

## KINNITATUD

Kaitseväe Akadeemia ülema  
27.01.2026 käskkirjaga  
nr 0.1-3.40/26/21

<b>Õppekava nimetus</b>	<b>Erialase vene keele nõrgema kesktaseme (B1) kursus</b>
<b>Õppekava nimetus inglise keeles</b>	<i>Russian for Specific Purposes (B1)</i>
<b>Õppekava kood</b>	26001
<b>Õppe tüüp</b>	Täiendusõpe
<b>Õppekavarühm</b>	Keeleõpe
<b>Õppekava maht</b>	120 akadeemilist tundi
<b>Õppe nominaalkestus</b>	10 nädalat
<b>Õppekoormus</b>	Täiskoormus
<b>Õppeasutus</b>	Kaitseväe Akadeemia (KVA)
<b>Õppekeel</b>	Eesti keel, vene keel
<b>Õpiväljundite saavutamiseks vajalikud teised keeled</b>	Puuduvad
<b>Õppekava kinnitamine õppeasutuses</b>	Kaitseväe Akadeemia ülema 27.01.2026 käskkirjaga nr 0.1-3.40/26/21
<b>Kandideerimistingimused</b>	Keeleoskus tasemel A2.
<b>Õpingute alustamise tingimused</b>	KVA ülema käskkirjaga kursusele arvamine.
<b>Õppekava eesmärk</b>	Õppeaine eesmärgiks on kujundada võõrkeelepädevus iseseisva võõrkeele kasutaja B1 (suhtluslävi) tasemel, arendades erialast lugemis- ja eneseväljendusoskust, sihtkeele kultuurinormide mõistmist, üldsõjanduskeele oskussõnavara ning võtmepädevusi.
<b>Õppekava õpiväljundid</b>	Õppeaine õpiväljundid ja hindamiskriteeriumid lähtuvad Euroopa keeleõppe raamdokumendis kirjeldatud keeleoskustasemetest. Õppekava läbimise järel kursustlane: 1) <u>lugemine</u> : mõistab lihtsamaid faktipõhiseid, sh erialaseid tekste, kui teema on tuttav; 2) <u>kõnelemine</u> : väljendab end suuliselt võrdlemisi ladusalt, kasutades lihtsamaid lauseid ja sidususvõtteid ning tuues välja asja tuuma ja põhiseisukohad koos asjakohaste selgitustega; 3) <u>kuulamine</u> : mõistab olulisemat selgest kirjakeelsest kõnest ja lühikestest lugudest tuttavatel teemadel, millega puutub igapäevaselt kokku tööl, koolis, vabal ajal jne.
<b>Lõpphindamise viis</b>	Mitteeristav (ME)
<b>Õppekeskkond</b>	Klass, Eesti kaitseväe e-õppe portaal ILIAS
<b>Õppemeetodid ja maht</b>	Seminar - 58 tundi Iseseisev töö (IT) - 60 tundi Tagasiside (TS) - 2 tundi
<b>Õppekava ülesehituse lühikirjeldus</b>	Kursus viiakse läbi ühes moodulis. Õppetöö viiakse läbi tunniplaani alusel.
<b>Koolitajate kvalifikatsioon ning õpi- või töökogemus</b>	Koolitajad vastavad KVA akadeemiliste töötajate teenistuse korras sätestatud nõuetele.
<b>Õppetöö läbiviijad</b>	Vastutav läbiviija - Anna Hainoja (PhD), läbiviija Kati Kottisse (MA).
<b>Kohustuslikud õppematerjalid</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Vene-eesti-vene e-sõnastik: <a href="http://www.eki.ee/dict/evs/">http://www.eki.ee/dict/evs/</a>.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Õppejõu poolt koostatud e-õppe harjutused ja e-materjalid <a href="https://wordwall.net/et/teacher/8403053/annahainoja">https://wordwall.net/et/teacher/8403053/annahainoja</a>.</li> <li>• Õppejõu poolt koostatud jaotusmaterjalid.</li> </ul>
<b>Soovitavad õppematerjalid</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Алликметс К., Стренгель-Кямпер А., 2012, Одна жизнь – две культуры. Санкт-Петербург;</li> <li>• Жаркова О.С., Третьякова Л.Н., 2012, Военная история России: учебное пособие по языку специальности (Читаем тексты по специальности); вып.10;</li> <li>• Ковалькова А.В., 2013, Стрелковое оружие: учебное пособие по языку специальности (Читаем тексты по специальности); вып.13;</li> <li>• Чернышов С.И., Чернышова А.В., 2020, Поехали! Русский язык для взрослых. Базовый курс. Часть 1.1., Часть 1.2., Санкт-Петербург;</li> <li>• Blum T., Gorelova E., 2017, The Road to Success 2, Course Book (Russian for everyday life and business communication), Vienna;</li> <li>• Liden &amp; Denz: Intercultural Institute of Languages, 2019. I love Russian. 4 lessons for Intermediate Students.</li> </ul>
<b>Iseseisvate tööde loetelu ja lühikirjeldus</b>	<p>Kõik antud loetelus olevad iseseisvad tööd peavad olema sooritatud ja esitatud ettenähtud tähtajaks.</p> <p><u>Suuliseks esitluseks valmistumine:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- erialase video tutvustus (5–7 min);</li> <li>- erialase artikli tutvustus (5–7 min);</li> <li>- aktuaalsest teemast rääkimine (3–4 min);</li> <li>- uudiste esitus (2–3 min).</li> </ul> <p><u>Lugemine:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- loetu põhjal kokkuvõtte koostamine;</li> <li>- loetu põhjal küsimuste esitamine;</li> <li>- lugemistestid.</li> </ul> <p><u>Grupitööks valmistumine:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- loetu põhjal esitluse koostamine.</li> </ul>
<b>Lõpphindamisele pääsemise tingimused</b>	Puuduvad
<b>Hindamismeetodid</b>	Suuline esitus, suuline kokkuvõte.
<b>Lõpphindamise tulemuse kujunemine</b>	<p>Õpiväljundite saavutatust hinnatakse järgmiselt (arvestuslikud tööd):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- kolm (3) suulist esitlust (erialase artikli tutvustus, kahe uudise esitus);</li> <li>- loetu põhjal kokkuvõtte koostamine ja tekstide üle arutlemine (erialasel ja üldteemal).</li> </ul> <p>Õppeaine loetakse arvestatuks, kui arvestuslikud tööd on sooritatud vähemalt hindamiskriteeriumites sätestatud lävendi tasemel.</p>
<b>Tagasiside andmine</b>	<p>Kõigile arvestuslikele ja iseseisvatele töödele antakse õppejõu poolt tagasisidet kas suuliselt või kirjalikult, või tagatakse enesekontrollimeede.</p> <p>Õppeaine lõpus toimub suuline arutelu, mille käigus annab õppejõud hinnangu kõigi õpiväljundite saavutamise osas. Kursuslased annavad tagasiside ÕIS-is Tahvel.</p>
<b>Võlgnevuste likvideerimine</b>	Võlgnevused tuleb likvideerida kokkuleppel õppejõuga kursuse lõpuks.
<b>Õppekava täitmine</b>	Kursuslane on osalenud täies mahus õppetöös ja saavutanud õppekavas seatud õpiväljundid.

<b>Õppe lõpetamise tingimused</b>	Kõik arvestuslikud tööd on sooritatud vähemalt hindamiskriteeriumites sätestatud lävendi tasemel.
<b>Lõpetamisel väljastatavad dokumendid</b>	Tunnistus
<b>Lõpetamisel omandatav sõjaväeline kvalifikatsioon</b>	Puudub
<b>Lõpetamisel antav auaste</b>	Puudub
<b>Lõpetamisel antavad õigused</b>	Puuduvad
<b>Lisainformatsioon</b>	KVA õppeosakonna võõrkeelte õppetool

<b>Tunnijaotusplaan</b>					
<b>Teema jrk</b>	<b>Teema</b>	<b>Koht</b>	<b>Läbiviija</b>	<b>Maht akad. tundides</b>	<b>Õppe-meetod</b>
1.	Sissejuhatav seminar. Õppeaine sisu ja õpiväljundite tutvustamine. Erialane baassõnavara.	Klass / ILIAS	Anna Hainoja, Kati Kottisse	6	Seminar
	Sõnavara kordamine; sõnavara- ja lugemisharjutused.			8	IT
2.	Geograafia.	Klass / ILIAS	Anna Hainoja	6	Seminar
	Sõnavara kordamine; sõnavara- ja lugemisharjutused.			6	IT
3.	Maastiku kirjeldus.	Klass / ILIAS	Kati Kottisse	6	Seminar
	Sõnavara kordamine; sõnavara- ja lugemisharjutused.			6	IT
4.	Sõjaväeline haridus ja karjäär.	Klass / ILIAS	Anna Hainoja	6	Seminar
	Sõnavara kordamine; sõnavara- ja lugemisharjutused.			6	IT
5.	Ametialased teenistuskohustused.	Klass / ILIAS	Kati Kottisse	6	Seminar
	Sõnavara kordamine; sõnavara- ja lugemisharjutused.			6	IT
6.	Sõjaväeline varustus ja isiklik lahinguvarustus	Klass / ILIAS	Anna Hainoja	6	Seminar
	Sõnavara kordamine; sõnavara- ja lugemisharjutused.			6	IT
7.	Transpordivahendid, relvad, sõja- tehnika	Klass / ILIAS	Kati Kottisse	6	Seminar
	Sõnavara kordamine; sõnavara- ja lugemisharjutused.			8	IT
8.	Päevakajalised uudised.	Klass / ILIAS	Anna Hainoja, Kati Kottisse	6	Seminar
	Sõnavara kordamine; sõnavara- ja lugemisharjutused.			6	IT
9.	Sõjalised liidrid ajaloos.	Klass / ILIAS	Kati Kottisse	6	Seminar
	Sõnavara kordamine; sõnavara- ja lugemisharjutused. Kordamine.			8	IT
10.	Arutelu.	Klass / ILIAS	Anna Hainoja, Kati Kottisse	4	Seminar
11.	Tagasiside.	Klass / ILIAS ÕIS Tahvel	Anna Hainoja, Kati Kottisse	2	TS

<b>Õppeaine hindamine</b> Meetodipõhine mitteeristav hindamine.	
<b>Hindamismeetod</b>	<b>Hindamiskriteeriumid (lävend)</b>
<b>Suuline esitlus</b> (õpiväljundid 1, 2, 3)	Teeb ettekande tuttavalt loetud teemal, milles kasutab neutraalset keelt, lihtsaid grammatilisi struktuure ning nii põhi- kui üldsõjanduskeeleskussõnavara. Võib teha vigu, kuid vead ei takista sõnumist arusaamist. Kõnes võib esineda pause. Vastab esinemisjärgsetele küsimustele, kuid võib paluda küsimust korrata. Arvestab varasemat tagasisidet.
<b>Suuline kokkuvõte</b> (õpiväljundid 1, 2, 3)	Võtab ettevalmistununa oma sõnadega kokku lihtsamaid faktipõhiseid ning teenistusülesannetega seotud tekste, kasutades aeg-ajalt originaalteksti sõnu. Kasutab neutraalset keelt, lihtsaid grammatilisi struktuure ja sidususvõtteid ning nii põhi- kui üldsõjanduskeeleskussõnavara. Väljendab end arusaadavalt, kuigi pikema kõnelõigu korral teeb sageli pause, et otsida sõnu ja grammatilisi vorme või korrigeerida sõnastust. Võib teha vigu, kuid vead ei takista sõnumist arusaamist. Esitab teemakohaseid küsimusi ja vastab esinemisjärgsetele küsimustele, kuid võib paluda küsimust korrata. Arvestab varasemat tagasisidet.