rahva toetamiseks. |
| Pangakonto andmed | |
| **Kontoomaniku nimi** | Kistler-Ritso Eesti Sihtasutus |
| **Pangakonto number (IBAN)** | EE077700771001627601 |
| **Viitenumber** (vajadusel) |  |
| **SWIFT kood** (vajadusel) |  |
| Kontaktisikute andmed | |
| **Allkirjaõigusliku isiku nimi** | Ivo Lille |
| **E-post** | ivo.lille@vabamu.ee |
| **Telefon** | 56498665 |
| **Projektijuhi/kontaktisiku nimi** | Nikolai Ostašov |
| **E-post** | nikolai@vabamu.ee |
| **Telefon** | +37253633428 |

**TAOTLEMISE EESMÄRK**

**Taotlus vastab järgmistele eesmärkidele**:

*Määratlege taotluse eesmärk või eesmärgid. Lisaks seostage, millistele konkursi eesmärkidele taotlus vastab. (Õige variant alla joonida.)*

* **NATO kollektiivkaitse olulisuse tutvustamine Eesti riigikaitses** nii eesti kui vene keeles noortele vanuses 15–19 eluaastat ja/või kesk- ja kutseharidusasutuste õpetajatele;
* **Eesti sõjalise riigikaitse ja selle eesmärkide** (kaitsetahe, kaitsevalmidus, liitlassuhted, sh Eestis teenivad NATO liitlasväed) **tutvustamine**, mh vene keeles, Ida-Virumaa ja/või Tallinna/Maardu eestivene noortele vanuses 10–19 eluaastat;
* **väärinfo paljastamise ja faktikontrolli kaudu Eesti elanike meediapädevuse tõstmine**.

**PROJEKTI EESMÄRK JA TEGEVUSED**

|  |  |
| --- | --- |
| **Projekti eesmärk**  *Kirjeldage, mida soovite projekti läbiviimisega saavutada, ja selgitage, kuidas see on seotud riigikaitse eesmärkidega.* | Projekti eesmärk on tuua esile ajaloolised õppetunnid, mis aitavad tugevdada tänapäeva ühiskondade vastupanuvõimet valeinfo leviku vastu ja toetavad usalduse säilimist demokraatlike väärtuste, riigikaitse ning riigiinstitutsioonide vastu. |
| **Projekti lühikokkuvõte**  *Kirjeldage lühidalt projekti tegevusi ja partnereid, samuti kuidas kavandatud eesmärke ja oodatavaid tulemusi saavutatakse. Kui projekt jaguneb allprojektideks, siis allprojektide kaupa ja tegevuste puhul tegevussuundade kaupa.* | Vabamu muuseumi eksperdid töötasid 2025. aastal koostöös Kaitseministeeriumiga välja muuseumitunni ja veebikursuse “Väärinfo strateegiad läbi põlvkondade”, mille eesmärk on luua seoseid Eesti riigikaitse tänaste eesmärkide ning II maailmasõja eelsete ja aegsete sündmustega Eestis.  Kuna Vabamus avatakse 2026. aasta alguses uus ajutine näitus „Ilmaküla eestlased“, mis jutustab Eestist läbi aegade põgenenute või vabatahtlikult lahkunute lugusid, plaanime selle materjaliga täiendada ka olemasolevat muuseumitundi ja veebikursust. Tekstianalüüsi abil saavad noored mõista, kuidas eestlased tegelikult välismaal elasid ning kuidas Nõukogude propagandas omakorda antud teemat käsitleti.  Muuseumitund kestab 1,5h ning seda viiakse läbi vastavalt soovile kas eesti, vene või inglise keeles. Muuseumitunni osana viiakse läbi praktiline töötuba, kus osalejad õpivad tuvastama libauudiseid ja süvavõltsinguid (deepfake) ning analüüsima, kuidas valeinfo võib mõjutada ühiskonna turvatunnet ja usaldust riigiinstitutsioonide vastu.  Lisaks muuseumitunnile pakume Noorte Vabamu (NoVa) õpiampsude platvormil eesti, vene ja inglise keeles kursust hinnangulise mahuga 5h, võimaldamaks tunnis osalenud noortel teadmisi iseseisvalt kinnistada või õpetajal valida sealt sobivaid teemasid ja ülesandeid muuseumitunni ettevalmistuseks või sellele järgnevaks tööks. |
| **Projekti toimumise koht/piirkond** | Füüsilised muuseumitunnid toimuvad Vabamus, Tallinnas, kuid kohandatud muuseumitundi saab läbi viia ka koolides üle Eesti, vähemalt 10 nendest Ida-Virumaa koolides. Lisaks on NoVa õpiplatvormi kursusele tasuta ligipääs üle Eesti ning vajadusel ka teistes riikides elavatele huvilistele. |
| **Projekti sihtrühm**  *Määratlege täpne sihtrühm ehk inimesed, kellele projekti tegevused on suunatud, iseloomustage sihtrühma – võimalusel määratlege arv, vanus jne.* | III ja IV kooliastme (7.–12. klassi) õpilased üle Eesti. Kümne kuu jooksul (märtsist detsembrini 2026, sh ilmselt juuli–august tunde ei toimu) on valmidus teha muuseumitunde 40 grupile, mille keskmine suurus on 25 õpilast, st kokku 1000 õpilasele. |
| **Projekti tegevused ja ajakava**  *Kirjeldage tegevusi, mida tehakse projekti elluviimiseks ning millises ajalises plaanis.* |  |
| **Aeg (kuu ja aasta) ning tegevus ja selle kirjeldus** *(lahtreid võib lisada)*  Jaanuar 2026 | **Kursuse ettevalmistus, suhtlus koolidega**  Kohandame olemasolevat muuseumitundi, arvestades venekeelsete klasside puhul keelekümbluse põhimõtteid, ning viime selle läbi ja testime koolides üle Eesti.  Veebikursuse täiendamine ja piloteerimine  Täiendame ja uuendame olemasolevat kursust NoVa õpiampsude platvormil (nova.vabamu.ee) ning testime seda koos sihtrühmaga, et hinnata sisu sobivust ja kasutusmugavust enne laiemat rakendamist.  Alustame järgnevate teavitustegevustega koolide ja õpetajate suunal:  Otsene suhtlus koolidega.  Saadame igale koolile kohandatud kutsekirjad, kus selgitame, kuidas muuseumitund haakub riikliku õppekava eesmärkidega. Teavitused edastatakse e-kirjade teel koolijuhtidele, klassijuhatajatele ja aineõpetajatele; vajadusel võtame koolidega ühendust ka telefoni teel, et täpsustada koostöövõimalusi.  Osalemine haridusmessidel ja konverentsidel.  Tutvustame projekti ja muuseumitundi õpetajatele suunatud üritustel, kus on võimalik otse suhelda koolide esindajatega, jagada infomaterjale ja pakkuda praktilisi näiteid tunni sisust ja metoodikast.  Reklaamartikkel Õpetajate Lehes.  Avaldame Õpetajate Lehes artikli, mis tutvustab muuseumitunni eesmärke, sisu ja kasutegureid õppetöö kontekstis ning toob esile selle olulisuse noorte meediakirjaoskuse ja kriitilise mõtlemise arendamisel.  Soovituste ja tagasiside kasutamine.  Kasutame 2025 aasta muuseumitundi ja varasemate osalejate positiivset tagasisidet ja soovitusi, et näidata muuseumitundide mõju ja väärtust teistele koolidele. |
| Veebruar 2026 | **Kursuse ettevalmistus, suhtlus koolidega**  Kohandame olemasolevat muuseumitundi, täiendame ja uuendame olemasolevat kursust NoVa õpiampsude platvormil (nova.vabamu.ee), otsene suhtlus koolidega. |
| Märts 2026 | **Muuseumitundide läbi viimine**  Muuseumitundide läbiviimine algab neljanda veerandi alguses 2. märtsist. Paralleelselt loome otsekontakti koolidega, avaldame artikli Õpetajate Lehes, ning võimalusel teeme kommunikatsioonitegevusi erinevates meediakanalites (nt Vikerraadio, Raadio 4, ETV, ETV+, Postimees, Delfi, maakonnalehed). |
| Aprill–juuni 2026 | **Muuseumitundide läbi viimine**  Muuseumitundide läbiviimine, kommunikatsioonitegevus. |
| August 2026 | **Kommunikatsioon**  Kommunikatsioon sihtrühmas olevatele koolidele ning teavitustöö muuseumihariduse infopäevadel ERMis ja KUMUs. |
| September 2026 | **Muuseumitundide läbi viimine**  Muuseumitundide läbiviimine, vajadusel otsekontakt koolidega ning õpetajate infopäeva läbiviimine Vabamus. |
| Oktoober–november 2026 | **Muuseumitundide läbi viimine**  Muuseumitundide läbiviimine, kommunikatsioonitegevus. |
| Detsember 2026 | **Muuseumitundide läbi viimine**, kokkuvõtted |
| **Projekti või tegevuste elluviijate nimed ja nende lühitutvustus** | **Nikolai Ostašov** – Projekti juht ja teostus – Nikolai on õppinud nii politoloogiat kui semiootikat ning hetkel on omandamas ajaloo- ja ühiskonnnaõpetuse õpetaja magistrikraadi. Ta on olnud viimased 15 aastat vabakutseline giid nii välismaalastele kui Eesti üliõpilastele ja koolinoortele. Vabamus on ta töötanud 4,5 aastat, tema igapäevasteks ülesanneteks on NoVa platvormi sisuloome, noortele suunatud ürituste läbiviimine, muuseumitundide ning ekskursioonide läbiviimine.  **Ede Schank Tamkivi** – Projekti teostus – Ede on NoVa tootejuht. Tal on pikaajaline kogemus noortele suunatud haridusprojektide juhtimisest tehnoloogiaharidust edendavast MTÜst Eesti 2.0. Ede on õppinud Tartu Ülikoolis ajakirjandust ja Tallinna Ülikoolis sotsiaal- ja kultuuriantropoloogiat, ning mõlemal erialal ka aastaid töötanud. Ta on avaldanud mõned raamatud ning kuulub ka Eesti Rahva Muuseumi nõukotta ja uue tehnoloogiakooli kood / Jõhvi asutajateringi.  **Agnes Kaasik** – Projekti teostus – Agnesel on ajaloo- ja ühiskonnaõpetuse õpetaja magistrikraad ning tal on ajalooõpetajana töötamise kogemus koolis. Agnes töötab viiendat aastat Vabamus turundusspetsialisti ja kommunikatsioonieksperdina, samuti aitab ta arendada ja läbi viia muuseumitunde ja ekskursioone.  **Maja Soomägi** – Projekti teostus – Maja liitus Noorte Vabamu kooskonnaga sügisel 2025. Ta on lõpetanud Glasgow ja Uppsala ülikoolid ning tegeleb nüüd muuseumi haridusprogrammidega, viib läbi ekskursioone ja muuseumitunde ning valmistab õppematerjale. Ta aitab ka kaasa projektitaotlustega ja muuseumi ürituste programmiga. |
| **Meediaplaan**  *Kirjeldage millistes Eesti meediakanalites kavatsete projekti tutvustada ning teavitage võimalikust meediakajastusest.* | Jaanuar–september 2026: Suhtlemine koolidega, tekstide ja fotode avaldamine meedias, reklaampinna tellimine  Kuna projektitegevused on suunatud eelkõige kooliõpilastele, toimub valdav osa teavitustegevusest otse koolide kaudu – e-kirjade ja isiklike kontaktide vahendusel. Esimesed teavitused ja kutsekirjad saadetakse koolidele jaanuaris, et anda õpetajatele piisav aeg tundide planeerimiseks ja osalemise kavandamiseks.  Lisaks levitatakse projektiinfot pressiteatena peamistele üleriigilise levikuga meediaväljaannetele, eesmärgiga saavutada ka põhjalikumad kajastused, näiteks Postimehes ja Delfi väljaannetes, ning võimalusel intervjuud või teemalised arutelud Vikerraadios, Raadio 4-s, ETV-s või ETV+ kanalil.  Projektist ja muuseumitundidest ilmub põhjalik ülevaade Õpetajate Lehes, mis aitab jõuda otse haridustöötajate sihtrühmani. Lisaks teavitame avalikkust NoVa ja Vabamu sotsiaalmeediakanalite (Facebook, Instagram) ning veebilehtede kaudu, et tagada info laiem levik ja kaasata ka huvilisi väljaspool koolivõrku. |
| **Lisateave**  *Täita juhul, kui on täiendavaid andmeid, mis on vajalikud projekti sisukuse hindamiseks.* | 2025. aastal viisime Vabamus ja Ida-Virumaa koolides kohapeal läbi 60 muuseumitundi "Väärinfo strateegiad läbi põlvkondade", milles osales Kaitseministeeriumi ja Eesti Interneti SA projektide peale kokku 1300 õpilast ning mis esitati aasta lõpus ka parima muuseumi haridusteo nominendiks. Nägime, et sellise sisu järele on koolides suur nõudlus, kuna see katab riikliku õppekava nii põhikooli- kui gümnaasiumiosas suure hulga õpieesmärke.  Lähtuvalt tänavusest kogemusest soovime järgmisel aastal läbi viia järgmise projekti, mis keskendub väärinformatsiooni erinevate vormide, strateegiate, eesmärkide ja ühiskondlike mõjude uurimisele ning võrdlemisele nii tänapäeva maailmas kui ka 20. sajandi totalitaarsete režiimide kontekstis. Analüüsi käigus püüame välja selgitada, milliseid taktikaid on eri ajastutel kasutatud avaliku arvamuse mõjutamiseks ning võimu kindlustamiseks. Saadud tulemused aitavad mõista, kuidas väärinformatsioon toimib ja millist rolli see mängib ühiskondade arengus. Projekti lõppeesmärk on tuua esile ajaloolised õppetunnid, mis aitavad tugevdada tänapäeva ühiskondade vastupanuvõimet valeinfo leviku vastu.  Väärinformatsiooni mõistmine ja kriitilise mõtlemise arendamine on tihedalt seotud ka riigikaitsega. Noored, kes oskavad infot hinnata ja eristada tõde manipulatsioonidest, on vastutustundlikumad infokasutajad ning vähem mõjutatavad propagandast. Sellised oskused toetavad tugevama, teadlikuma ja vastupidavama ühiskonna kujunemist. Vabamu isiklike lugude ja minevikusündmuste ja ideoloogiate uurimine aitab noortel mõista, milliseid tagajärgi on toonud sõjad, repressioonid ja vabaduste piiramine. See omakorda rõhutab, kui oluline on panustada Eesti riigi kaitsesse nii üksikisiku kui riigi tasandil ning väärtustada rahvusvahelist koostööd ja Eesti osalemist üleilmsetes organisatsioonides. |

**KOOSTÖÖPARTNERITE NIMEKIRI**

*Loetlege peamised koostööpartnerid ning kirjeldage nende ülesannet projektis. Koostööpartner on juriidiline isik, kes omab arvestatavat rolli projekti tegevuste elluviimises (võib, aga ei pruugi olla kaasfinantseerija).*

*(vajadusel tabelit korrata)*

|  |  |
| --- | --- |
| **Koostööpartneri nimi** |  |
| **Kodulehekülje aadress** |  |
| **Ülesanne projektis** |  |

**PROJEKTI OODATAVAD TULEMUSED**

|  |  |
| --- | --- |
| **Oodatav valdkondlik mõju ja tulemused**  *Määratlege projekti tegevuste tagajärjel tekkivad konkreetsed tulemused. Kirjeldage projekti tulemuste mõju riigikaitse eesmärkidele laiemalt - valdkonnale, sihtrühmale, partnerorganisatsioonidele, piirkonnale, kogukonnale jne.* | Projekti otsese tulemusena suureneb osalevate õpetajate ja õpilaste teadlikkus väärinformatsiooni strateegiatest, faktikontrolli võimalustest ning usaldusest riigiinstitutsioonide vastu.  Kaudse tulemusena aitab projekt tugevdada noorte meediakirjaoskust, kriitilist mõtlemist, fakti kontrolli ja vastutustundlikku infokasutust, mis on riigikaitselise teadlikkuse ja vastupanuvõime seisukohalt üliolulised. Õpilased mõistavad paremini, kuidas väärinfo ja propaganda võivad mõjutada ühiskonna turvatunnet ning kuidas selliste ohtude ennetamine algab teadlikkusest ja faktikontrollimisest. Samuti toetab projekt usaldust Eesti riigikaitse ja riigiinstitutsioonide vastu, rõhutades, et informeeritud ja kriitiliselt mõtlev kodanik on tugev demokraatia ja julgeoleku tagatis.  Projekti laiem mõju ulatub ka rahvusvahelisele tasandile tänu ingliskeelsele kursusele ja veebiplatvormile, mis on kättesaadav ka väljaspool Eestit. |
| **Oodatav mõju taotleja edasistele tegevustele**  *Kirjeldage projekti tulemuste mõju teie organisatsiooni tegevusele (näiteks: edasised tegevused, projekti jätkusuutlikkus,*  *liikmete või vabatahtlike kaasamine, pädevuse suurenemine, organisatsiooni tulubaasi laienemine, maine paranemine vms).* | Projekti elluviimine tugevdab Vabamu kui mäluasutuse rolli riigikaitselise teadlikkuse, demokraatia ja kriitilise mõtlemise arendajana. Muuseumitunni ja veebikursuse ajakohastamine loob aluse pikaajalisele haridusprogrammile, mida saab kasutada nii muuseumi sees kui ka väljaspool seda – koolides üle Eesti ja rahvusvaheliste partnerite juures.  Projekti tulemusel suureneb Vabamu pedagoogiline ja metoodiline võimekus viia läbi tundlikke ühiskondlikke teemasid käsitlevaid haridusprogramme mitmes keeles ja erinevates keskkondades. See aitab muuseumil veelgi paremini täita oma missiooni – toetada vaba ja vastutustundliku ühiskonna kujunemist.  Projekt loob ka uusi koostöövõimalusi haridusasutuste, õpetajate ja Kaitseministeeriumi vahel, mis võimaldab tulevikus arendada sarnaseid kursuseid või täiendusprogramme teistelgi teemadel (nt riigikaitse, kriisivalmidus, demokraatia jne).  Lisaks annab projekti kogemus Vabamule väärtusliku sisendi järgmiste digihariduslike ja keelekümblust toetavate projektide kavandamiseks. Muuseum saab kasutada väljatöötatud materjale ja tagasisidet edasiste näituste, õpiampsude ja programmide arendamisel, sealhulgas 2026. aastal avatava näituse „Ilmaküla eestlased” haridusliku saatematerjalina.  Pikemas plaanis aitab projekt suurendada Vabamu nähtavust ja mõju Eesti haridus- ja julgeolekuteadlikkuse maastikul, kinnistades muuseumi positsiooni usaldusväärse hariduspartnerina, kes toetab noorte valmisolekut vastutada oma riigi ja ühiskonna käekäigu eest. |
| **Mõõdetavad tulemused**  *Kirjeldage projekti eeldatavaid tulemusi koos mõõdetava mahuga (näiteks: üritustest osasaajate arv, trükiste maht jne)* | Täiendatud on üks temaatiline kursus, mis lisaks eesti ja vene keelele on loetav ka inglise keeles.  Kursuse on läbinud 100 noort, ent kursust on vaadatud 500 korda.  Läbi on viidud 40 muuseumitundi.  Optimaalne grupi suurus on 25 õpilast, seega kokku saab muuseumitundides osaleda kuni 1000 õpilast. |

**TULUD**

*Tulude ja kulude koondsumma peab olema võrdne (ehk eelarve tasakaalus).*

(vajadusel lisada ridu)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Summa /  % kogusummast | Selgitused  (kaasfinantseerijate poolt eraldatud toetustel otsuse kuupäev, taotlemisel olevatel toetustel orienteeruv otsuse tegemise aeg) |
| **Tulud kokku** | **18 000,00** |  |
| **Taotletav toetus Kaitseministeeriumilt** | **16 000,00** |  |
| **Omafinantseering, sh** | **2 000,00** |  |
| Müügitulu |  |  |
| Muu tulu |  |  |
| Mitterahaline panus | 2 000,00 | Kolmes keeles kursuse loomise ja täiendamise ajaline kulu, projektijuhtimine ning reklaami kujundamine ja levitamine. |
| **Kaasfinantseering** |  |  |
| **Toetused Eesti kohalikelt omavalitsustelt**  *(erinevate KOVide toetused märkida nimeliselt)* |  |  |
| **Muud toetused**  *(toetajate lõikes - nt Kaitseministeeriumi muu taotlusvoor, koostööpartnerid, sponsorid jm)* |  |  |

**KULUD**

*Tulude ja kulude koondsumma peab olema võrdne (ehk eelarve tasakaalus)*

(vajadusel lisada ridu)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Finantseerimisallikad | | |
|  | KOKKU | Taotlus Kaitse-ministeeriumilt | Oma-finantseering | Kaas-finantseering |
| **Kulud kokku** | 18 000,00 | 16 000,00 | 2 000,00 |  |
| **Personalikulud kokku** | **14 000,00** | **12 000,00** | **2 000,00** |  |
| *Muuseumitunni ja veebikursuse täiendamine* | 2 000,00 | 1 000,00 | 1 000,00 |  |
| *Muuseumitundide läbi viimine (muuseumitunni pilet/õpilane 10,00€)* | 10 000,00 | 10 000,00 |  |  |
| *Projekti juhtimine* | 2 000,00 | 1 000,00 | 1 000,00 |  |
| **Majandamiskulud kokku** | **2 000,00** | **2 000,00** |  |  |
| *Transpordikulud* | 2 000,00 | 2 000,00 |  |  |
| **Muud kulud kokku** | **2 000,00** | **2 000,00** |  |  |
| Reklaami tellimine | 2 000,00 | 2 000,00 |  |  |

**TAOTLEJA MEETMED RISKIDE ENNETAMISEKS VÕI NENDE MAANDAMISEKS**

*Hinnata võimalikke riske, olukordi või sündmuseid, mis võivad takistada projekti eesmärgini jõudmist planeeritud aja, -ressursside ja -eelarvega.*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Risk | Esinemise tõenäosus (1–3) | Mõju eesmärgile ja tulemustele (1–3) | Riski suurus | Tegevused riski vältimiseks | Tegevused juhtunud riski tagajärgede maandamiseks |
| Koolide vähene huvi projekti vastu | 1 | 1 | 1.00 | Aktiivne teavitustöö ja otse suhtlemine koolidega. | Pöördumine teiste koolide poole. |
| Üldine ebastabiilsus riigis (nt sõjalise rünnaku korral) | 1 | 1 | 1.00 | Parem koostöö kõikide osapoolte vahel. | Teha järjepidevalt oma tööd edasi. |
| Mõne kooskonnaliikme lahkumine | 2 | 2 | 4.00 | Antud olukorras, kus kultuuri-töötajate palgad on miinimumi-lähedased, ei ole tegelikult võimalik vältida. | Leida uus inimene. |
| Mõne töötajaga juhtub tööõnnetus, mille tagajärjel ei ole ta võimeline mõnda aega tunde läbi viima | 1 | 1 | 1.00 | Turvaline töökeskkond | Kolleegid asendavad. |
| Veebi-platvormil esinevad katkestused (nt küberrünnaku tagajärjel) | 2 | 2 | 4.00 | Turva-protokollide kasutamine | Taastada ühendus esimesel võimalusel. |
| Lubatud grupp ei ilmu muuseumi-tundi kohale / ilmub kohale oluliselt väiksemas hulgas | 3 | 3 | 9.00 | Kinnitada tund õpetajatega alati ette üle. | Suhelda õpetajaga, teha uus tund teise grupiga. |
| Koolide vähene huvi projekti vastu | 1 | 1 | 1.00 | Aktiivne teavitustöö ja otse suhtlemine koolidega. | Pöördumine teiste koolide poole. |

**TAOTLEJA KINNITUS**

Allkirjaga kinnitan järgnevat:

* kõik käesolevas taotluses esitatud andmed on õiged ning esitatud dokumendid on kehtivad ning vajadusel võimaldan neid kontrollida;
* taotleja ei ole raskustes olev ettevõtja Euroopa Komisjoni määruse (EL) nr 651/2014 artikli 2 punkti 18 tähenduses;
* taotlejal ei ole maksuvõlga riiklike ja kohalike maksude osas või see on ajatatud ning maksed on tasutud kokkulepitud ajakava järgi;
* kui taotleja on varem saanud toetust riigieelarvelistest vahenditest või Euroopa Liidu või muudest välisvahenditest, mis on kuulunud tagasimaksmisele, on tagasimaksed tehtud tähtaegselt ja nõutud summas;
* taotlejale ei ole esitatud seni täitmata korraldust Euroopa Komisjoni või Euroopa Kohtu poolt riigiabi tagasimaksmiseks;
* taotleja suhtes ei ole algatatud pankroti- või likvideerimismenetlust;
* taotlejal ei ole majandusaasta aruande esitamise võlga;
* taotlejal ei ole täitmata kohustusi Kaitseministeeriumi ees;
* taotlejal on taotluses kavandatud vahendid projekti omafinantseeringu tagamiseks;
* taotleja esindajaks ei ole isik, keda on karistatud majandusalase, ametialase, varavastase või avaliku usalduse vastase süüteo eest ja tema karistusandmed ei ole karistusregistrist kustutatud.

|  |  |
| --- | --- |
| **Allkirjaõigusliku esindaja ees- ja perenimi** | Ivo Lille |
| **Isikukood** | 37701214235 |
| **Ametikoht** | tegevjuht |
| **Allkiri** |  |
| **Kuupäev** | 11.12.2025 |