

KINNITATUD

Sisejulgeolekupoliitika asekancleri 28.12.2017
otsusega nr 1-24/147 „Käskkirjas „Toetuse
andmise tingimused riskikäitumise
ennetamiseks, riskis olevate perede toetamiseks
ning turvalise elukeskkonna
arendamiseks“ nimetatud toetatavate tegevuste
2018. aasta tegevuskava ja eelarve
kinnitamine“
LISA 1

Toetatavate tegevuste tegevuskava perioodil 01.01.2018-31.12.2018

1. Toetatav tegevus 2.1: Käitumisoskuste Mängu arendamine ja laiendamine õpilaste koolis toimetuleku parandamiseks ja riskikäitumise ennetamiseks

1.1. Käitumisoskuste Mängu arendamine, laiendamine ja elluviimine

- 1.1.1. Käitumisoskuste Mängu hanke ettevalmistamine ja läbiviimine ning hankepartneriga koostöös programmi elluviimine
 - 1.1.1.1. Tervise Arengu Instituut (edaspidi punkti 1 raames *partner*) jätkab programmi arendamist koostöös hanke võitnud pakkujaga, kelleks on PAXIS Instituut. PAXIS Instituudiga kooskõlastatakse Käitumisoskuste Mängu meetodika sisulised otsused ja strateegilised valikud ning PAXIS Instituut nõustab ja toetab partnerit kogu protsessi käigus.
 - 1.1.2. Käitumisoskuste Mängu venekeelseks kohandamine
 - 1.1.2.1. Käesoleval perioodil ei toimu Käitumisoskuste Mängu kohandamist vene keelde.
 - 1.1.3. Eesti- ja venekeelse Käitumisoskuste Mängu arendamine vastavalt vajadusele
 - 1.1.3.1. Partner jätkab eesti- ja venekeelse Käitumisoskuste Mängu modifitseerimist ja kohandamist, sealhulgas meetodika sisu, materjalide, juhendite, hindamisinstrumentide ning õpetajate koolituste arendamist vastavalt elluviimise käigus tekkinud vajadusele. Tegevuste käigus hangitakse vajadusel teenuseid meetodika ja sellega seonduvate materjalide kvaliteedi parandamiseks ja kvaliteetsemaks elluviimiseks (sh kirjastatakse, kohandatakse, kujundatakse meetodika juurde kuuluvaid materjale). Lisaks on 2018. aastal plaanis arendada välja materjalid, mis on suunatud metoodikat rakendavate klasside laste vanematele.
 - 1.1.4. Mentorite täienduskoolitused ja väljaõpe
 - 1.1.4.1. 2018. aastal korraldab partner täienduskoolitusi olemasolevatele mentoritele. Täienduskoolituste eesmärk on parendada mentorite nõustamisoskusi. Mentorite toetamine ja täiendkoolitamine on vajalik, et tõsta metoodikat kasutavate õpetajate rakendus kvaliteeti. Mentorite täienduskoolituste läbiviimiseks kaasab partner vajadusel ka vastava valdkonna eksperte. Partner jätkab jooksvate koosolekute, aruteluseminaride, individuaalsete nõustamiste, supervisiooni kohtumiste vms korraldamist mentoritele.
 - 1.1.5. Õpetajate koolitusprogrammi välja töötamine, õpetajate koolitamine ja Käitumisoskuste Mängu rakendamiseks väljatöötatud materjalide jagamine õpetajatele
 - 1.1.5.1. 2018. aasta kevadel on planeeritud läbi viia Käitumisoskuste Mängu rakendavatele õpetajatele täienduskoolitus, mis toimub ühel päeval ja mille maht on orienteeruvalt 8 akadeemilist tundi. Täienduskoolitusi toimub umbes viis, sõltuvalt täienduskoolitusele registreerunud õpetajate arvust. Täienduskoolituse eesmärk on kinnistada

- baaskoolitusel omandatud, leida ühiselt lahendusi vahepeal tekkinud probleemidele ja küsimustele ning võimaldada mentoritel ja õpetajatel kogemusi jagada ja vahetada.
- 1.1.5.2. 2018. aasta kevadel korraldab partner 2017/18. õppeaastal Käitumisoskuste Mängu rakendamist alustanud õpetajatele tänuürituse, kus võetakse ja analüüsitakse õppeaasta tulemusi ning arutletakse metoodika sisuliste küsimuste üle. Tänuüritusele on oodatud ka mentorid, koolide tugipersonali ja juhtkonna esindajad ning koostööpartnerid.
 - 1.1.5.3. 2018. aasta sügisel on planeeritud umbes 40 uuele õpetajale läbi viia kuni neli baaskoolitust, kuhu on oodatud ka õpetajakoolituse õppejõud, kooli tugipersonal, juhtkond ning õpetajad, kes Käitumisoskuste Mängu rakendavale klassile teisi ainetunde annavad. Baaskoolitusel jagatakse osalevatele õpetajatele Käitumisoskuste Mängu rakendamiseks vajaminevad materjalid ja töövahendid. Pärast baaskoolituse läbimist saavad selle läbinud õpetajad alustada Käitumisoskuste Mängu rakendamist. Õpetajate/koolide valiku peamisteks kriteeriumiteks on metoodikat juba rakendava õpetaja olemasolu koolis, kooli juhtkonna ja õpetajate enda soov ja valmidus metoodikat kasutada, mentorite võimalused, regionaalne kaetus jne.
 - 1.1.5.4. 2018. aasta sügisel on planeeritud läbi viia täienduskoolitus eelmistel õppeaastatel Käitumisoskuste Mängu rakendamist alustanud õpetajatele, et toetada metoodika järjepidevat kasutust. Koolituse toimumine sõltub eelkõige õpetajate huvist koolituse vastu.
 - 1.1.6. Õpetajate juhendamine ja nõustamine mentorite poolt
 - 1.1.6.1. Mentorid jätkavad õpetajate juhendamist ja nõustamist koolis kohapeal ning vajaduse korral e-maili ja/või telefoni teel.
 - 1.1.7. Hindamistegevuse läbiviimine (andmete kogumine, analüüs ning vajadusel töö hindamisinstrumentidega)
 - 1.1.7.1. Partner kogub 2018. aasta kevadel järelhindamiseks andmeid umbes 90 Käitumisoskuste Mängu rakendava klassi kohta, kes liitusid programmiga 2017/18. õppeaasta alguses. Lisaks kogutakse järelandmeid umbes 42 mõju-uuringus osaleva klassi, sh 21 kontrollklassi¹ kohta, kes liitusid programmiga 2016/17. õppeaasta alguses.
 - 1.1.7.2. Partner kogub 2018. aasta sügisel baasandmeid umbes 40 klassi kohta, kus alustatakse Käitumisoskuste Mängu rakendamist 2018/19. õppeaastal. Andmete kogumiseks kasutatakse ankeete ja küsimustikke, teste ning teisi instrumente. Partner hindab kogutud sekkumiseelsete ja -järgsete andmete võrdluse põhjal programmi tulemusi ja analüüsib jooksvalt hindamisinstrumente.
 - 1.1.8. Veebilehe ja –keskkonna haldamine, arendamine ning vajadusel hanke läbiviimine
 - 1.1.8.1. Partner jätkab üldsusele mõeldud veebilehe ja metoodikat rakendavatele õpetajatele mõeldud veebikeskkonna arendamist (sh kasutajate tagasiside põhjal) ja haldamist, et huvitundjad saaksid kerge vaevaga selge ja piisava info programmi kohta.
 - 1.1.9. Käitumisoskuste Mängu teavitustegevused
 - 1.1.9.1. 2018. aastal osaleb partner erinevatel avalikel üritustel, seminaridel ja hariduskonverentsidel ja teeb võimalusel koostööd erinevate meediakanalitega, mis võimaldavad Käitumisoskuste Mängu tutvustada nii õpetajatele, vanematele, haridustöötajatele jt huvilistele. Metoodika tutvustamiseks kirjutatakse ka erinevaid teavitusartikleid. Teavitustegevuste läbiviimisesse kaasatakse võimalusel piirkondliku kogemusega mentoreid ja valdkondlikke eksperte.
 - 1.1.10. Juhtrühma moodustamine ja kokku kutsumine

¹ Kontrollklassideks on 2016/17. õppeaastal programmiga liitunud klassid, mille õpetajad ei läbi nimetatud õppeaastal õpetaja baaskoolitust ning antud klassid sellel õppeaastal metoodikat ei rakendata, vaid üksnes osalevad hindamistegevuses. Kontrollklasside õpetajatele antakse võimalus läbida baaskoolitus ning alustada programmi rakendamist alates 2018/19. õa.

- 1.1.10.1. Siseministeeriumi korrakaitse- ja kriminaalpoliitika osakond (edaspidi *elluviija*) korraldab ka 2018. aastal tegevuse juhtrühma koostumise(d), et arutada Käitumisoskuste Mängu arendamise, laiendamise ja elluviimisega seotud põhimõttelisi küsimusi ning anda hinnang Käitumisoskuste Mängu elluviimisele ja tulemustele.
- 1.1.11. Partnerluslepingu sõlmimine. 2015. aastal sõlmis elluviija partnerluslepingu partneriga.

Sihtrühm: Toetatava tegevuse sihtrühm on põhikooli I ja II kooliastme õpilased, õpilaste vanemad, kooli personal ning õpetajakoolituse õppejõud.

Tabel² 1. Tegevuste ajakava

Tegevus	Tegevuse üldajaraam (näidatakse üldajaraam, mille jooksul tegevust ellu viiakse)	Tegevuse algus- ja lõppkuupäev tegevuskava perioodil	Tegevuse eest vastutaja (elluviija või partner)
1.1. Käitumisoskuste Mängu arendamine, laiendamine ja elluviimine.	01.07.2015–31.12.2021	01.01.2018–31.12.2018	Partner
1.1.1. Käitumisoskuste Mängu hanke ettevalmistamine ja läbi viimine ning hankepartneriga koostöös programmi elluviimine.	01.07.2015–31.12.2021	01.01.2018–31.12.2018	Partner
1.1.2. Käitumisoskuste Mängu venekeelseks kohandamine.	01.07.2015–31.12.2021	Käesoleval perioodil tegevust ei toimu	Partner
1.1.3. Eesti- ja venekeelse Käitumisoskuste Mängu arendamine vastavalt vajadusele.	01.07.2015–31.12.2021	01.01.2018–31.12.2018	Partner
1.1.4. Mentorite täienduskoolitused ja väljaõpe.	01.07.2015–31.12.2021	01.01.2018–31.12.2018	Partner
1.1.5. Õpetajate koolitusprogrammi välja töötamine, õpetajate koolitamine ja Käitumisoskuste Mängu rakendamiseks väljatöötatud materjalide jagamine õpetajatele.	01.07.2015–31.12.2021	01.01.2018–31.11.2018	Partner
1.1.6. Õpetajate juhendamine ja nõustamine mentorite poolt.	01.07.2015–31.12.2021	01.01.2018–30.06.2018 01.09.2018–31.12.2018	Partner
1.1.7. Hindamistegevuse läbiviimine (andmete kogumine, analüüs ja vajadusel töö hindamisinstrumentidega).	01.07.2015–31.12.2021	01.01.2018–31.05.2018 01.08.2018–31.12.2018	Partner
1.1.8. Veebilehe ja –keskkonna haldamine, arendamine ning vajadusel hanke läbiviimine.	01.07.2015–31.12.2021	01.01.2018–31.12.2018	Partner
1.1.9. Käitumisoskuste	01.07.2015–31.12.2021	01.01.2018–31.12.2018	Partner

² Tabelitesse lisada ridu vastavalt vajadusele.

Mängu teavitustegevused.			
1.1.10. Juhtrühma moodustamine ja kokku kutsumine.	01.07.2015–31.12.2021	01.01.2018–31.12.2018	Elluviija
1.1.11. Partnerluslepingu sõlmimine.	01.07.2015–31.12.2021	Lõpetatud	Elluviija

Tabel 2. Tegevustega seotud näitajad

Toetatava tegevuse näitaja nimetus	Siht-tase (2021)	Detailsete tegevustega seotud väljundid tegevuskava perioodil	Kavandatud saavutustase tegevuskava perioodil	Selgitus
Teenust saanute arv	4500	Programmis osalejate arv	4100	Saavutustase sisaldab ka algtaset, milleks oli 500 õpilast. 2015/16. õppeaastal õppis umbes 400 ja 2016/17. õppeaastal umbes 800 õpilast neis klassides, kus Käitumisoskuste Mängu esimest korda läbi viidi. 2017/18. õppeaastal õpib umbes 1600 õpilast ning 2018/19. õppeaastal umbes 800 õpilast klassides, kus Käitumisoskuste Mängu esmakordselt läbi viiakse.
Programmi rakendavate õpetajate arv	220	Baaskoolituste arv	4	Korraldatakse kuni neli baaskoolitust uutele õpetajatele. Ühe baaskoolituse eeldatav maht on 16 akadeemilist tundi ja toimub kahel päeval. Koolitusele on oodatud osalema ka õpetajakoolituse õppejõud, kooli tugipersonal ja juhtkond ning õpetajad, kes Käitumisoskuste Mängu rakendavale klassile teisi ainetunde annavad.
		Konverentside arv, kus Käitumisoskuste Mängu tutvustatakse	1	Partner on osalenud ja tutvustanud mängu vähemalt ühel õpetajatele või haridustöötajatele mõeldud konverentsil.
		Klasside arv, kus Käitumisoskuste Mängu ellu viiakse	210	Sisaldab ka algtaset milleks oli 20 klassi. 2015/16. õppeaastal rakendas Käitumisoskuste Mängu esmakordselt umbes 20 klassi. 2016/17. õppeaastal rakendas Käitumisoskuste Mängu esmakordselt umbes 40 klassi. 2017/18. õppeaastal rakendab Käitumisoskuste Mängu esmakordselt umbes 90 klassi. 2018/19. õppeaastal rakendab Käitumisoskuste Mängu esmakordselt umbes 40 klassi.

2. Toetatav tegevus 2.2: Andme- ja teabevahetuslahenduse loomine võrgustikutöö tõhustamiseks

2.1. Andme- ja teabevahetuslahenduse kontseptsiooni koostamine, lahenduse loomine ja arendamine ning selle kasutajate koolitamine

- 2.1.1. Andme- ja teabevahetuslahenduse kontseptsiooni koostamine
- 2.1.1.1. Politsei- ja Piirivalveamet (edaspidi punkti 2 raames *partner*) jätkab 2017. aastal koostatud andme- ja teabevahetuslahenduse kontseptsiooni ja visiooni täiendamist.
- 2.1.2. Andme- ja teabevahetuslahenduse lähteülesande koostamine
- 2.1.2.1. Partner alustab valminud kontseptsiooni põhjal Siseministeriumi infotehnoloogia- ja arenduskeskusele (edaspidi SMIT) lähteülesande koostamisega vajalike lahenduste loomiseks.
- 2.1.3. Andme- ja teabevahetuslahenduse arendamine
- 2.1.3.1. Partner alustab Siseministeriumi infotehnoloogia- ja arenduskeskusega (edaspidi punkti 2 raames *SMIT*) läbirääkimiste pidamist IT-lahenduse loomise ja arendamise osas ning pärast vastavate kokkulepete sõlmimist, kuidas andmebaaside arendamisega edasi minnakse, tehakse lahenduse loomisel esimesed arendused.

Sihtgrupp: Riskis olevate isikute ja peredega vahetult töötavad spetsialistid.

Tabel 3. Tegevuste ajakava

Tegevus	Tegevuse üldajaraam (näidatakse üldajaraam, mille jooksul tegevust ellu viiakse)	Tegevuse algus- ja lõppkuupäev tegevuskava perioodil	Tegevuse eest vastutaja (elluviija või partner)
2.1. Andme- ja teabevahetuslahenduse kontseptsiooni koostamine, lahenduse loomine ja arendamine ning selle kasutajate koolitamine.	01.01.2017–31.12.2019	01.01.2018–31.12.2018	Partner
2.1.1. Andme- ja teabevahetuslahenduse kontseptsiooni koostamine	01.01.2017–30.06.2018	01.01.2018–30.06.2018	Partner
2.1.2. Andme- ja teabevahetuslahenduse lähteülesande koostamine	01.04.2018–30.06.2018	01.04.2018–30.06.2018	Partner
2.1.3. Andme- ja teabevahetuslahenduse arendamine	01.06.2018–31.12.2019	01.06.2018–31.12.2018	Partner

Tabel 4. Tegevustega seotud näitajad

Toetatava tegevuse näitaja nimetus	Siht-tase (2020)	Detailsete tegevustega seotud väljund tegevuskava perioodil	Kavandatud saavutustase tegevuskava perioodil	Selgitus
Loodud andme- ja teabevahetuslahenduste arv	1	Andme- ja teabevahetuslahenduse kontseptsioon ja	1	On valminud andme- ja teabevahetuslahenduse kontseptsioon.
		Andme- ja teabevahetuslahenduse lähteülesanne ja	1	On valminud lähteülesanne andme- ja teabevahetuslahenduse kontseptsiooni põhjal.

3. Toetatav tegevus 2.3: Lähisuhtevägivalla all kannatavate noorte ja perede kindlakstegemine ning nende probleemide lahendamine võrgustikutöö meetodil

3.1. Juhtumikorralduse mudeli ettevalmistamine, katsetamine, arendamine ja laiendamine

- 3.1.1. Partnerluslepingu sõlmimine. 2015. aastal sõlmis elluviiija partnerluslepingu Sotsiaalkindlustusametiga (edaspidi punkti 3 raames partner).
- 3.1.2. Juhtrühma moodustamine ning kokku kutsumine
- 3.1.2.1. 2018. aastal korraldab elluviiija järjekordse(d) tegevuse juhtrühma kohtumise(d), et otsustada ja suunata tegevuse arendamise ja laiendamise seotud põhimõttelisi küsimusi ning anda hinnang tegevuse elluviimisele ja tulemustele.
- 3.1.3. Eesti juhtumikorralduse võrgustike olemasolevate praktikate ja kompetentside kaardistamine ning nende võrdlemine Inglise ja Soome MARAC-i võrgustikutöö ja –kohtumiste mudelitega. Lisavajaduste analüüs piirkondade kaupa. Tulemuste analüüs ja katsepiirkondade valik.
Tegevus teostati 2016. aastal.
- 3.1.4. Teiste riikide MARAC-i võrgustikutöö ja –kohtumiste mudelite kogemustega tutvumine ning õppereis Soome, võimalusel Ühendkuningriiki.
Tegevus teostati 2016. aastal.
- 3.1.5. Tutvustavad õppereisid projektijuhile ja koordinaatorile ning võtmeisikutele. Koolitused, kohtumised ning konverentsid projektijuhile ja koordinaatorile
- 3.1.5.1. 2018. aastal korraldab partner kolme uue piirkonna juhtumikorralduse võrgustike spetsialistidele (sh tugiisikutele) vähemalt kaks õppereisi Soome ja/või Ühendkuningriiki. Õppereisidel osalevad võimalusel juhtrühma liikmed, projektijuht ja koordinaator. Reisi tulemusena on piirkondade juhtumikorralduse spetsialistid motiveeritud edasiseks koostööks juhtumikorralduse mudeli kohandamisel, katsetamisel ning laiendamisel.
- 3.1.5.2. Projektijuht ja koordinaator osalevad võimaluse korral välismaal (nt Ühendkuningriigis või Soomes) toimuvatel lähisuhtevägivalla kohtumistel ja konverentsidel, et tutvuda teiste riikide kogemustega
- 3.1.6. Juhtumikorralduse mudeli rakendamise strateegia elluviimine ja arendamine
- 3.1.6.1. Vastavalt väljatöötatud strateegiale jätkab partner 2018. aastal juhtumikorralduse mudeli laiendamist. 2018. aastal alustab partner juhtumikorralduse mudeli juurutamist kolmes uues piirkonnas (Jõhvi, Pärnu, Viljandi).
Katsepiirkondade (Põlvamaa, Haapsalu, Rakvere) ning uute piirkondade juhtumikorralduse võrgustikud korraldavad MARAC-i mudeli abil juhtumite lahendamist, mis riskihindamise tulemusena välja valitakse, ning hindavad saavutatud tulemusi. Partner korraldab MARAC-i mudeli abil juhtumikorraldust rakendanud spetsialistidele tagasiside ja toe pakkumise, spetsialistidelt tagasiside koondamise ning koostab kokkuvõttes juhtumite lahendustest ning tulemustest. Tulemusi ja tagasisidet arvesse võttes planeerib partner edasise tegevusi mudeli arendamiseks.
- 3.1.6.2. Partner analüüsib mudeli rakendamise töötulemusi kuue piirkonna spetsialistide tagasiside ning korraldatud juhtumite põhjal. Koostöös juhtrühmaga täiendatakse vajaduse korral juhtumikorralduse mudeli rakendamise strateegiat, juhtumikorralduse mudeli abimaterjale ning tugiisikute kaasamise kontseptsiooni.
- 3.1.7. Metoodika ja kontseptsiooni rakendamine tugiisikute kaasamiseks
- 3.1.7.1. 2016. aastal toimus tugiisikute värbamise, juhendamise ja jõustamise metoodika ning tugiisikute juhtumikorralduse mudelisse kaasamise kontseptsiooni väljatöötamine. Vastavalt tugiisikute kaasamise kontseptsioonile korraldab partner tugiisikutele 2018. aastal kaks tugiisikute täienduskoolituste tsükli, mille viivad läbi Eesti koolitajad. Koolitused käsitlevad tööd ohvri abistamisel: nõustamisoskused ohvriga suhtlemisel, vägivald ja selle mõju ohvrile, ohvri vajadused ja õigused, toetavad teenused, tugiisiku

roll töös tõsise lähisuhtevägivalga ohvriga, ohvri toetamine menetlusprotsessis. Koolituse järgselt tekib tugiisikutel valmidus osaleda MARAC-mudeli rakendamisel. Partner korraldab tugiisikutele töö juhendamise.

2018. aastal korraldab partner vähemalt kaks kahepäevast koolitust tugiisikute juhendamise ning kovisioonide läbiviimise teemal. Koolitusel osalevad MARAC-iga liitunud piirkondade ohvriabitöötajad ning ohvriabitöötajad potentsiaaletest edasistest MARAC-i piirkondadest.

- 3.1.8. Võrgustiku koolitusmaterjalide, juhiste ja koolitusprogrammi kohandamine vastavalt vajadusele
- 3.1.8.1. Partner korraldab olemasolevate juhtumikorralduse võrgustiku tööks vajalike materjalide sisu täiendamise, vajadusel tõlkimise ja printimise ning kliendivoldikute kirjastamise. Partner valmistab elektroonsed infomaterjalid toetamaks MARAC võrgustikukoolitusi ning teabe edastamist võrgustikuspetsialistideni.
- 3.1.8.2. Vastavalt juhtumikorralduse rakendamise strateegiale, vastava piirkonna vajadustele ning 2016. aastal välja töötatud ja katsetatud koolituskavale korraldab partner MARAC-i rakendavate piirkondade spetsialistidele võrgustikukoolitused. Parema teabe jagamise eesmärgil korraldab partner piirkondade erinevate elualade spetsialistidele, kes töötavad lähisuhtevägivalga teemaga, infopäevad. Partner korraldab igas piirkonnas spetsialistidele vähemalt ühe võrgustikuseminari, et analüüsida ja hinnata katsetatud mudeli toimimist ning kohandamist.
- 3.1.8.3. Partner korraldab juhtumikorralduse mudeli ja mudeliga seotud riskihindamise teemalise järjekordse koolituse võtmeisikutele. Koolituse läbiviimisse kaasatakse koolitaja(d) Ühendkuningriigist. Juhtrühma liikmed kaasatakse koolituse sisu üle otsustamisesse ning vastavalt koolituse teemadele osalevad nad ka võimalusel koolitajatena. Erinevatest piirkondadest ja ametkondadest pärit osalejatel tekib ühtne nägemus ning valmidus juhtumikorralduse mudeli ja riskihindamise teemalisi koolitustükke läbi viia või oma asutuses teema eest kõneleda. Koolitusel käsitletakse muu hulgas ka soolise vägivalga ja soolise võrdõiguslikkuse, võrdse kohtlemise ja võrdsete võimaluste temaatikat. Koolitusel osalevad valitud piirkondade motiveeritud spetsialistid, erinevate juhtumikorralduse mudeli rakendamisega seotud ametkondade ja organisatsioonide esindajad, ülikoolide esindajad ning tugiisikud, kellel on motivatsiooni edaspidi juhtumikorralduse mudeli koolitusi läbi viia. Koolituse tulemusel tekkinud koolitajate ring aitab tagada järjepidevuse ja jätkusuutlikkuse erinevate piirkondade ja ametkondade spetsialistidele vastavate oskuste ja teadmiste edasi andmiseks.
- 3.1.9. Juhtumikorralduse mudeli hindamismetoodika väljatöötamine
2016. aastal tellis elluviija Tartu Ülikooli sotsiaalteaduslike rakendusuuringute keskusest (RAKE) mõjude hindamise kontseptsiooni väljatöötamise, millele tuginedes jätkatakse 2018. aastal andmete kogumist.

Sihtgrupp: Lähisuhtevägivalga all kannatavad isikud ning nendega vahetult kokku puutuvad spetsialistid.

Tabel 5. Tegevuste ajakava

Tegevus	Tegevuse üldajaraam (näidatakse üldajaraam, mille jooksul tegevust ellu viiakse)	Tegevuse algus- ja lõppkuupäev tegevuskava perioodil	Tegevuse eest vastutaja (elluviija või partner)
3.1. Juhtumikorralduse mudeli ettevalmistamine, katsetamine, arendamine ja laiendamine.	01.09.2015–31.12.2021	01.01.2018–31.12.2018	Partner
3.1.1. Partnerluslepingu sõlmimine.	01.09.2015–31.12.2021	Lõpetatud	Elluviija

3.1.2. Juhtrühma moodustamine ning kokku kutsumine	01.09.2015–31.12.2021	01.01.2018–31.12.2018	Elluviija
3.1.3. Eesti juhtumikorralduse võrgustike olemasolevate praktikate ja kompetentside kaardistamine ning nende võrdlemine Inglise ja Soome MARAC-i võrgustikutöö ja –kohtumiste mudelitega. Lisavajaduste analüüs piirkondade kaupa. Tulemuste analüüs ja katsepiirkondade valik.	01.09.2015–31.12.2021	Lõpetatud	Partner
3.1.4. Teiste riikide MARAC-i võrgustikutöö ja –kohtumiste mudelite kogemustega tutvumine ning õppereis Soome, võimalusel Ühendkuningriiki.	01.09.2015–31.12.2021	Lõpetatud	Partner
3.1.5. Tutvustavad õppereisid projektijuhile ja koordinaatorile ning võtmeisikutele. Koolitused, kohtumised ja konverentsid projektijuhile ja koordinaatorile .	01.09.2015–31.12.2021	01.03.2018–31.12.2018	Partner
3.1.6. Juhtumikorralduse mudeli rakendamise strateegia elluviimine ja arendamine.	01.09.2015–31.12.2021	01.01.2018–31.12.2018	Partner
3.1.7. Metoodika ja kontseptsiooni rakendamine tugiisikute kaasamiseks.	01.09.2015–31.12.2021	01.01.2018–31.12.2018	Partner
3.1.8. Võrgustiku koolitusmaterjalide, juhiste ja koolitusprogrammi kohandamine vastavalt vajadusele.	01.09.2015–31.12.2021	01.01.2018–31.12.2018	Partner
3.1.9. Juhtumikorralduse mudeli hindamismetoodika väljatöötamine.	01.09.2015–31.12.2021	01.01.2018–31.12.2018	Partner, elluviija

Tabel 6. Tegevustega seotud näitajad

Toetatava tegevuse näitaja nimetus	Sih-tase (2021)	Detailsete tegevustega seotud väljundid perioodil	Kavandatud saavutustase tegevuskava perioodil	Selgitus
Teenust saanute arv	300	Õppereiside arv	2	Uute piirkondade juhtumikorralduse võrgustiku spetsialistid, juhtrühma liikmed, projektijuht ja koordinaator on tutvunud Soome, võimalusel ka teiste riikide (nt Ühendkuningriigi) kogemustega.
		Võrgustikukoolitus	3	Toimunud on koolitused valitud katsepiirkondade juhtumikorralduse võrgustiku spetsialistidele.
		Tugiisikute koolitus	2	Toimunud on koolitused katsepiirkondade tugiisikutele vastavalt

			väljatöötatud tugiisikute kaasamise kontseptsioonile.
		Juhtumite arv	65
		Teenust saanute arv	104
			2017. aastal kasutasid kolme katsepiirkonna võrgustikud vähemalt 15 juhtumi puhul MARAC-i mudelit. 2018. aastal on kuue piirkonna võrgustikud kasutanud vähemalt 50 juhtumi puhul MARAC-i mudelit.
			Riskis olevad isikud, eelkõige lähisuhtevägivalla ohvrid ja selle all kannatavad lapsed, keda puudutava juhtumi lahendamiseks on kasutatud juhtumikorralduse mudelit. 2017. aastal oli 24 teenust saanut, 2018. aastal saab teenust vähemalt 80 isikut.

4. Toetatav tegevus 2.4: Maakondliku võrgustikutöö edendamine turvalisuse suurendamiseks

4.1. Maakondliku võrgustikutöö seniste praktikate analüüsimine ja teiste kogemuste koondamine ning sobiliku mudeli kujundamine

- 4.1.1. Maakondliku võrgustikutöö seniste praktikate ja kompetentside kaardistamist käesoleval tegevusperioodil ei toimu.
- 4.1.2. Maakondlike turvalisusealaste võrgustikutöö praktikatega tutvumist käesoleval tegevusperioodil ei toimu.
- 4.1.3. Elluviija jätkab maakondlike võrgustikutöö praktikate analüüsi maakondlike turvalisuse nõukogude uue toimemudeli kokkuleppimiseks ja juurutamiseks arvestades riigireformi raames toimunud maavalitsuste likvideerimist.
- 4.1.4. Elluviija koordineerib maakondliku tasandi võrgustikutöö põhimõtete juurutamiseks Maakondade Turvalisuse Nõukogu 2019. aasta tegevuse planeerimist (aasta tegevuskava ja sellele vastavate detailsete tegevuskavade koostamine).
- 4.1.5. Elluviija jätkab võrgustikutöö edendamise koolitusprogrammide sisu ja meetoodika väljatöötamist ning info- ja õppekeskkonna loomist.

4.2. Koolituste korraldamine maakondlike võrgustike arendamiseks ja haldamiseks ning kohaliku tasandi tegevuse toetamiseks.

- 4.2.1. Elluviija jätkab maakondlike võrgustike edendamiseks, arendamiseks ja haldamiseks, kaasamise parandamiseks ning kohaliku tasandi tegevuse toetamiseks üleriigiliste ja maakondlike koolituste, sh baaskoolituste, korraldamist. 2018. aastal korraldatakse maakondlikke baaskoolitusi (peamiselt aprill-november 2018) omavalitsuste liitude (edaspidi *OVL*) ja maakondlike arenduskeskuste (edaspidi *MAK*) ning maakonna laiemal turvalisusega seotud teiste asutuste ning osapoolte (Politsei- ja Piirivalveamet, Päästeamet, Rahandusministeeriumi regionaalhalduse osakond, maakondlikud turvaettevõtted, kohalikud omavalitsused, siseturvalisuse valdkonna vabatahtlikud, maakondlikud kodanikeühendused jne) esindajatele.
- 4.2.2. Tegevuskava perioodil jätkavad maakonnad võrgustikutöö toetamiseks ja suunamiseks koostöös maakonna turvalisuse nõukogusse kaasatud osapoolte

esindajatega ning kohaliku tasandi kõikide sihtgruppidega maakondlike nõupidamiste ja koostööseminaride, õppe- ja infopäevade, koosolekute ning maakonnapõhise laiema esindajate ringi kaasamiseks maakondlike konverentside korraldamist. Maakondlike turvalisusalaste võrgustike edendamiseks kujundatakse avalikku arvamust ning tehakse teavitustööd (artiklite avaldamine ja trükiste koostamine turvalisusega seotud teemadel).

4.3. Maakondliku võrgustikutöö kogemuste jagamine ja võrgustike mõjude hindamine

4.3.1. Elluviija jätkab maakondliku võrgustikutöö kogemuste jagamiseks ja üksteiselt õppimiseks maavalitsuste, OVL-ide, Politsei- ja Piirivalveameti, Päästeameti ja kohalike omavalitsuste esindajatele ning teistele pooltele üleriigiliste koostööseminaride korraldamist.

Sihtgrupp: Tegevuse sihtrühm on maavalitsuste, maakondlike ja piirkondlike OVL-ide, MAKide, Politsei- ja Piirivalveameti ning Päästeameti, kohalike omavalitsuste ja teiste asjaomaste asutuste esindajad ning maakondlikul tasandil turvalisuse loomises osalevate vabaühenduste ja nende üleriigiliste katusühenduste eestvedajad ja ettevõtete esindajad.

Tabel 7. Tegevuste ajakava

Tegevus	Tegevuse üldajaraam (näidatakse üldajaraam, mille jooksul tegevust ellu viiakse)	Tegevuse algus- ja lõppkuupäev tegevuskava perioodil	Tegevuse eest vastutaja
4.1. Maakondliku võrgustikutöö seniste praktikate analüüsimine ja teiste kogemuste koondamine ning sobiliku töökorralduse kujundamine.	01.08.2015–31.12.2019	01.01.2018–31.12.2018	Elluviija
4.1.1. Maakondliku võrgustikutöö seniste praktikate analüüsimiseks maakonna laiema turvalisuse käsitlemisega seonduvate komisjonide ja nõukogude ning olemasolevate võrgustike praktikate ja kompetentside kaardistamine.	01.08.2015–31.12.2019	Käesoleval perioodil tegevust ei toimu	Elluviija
4.1.2. Tutvumine parimate maakondlike turvalisusalaste võrgustikutöö praktikatega.	01.08.2015–31.12.2019	Käesoleval perioodil tegevust ei toimu	Elluviija
4.1.3. Maakonna seniste võrgustikutöö praktikate analüüs. Maakondliku uue turvalisuse nõukogu toimetamise väljatöötamine.	01.08.2015–31.12.2019	01.01.2018–31.12.2018	Elluviija
4.1.4. Maakondade Turvalisuse Nõukogu järgmise aasta tegevuse planeerimise korraldamine (aasta tegevuskava ja sellele vastavate konkreetsete tegevuskavade koostamine).	01.08.2015–31.12.2019	01.08.2018–31.12.2018	Elluviija
4.1.5. Võrgustikutöö edendamise koolituste sisu, metoodika väljatöötamise ning õppekeskkonna loomise korraldamine.	01.08.2015–31.12.2019	01.01.2018–31.12.2018	Elluviija

4.1.6. Üleriigilise konverentsi korraldamine	01.08.2015–31.12.2019	Käesoleval perioodil tegevust ei toimu	Elluviija
4.2. Koolituste korraldamine maakondlike võrgustike arendamiseks ja haldamiseks ning kohaliku tasandi tegevuse toetamiseks.	01.09.2015–31.12.2020	01.01.2018–31.12.2018	Elluviija
4.2.1. Maakondlike koolituste läbiviimine.	01.09.2015–31.12.2020	01.01.2018–31.12.2018	Elluviija
4.2.2. Maakondlike nõupidamiste, koostööseminaride, õppe- ja infopäevade ning konverentside läbiviimine.	01.09.2015–31.12.2020	01.01.2018–31.12.2018	Elluviija
4.3. Maakondliku võrgustikutöö kogemuste jagamine ja võrgustike mõjude hindamine	01.01.2016–31.12.2020	01.01.2018–31.12.2018	Elluviija
4.3.1. Üleriigiliste koostööseminaride läbiviimine võrgustikutöö kogemuste jagamiseks.	01.01.2016–31.12.2020	01.01.2018–31.12.2018	Elluviija

Tabel 8. Tegevustega seotud näitajad

Toetatava tegevuse näitaja nimetus	Siht-tase (2020)	Detailsete tegevustega seotud väljundid tegevuskava perioodil	Kavandatud saavutustase tegevuskava perioodil	Selgitus
Maakondlike turvalisuse nõukogude arv, kus on juurutatud võrgustikutöö põhimõtted	15	Maakondlikud nõupidamised, koostööseminarid.	30	Maakonna turvalisusnõukogude koostööseminaride läbiviimine maakondliku võrgustikutöö edendamiseks, toetamiseks ja suunamiseks.
		Maakondlik baaskoolitus	15	Maakondliku võrgustikutöö edendamiseks baaskoolituste läbiviimine.
		Üleriigiline koolitus	2	Läbi on viidud OVL-ide, MAK-ide ja kohalike omavalitsuste esindajatele ning teiste asutuste ja osapoolte esindajatele üleriigilised baaskoolitused.
		Üleriigiline koostööseminar kogemuste jagamiseks ja üksteiselt õppimiseks.	2	Läbi on viidud OVL-ide, MAK-ide ja kohalike omavalitsuste esindajatele ning teiste asutuste ja osapoolte esindajatele üleriigiline koostööseminar.