



OÜ ARHITEKT OTT OJAMAA | 12092562 | PROJEKTEERIMINE | EEP 002256  
[ARHITEKT@OJAMAA.EE](mailto:ARHITEKT@OJAMAA.EE) | GONSIORI 30-16 | TALLINN | 10128 | +23759181180

# A0250509 KAASAVA HARIDUSE PÕHIMÕTETE RAKENDAMINE - TALLINNA MAHTRA PÕHIKOOL

**OBJEKTI ASUKOHT:** EESTI HARJUMAA TALLINN LASNAMÄE LINNAOSA MAHTRA TN  
60 78403:310:0053

**PROJEKTI STAADIUM:** ESK  
**MAHT:** AR

**OMANIK:** TALLINNA HARIDUSAMET  
ANDRUS PARM  
[ANDRUS.PARM@TALLINNLV.EE](mailto:ANDRUS.PARM@TALLINNLV.EE)

**TELLIJA:** TALLINNA HARIDUSAMET  
ANDRUS PARM  
[ANDRUS.PARM@TALLINNLV.EE](mailto:ANDRUS.PARM@TALLINNLV.EE)

**VASTUTAV ARHITEKT:** OTT OJAMAA VOL. ARH. 7

**ARHITEKT:** OTT OJAMAA VOL. ARH. 7

**TALLINN** NOVEMBER 2025

# I. SELETUSKIRI

## SISUKORD

<b>1 ÜLDOSA</b>	<b>3</b>
1.1 ÜLDANDMED	3
1.1.1 Ehitise asukoht	3
1.1.2 Ehitise lühikirjeldus	3
1.1.3 Projektteerija	3
1.2 Alusdokumendid	3
1.2.1 Lähteandmed	3
1.2.2 Normdokumendid	3
<b>2 ARHITEKTUUR</b>	<b>3</b>
2.1 ÜLDANDMED	3
2.1.1 Projektteerimistöö piiritus	3
2.1.2 Alusdokumendid	3
2.2 Olemasolev	3
2.3 Arhitektuuri üldlahendus	4
2.3.1 Lahenduse üldkontseptsioon	4
2.3.2 Tulepüsivus	6
2.4 Hoonetehnilised näitajad EHR järgi	6

## 1 ÜLDOSA

### 1.1 ÜLDANDMED

#### 1.1.1 EHTISE ASUKOHT

Eesti Harjumaa Tallinn Lasnamäe linnaosa Mahtra tn 60 78403:310:0053

#### 1.1.2 EHTISE LÜHIKIRJELDUS

Käesoleva ehitusprojektiga on kaasava hariduse põhimõtete rakendamine raames Mahtra tn 60 koolihoonesse kavandatud helikindlad kabiinid ja osaline rekonstrueerimine.

#### 1.1.3 PROJEKTEERIJA

##### 1.1.3.1 ARHITEKTUUR

Töö teostaja: OÜ ARHITEKT OTT OJAMAA

Kontakt: Tel. +372 59 181 180

Registreeringu nr.: MTR EEP 002256

Vastutav spetsialist: Ott Ojamaa vol. Arh. 7

### 1.2 ALUSDOKUMENDID

#### 1.2.1 LÄHTEANDMED

##### 1.2.1.1 TELLIJALÄHTEÜLESANNE

Tellijalähteülesanne on esitatud projekteerimiskoosolekute ja digitaalse suhtluse käigus.

#### 1.2.2 NORMDOKUMENDID

- Riigikogu 11.02.2015 seadus „Ehitusseadustik“.
- Majandus- ja taristuministri määrus 17.07.2015 nr 97 „Nõuded ehitusprojektile“.
- EVS 932:2017 Ehitusprojekt

## 2 ARHITEKTUUR

### 2.1 ÜLDANDMED

#### 2.1.1 PROJEKTEERIMISTÖÖ PIIRITLUS

Käesolevas peatükis on kajastatud Lasnamäe linnaosa Mahtra tn 60 kinnistul asuva koolihoone laienduse projekti arhitektuurset osa staadiumikohases mahus.

#### 2.1.2 ALUSDOKUMENDID

Alus- ja normdokumendid ning lähteandmed on loetletud seletuskirja punktis 1.3.

### 2.2 OLEMASOLEV

Projekti objektiks on olemasolev hoone (EHR-kood: 101044094), katusfunktsiooniga Põhikooli või gümnaasiumi õppehoone (12632).

## 2.3 ARHITEKTUURI ÜLDLAHENDUS

### 2.3.1 LAHENDUSE ÜLDKONTSEPTSIOON

Helikindlad kabiinid on paigaldatud esimese, teise ja kolmanda korruse rekreatsioonialadele. Kabiinina on arvestatud eCell 2 <https://seisuk.ee/collections/murasummutavad-boksid/products/akustiline-kabiin-ecell-2>

Kabiin on tehasetootena varustatud valgustuse ja lokaalse ventilatsiooniga. Kabiinide asukohad on antud korruseplaanidel.

#### 2.3.1.1 ALA A

B-C korpuste ühendus kõrgustel  $\pm 0,00$  ja  $-0,148$ , ruumid 030, 032 ja 033 on kavas kujundada loodusõppe/puhkenurgaks, joonisel ala A:

Loodustemaatiline rekreatsiooniala toetab kaasava hariduse põhimõtteid, pakkudes sensorset ja rahustavat keskkonda erinevate hariduslike erivajadustega õpilastele. Ruumis on juba olemas Läänemere temaatiline akvaarium ning kaks metsa temaatilist terraariumi, mis aitavad tugevdada õpilaste seoseid looduse ja eluslooduse mõistmisega ning toetavad eesti keeles toimuvat loodusainete õpet. Käesoleva projekti raames planeeritakse üksnes ehitustöid, mille käigus rajatakse metsa- ja lõkkeplatsi imiteerivad konstruktsioonid, mis loovad turvalise ja visuaalselt stimuleeriva keskkonna. Ala servale ehitatakse vastu seina osaline püstkoja imitatsioon, mis võimaldab vaikuse hetki – see on oluline nii autismispektri kui ka tähelepanuhäiretega lastele. Selline loodusest inspireeritud ala loob mitmekesiseid võimalusi õuesõppeks ja loodusvaatlusteks, toetades eri õpistiilidega õpilasi. Loodust jälgendav puhkeala soodustab sotsiaalset kaasatust turvalises ja pingevabas keskkonnas. Püstkoja konstruktsioon tagab privaatsuse ja pakub ülitundlikele lastele vajaliku rahunemiskoha.



**2.3.1.2 ALA B**

D1-korpuse ruum 114 – aulaesine ruum – kujundatakse puhkealaks, joonisel ala B.

Ala B eesmärk on luua suhtlust ja koostööd soodustav siseruumis paiknev rekreatsiooniala, mis järgib kaasava hariduse põhimõtteid. Ehitustööde käigus kujundatakse mitmetasandiline jaotusega ruumiline lahendus, mis jagab ala tsoonideks – võimaldades nii individuaalset kui ka grupitegevust. Selline ülesehitus toetab eriti neid õpilasi, kes vajavad keskkonnasisest struktuuri, visuaalseid piire ning selget ruumilist organiseeritust. Ala võimaldab väiksematel gruppidel turvaliselt suhelda, arendades empaatiat, koostööd ja suhtlemisoskust. Samuti sisaldab ala lugemis- ja rahunemistsooni, kus on võimalik vaikseks tegevuseks, näiteks lugemiseks või lihtsalt lõõgastumiseks. Rekreatsiooniala üks element on igihaljas sein, mis loob looduslähedase, rahustava atmosfääri ning toetab sensoorset tasakaalu. Ala aitab tugevdada kuuluvustunnet ja eneseväljenduse julgustamist 5.–9. klassi õpilaste seas, sealhulgas nende hulgas, kellel on sotsiaalse suhtlemise või ärevusega seotud raskusi.

**2.3.1.3 ALA C**

C-korpuse ruum 111a kõrgusel +3,30 kujundatakse rahunemis-puhkealaks:

Ala C rajamine loob võimaluse nooremate klasside õpilastele veeta vaba aega struktureeritud ja turvalises keskkonnas, asendades B2 korrusel varem asunud, nüüdseks likvideeritud rekreatsiooniala. Planeeritavate ehitustööde käigus ehitatakse istumislava puitkonstruktsioon, mis võimaldab mitmetarbelist kasutust – loovtegevusteks, aruteludeks, etendusteks või lihtsalt puhkamiseks. Selline keskkond arendab õpilaste eneseväljendus- ja suhtlusoskusi, toetades eelkõige neid, kellel on raskusi sotsiaalse suhtlemise või keskendumisega klassiruumis. Istumislava disain toetab laste arengu eri etappe, pakkudes võimalust isejuhtivaks tegevuseks ja stressi maandamiseks. Lava konstruktsioon jaguneb väiksemateks tsoonideks, mis võimaldavad väikestel gruppidel koguneda, arutleda või lihtsalt koos olla. See toetab sotsiaalsete oskuste arengut turvalises ja struktureeritud keskkonnas. Ala ülesehitus järgib kaasava hariduse põhimõtteid, pakkudes sobiva keskkonna nii aktiivsematele kui ka rahu-likumat õhkkonda vajavatele lastele.



### 2.3.2 TULEPÜSIVUS

Kasutatav tekstiil peab olema raskesti süttiv B-s1, d0.

Lisaks on vajalik kabiinidesse paigaldada ATS andur ja ühendada see koolihoone olemasolevasse võrku.

### 2.4 HOONE TEHNILISED NÄITAJAD EHR JÄRGI

Käesoleva projektiga ehitise näitajaid ei muudeta. Tabelist puuduvad näitajad puuduvad ka Ehitis-registris.

Ehitisealune pind (m <sup>2</sup> )	3 368,0
Maapealse osa alune pind (m <sup>2</sup> )	3 368,0
Köetav pind (m <sup>2</sup> )	8 384,8
Suletud netopind (m <sup>2</sup> )	8 462,4
Üldkasutatav pind (m <sup>2</sup> )	
Tehnopind (m <sup>2</sup> )	
Maapealsete korruste arv	5
Maa-aluste korruste arv	
Kõrgus (m)	15,8
Absoluutne kõrgus (m)	58,3
Pikkus (m)	83,7
Laius (m)	66,0
Sügavus (m)	

Maht (m <sup>3</sup> )	38 068,8
Maapealse osa maht (m <sup>3</sup> )	38 068,8

work in silence.

# BORG

## eCell 2

### CONCEPT

#### DESIGN BY MARTIN SAAR

eCELL 2 is a noise-reducing two-seater phone booth that makes you feel like you are the only one in the office. Its goal is to isolate and reduce the noise sources in an open office so that the individual does not disturb the co-workers and vice versa. It gives you enough privacy to focus and feel comfortable while keeping a visual contact with the surroundings.

It has everything for an ease of use such as a fully integrated electrical connections (230V + 5V USB), LED lighting and constant fresh air circulation which are both triggered by a motion sensor to save energy.

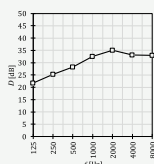
The first and only design to use fabric on the outer shell making it a cozy and inviting space to blend in your office.



FEATURED ON  
**archiproducts**

### Test report

Borg phone and meeting booths have new ISO 23351-1:2020 certificate from University of Turku.



Test Report SY20-58.  
Determination of speech level reduction according to ISO 23351-1:2020.  
Speech level reduction DS,A was 29.0 dB.

Turku University of Applied Sciences,  
Engineering and Business

- Advanced layering and sound-absorbing materials
- Motion sensor activated fresh airflow & lighting
- Integrated power output 230V and 5V USB
- Easy to move, booths are on castors
- Quick and easy installation

[www.borgfurniture.com](http://www.borgfurniture.com)

Kõrguse määramisel ei ole arvestatud katusel asuvaid tehno ruume.